

Самодиагностика профессиональных затруднений

В рамках запланированных в программе антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» мероприятий проведена самодиагностика педагогов, работающих в 5-7 классах. Для самодиагностики использовалась Электронная анкета успешности учителя, представленная в журнале «Система Завуч».

Анкета позволила выявить затруднения у педагогов в области профессиональной деятельности. (форма прилагается)

Исходя из анализа проведенного анкетирования, выявлены профессиональные дефициты. В соответствии с материалами педагоги распределены по категориям:

Педагог развил свои профессиональные компетенции на высоком уровне, он владеет умениями в составе компетенций, которые соответствуют профстандарту «Педагог» и ФГОС общего образования. Учитель активно участвует в методической работе, поэтому готов транслировать опыт работы не только в той школе, где работает, но и в других образовательных организациях района и региона. Может стать наставником молодых педагогов. Поможет коллегам спланировать и организовать урочное и внеурочное занятие для разных групп обучающихся с использованием современных образовательных технологий. Контролирует результаты образовательной деятельности школьников в соответствии с ФГОС. Владеет разными формами оценочной деятельности. (90-110 баллов)

Деятельность педагога в основном соответствует профстандарту «Педагог» и ФГОС общего образования. Учитель планирует и организует свою работу, осуществляет контроль за образовательными результатами школьников, но учителю необходимо скорректировать подходы к организации образовательной деятельности, чтобы повысить качество работы. Ему необходимо развивать опыт трансляции своих методических приемов. Он может транслировать свой опыт для учителей своей и других школ. (60- 89 баллов)

Для учителя вызывают затруднения требования профстандарту «Педагог» и ФГОС общего образования. Он недостаточно качественно планирует и организует образовательную деятельность обучающихся, не может контролировать деятельность учащихся, недостаточно или совсем не участвует в методической работе. Педагога необходимо направить на курсы повышения квалификации. (30-59 баллов)

В 5-7 классах образовательной организации работают 29 педагогов. Трое обладают профессиональными компетенциями на высоком уровне, владеют умениями в составе компетенций, которые соответствуют профстандарту «Педагог» и ФГОС общего образования.

Деятельность большей части педагогов этого уровня образования (16 педагогов) в основном соответствует профстандарту «Педагог» и ФГОС общего образования. Учителя умеют планировать работу, осуществлять контроль, но им необходимо скорректировать подходы к организации образовательной деятельности, чтобы повысить качество работы. Данная группа учителей может представлять свой опыт для учителей своей и других школ.

Для оставшейся группы учителей необходимо спланировать курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

Материалы, полученные в результате анкетирования, будут использованы для организации методической работы школы.

Сидоренко Елена Геннадьевна	Уровень владения умением		
	«Могу научить коллегу»	«Выполняю качественно»	«Хочу получить помощь»
Умение в структуре профессиональной компетенции			
ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
Ставлю цель обучения по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС	+		
Учитываю уровень подготовки учащихся при разработке учебного занятия	+		
Формулирую критерии достижения целей учебного занятия	+		
Соотношу результаты обучения с поставленными целями	+		
Демонстрирую практическое применение изучаемого материала в реальных жизненных ситуациях	+		
Знаю и использую внутрипредметные и межпредметные связи изучаемого учебного предмета с другими	+		
Применяю различные способы оценивания и аргументирую оценки	+		
Вовлекаю обучающихся в дополнительные формы познания по предмету: олимпиады, конкурсы, проекты	+		
Выделяю и оцениваю метапредметные результаты учащихся	+		
Реализую на учебных занятиях проект, лабораторный эксперимент, учебную практику	+		
Реализую различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно продуктивную, культурно досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко культурного своеобразия региона		+	
Решаю задания ОГЭ по своему предмету	+		
Решаю задания ЕГЭ по своему предмету	+		
Являюсь членом государственной экзаменационной комиссии на ОГЭ	+		
Являюсь членом государственной экзаменационной комиссии на ЕГЭ	+		
Являюсь членом конфликтной комиссии на ОГЭ			+
Являюсь членом конфликтной комиссии на ЕГЭ			+
Развиваю способности учащихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности на уроках	+		
МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
Излагаю материал в доступной форме в соответствии с дидактическими принципами	+		
Провожу сравнительный анализ учебных программ по предмету, выявляю достоинства и недостатки	+		
Анализирую результаты проверочных работ и вношу изменения в планирование уроков для изучения материала, по которому ученики показали низкие баллы	+		
Принимаю участие в профессиональных конкурсах	+		
Распространяю свой педагогический опыт через выступления на семинарах, педагогических чтениях, в интернете	+		
Провожу мастеркласс по теме самообразования	+		
Провожу открытые уроки для коллег	+		
Имею печатные публикации по вопросам организации образовательной деятельности			
Участвую в работе профессиональных объединений в школе (например, методическое объединение учителей русского языка)	+		
Участвую в работе профессиональных объединений в районе (например, районное методическое объединение учителей русского языка)	+		
Участвую в работе профессиональных объединений в регионе (например, клуб «Учитель года» и пр.)	+		
Умею анализировать педагогические достижения коллег			
Вовремя прохожу курсы повышения квалификации по предмету	+		

Разрабатываю стандартизированные проверочные работы с учетом кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общего образования	+		
Анализирую индивидуальные результаты освоения учащимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации		+	
Осуществляю контрольно-оценочную деятельность с применением современных способов оценивания с помощью ИКТ (например, веду электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневник)		+	
Включаю в уроки задания повышенного уровня для подготовки мотивированных учеников к олимпиадам	+		
Использую подходы к обучению, чтобы организовать образовательную деятельность разных категорий обучающихся, в том числе: проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с разным уровнем мотивации	+		
Разрабатываю рабочие программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, элективного курса	+		
ПСИХОЛОГОПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
Ставлю цель урока в соответствии с возрастными особенностями учащихся	+		
Разрабатываю индивидуальные образовательные траектории для учащихся с разным уровнем мотивации	+		
Включаю в учебное занятие формирование универсальных учебных действий (УУД) учащихся	+		
Анализирую результаты сформированных УУД	+		
Вовлекаю учащихся в процесс постановки целей и задач урока	+		
Отмечаю и оцениваю даже незначительные успехи учащихся	+		
Разрабатываю разноуровневые задания для мотивированных и низкомотивированных учащихся			
Создаю доброжелательную обстановку на уроке	+		
Выстраиваю отношение сотрудничества с коллегами, проявляю себя как член команды при разработке и реализации различных мероприятий, проектов, программ и др.	+		
Поддерживаю дисциплину на уроке путем создания атмосферы успеха	+		
Формирую навык самооценки учебной деятельности	+		
Разрешаю конфликты между участниками образовательных отношений оптимальным способом	+		
Готовлю победителей и призеров предметных олимпиад		+	
КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
Обоснованно использую информационно-коммуникационные технологии на уроках	+		
Учитываю воспитательный аспект учебного занятия	+		
Мотивирую учащихся на самостоятельный поиск информации	+		
Развиваю умение учащихся использовать карты, схемы, таблицы, графики для быстрого поиска и запоминания информации	+		
Использую различные источники информации для формирования образовательных результатов (интернет, литература, СМИ и др.)	+		
Устанавливаю отношение сотрудничества с обучающимся, веду с ними диалог	+		
Могу разработать образовательный проект, исследование по теме самообразования	+		
Распространяю свой педагогический опыт через личный сайт, блог, социальные сети	+		
Практически использую в работе мультимедийное оборудование (интерактивную доску, систему тестирования, электронный микроскоп и т.д.)	+		

Сидоренко Е.Г РЕЗУЛЬТАТ – 103 БАЛЛА

Педагог развил свои профессиональные компетенции на высоком уровне, он владеет умениями в составе компетенций, которые соответствуют профстандарту «Педагог» и ФГОС общего образования. Учитель активно участвует в методической работе, поэтому готов транслировать опыт работы не только в той школе, где работает, но и в других образовательных организациях района и региона. Может стать наставником молодых педагогов. Поможет коллегам спланировать и организовать урочное и внеурочное занятие для разных групп обучающихся с использованием современных образовательных технологий. Контролирует результаты образовательной деятельности школьников в соответствии с ФГОС. Владеет разными формами оценочной деятельности.