План

работы методического объединения

учителей иностранного языка

на 2023-2024 учебный год

*Методическая тема*: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».

*Цели работы методического объединения:*

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

2. Обобщение и распространение методического опыта школы в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.

3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.

4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФГОС.

*Основные* *задачи*:

1.Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;

2. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;

3. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;

4. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;

5. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях ФГОС;

6. Систематизация работы МО для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку;

7. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленного ФГОС;

8. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;

9. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;

10. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебный компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;

11. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;

12. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;

13. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;

14. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях);

15. Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

Ожидаемые результаты работы:

• рост качества знаний обучающихся;

• овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

• овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Направления работы:

-Раннее обучение английскому языку и преемственность на всех этапах обучения;

-Проектные технологии в обучении английскому языку как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся;

-Применение компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении английскому языка; -Создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования;

-Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей;

- Сопровождение одаренных и талантливых учащихся;

- Использование новых, современных УМК и пособий российских и британских авторов в преподавании английского языка.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания английского языка, организации внеклассной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

3. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим самоанализом достигнутых результатов.

4. Выступления учителей ГМО, ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС. Прохождение аттестации педагогических кадров.

План работы по основным направлениям деятельности:

**Организационно-****педагогическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
| 1 | Проведение заседаний ШМО | 1 раз в четверть | Руководитель ШМО |
| 2 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях городских предметных секций и МО. | В течение года | Руководитель ШМО |
| 3 | Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад. | I четверть (сентябрь-октябрь) | Руководитель ШМО |
| 4 | Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса. | Сентябрь, январь | Члены ШМО |
| 5 | Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьных олимпиад, их подготовка к городским предметным олимпиадам. | Октябрь-ноябрь | Члены ШМО |
| 6 | Организация участия победителей школьных олимпиад в городских олимпиадах:   * подготовка аналитического отчета о проведении школьных олимпиад. | Ноябрь-декабрь | Руководитель ШМО |
| 7 | Организация работы по аттестации учителей:   * оказание методической помощи. | В течение года | Руководитель ШМО |
| 8 | Составление плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год | Август 2023 года | Руководитель ШМО |

**информационная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Изучение нормативных документов. | 1 раз в четверть | Руководитель ШМО, члены ШМО |
| 2 | Информирование членов МО о новинках методической литературы**.** | В течение года | Руководитель ШМО |
| 3 | Создание банков данных по различным направлениям деятельности:   * создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; * создание банка данных контрольно-измерительных и диагностических материалов. | В течение года | Руководитель ШМО |

**Научно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов на 2023-2024 учебный год. | Август-Сентябрь | Члены ШМО |
| 2 | Подборка дидактического обеспечения учебных программ. | В течение года | Члены ШМО |
| 3 | Разработка рабочих программ по предметам. | Сентябрь | Члены ШМО |
| 4 | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся. | В течение года | Члены ШМО |
| 5 | Организация работы с одаренными учащимися. | В течение года | Члены ШМО |
| 6 | Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предмету. | Октябрь  Декабрь Март  Май | Члены ШМО |
| 7 | Организация работы с отстающими учащимися. | В течение года | Члены ШМО |
| 8 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. | Апрель-Май | Члены ШМО |

**Диагностико-аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Анализ состояния преподаваемых предметов:   * контроль качества за I полугодие 2023-2023 учебного года, мониторинг | Январь-Февраль | Члены ШМО |
| 2 | Диагностические исследования:  профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики. | В течение года | Члены ШМО |
| 3 | Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок). | В течение года | Члены ШМО |
| 4 | Анализ работы ШМО учителей иностранных языков. | Май | Руководитель ШМО |

План заседаний МО:

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Содержание заседаний МО |
| Август | Заседание № 1  1.Рассмотрение плана ШМО на 2023-2024учебный год.  2.Утверждение тем самообразования учителей ШМО.  3.Утверждение плана работы с одаренными детьми и  детьми, испытывающими затруднения в учебе.  4. Выступление по теме самообразования.  5.Утверждение плана работы по подготовке  выпускников к государственной итоговой аттестации,  программно-методического обеспечения, рабочих  программ, КТП уроков, элективных курсов и  внеурочной деятельности.  6. Анализ результатов итоговой аттестации в формате  ЕГЭ и ОГЭ по английскому за 2022-2023 учебный год.   |  | | --- | | 7.Распределение нагрузки учителей английского языка на 2023-2024 учебный год.  8. Подготовка и проведение школьного этапа ВОШ по английскому языку. | |
| Ноябрь | Заседание №2  1.Выступление с докладом по теме самообразования учителя  2.Участие в муниципальном этапе ВОШ по иностранным языкам.  3. Участие в мероприятиях ГМО учителей иностранных языков  4. Проведение педсовета по теме «Использование инновационных и традиционных технологий обучения как средства формирования познавательного интереса к иностранному языку и основа лингвистической компетенции личности» |
| Январь | Заседание №3  1. Выступление с докладом по теме самообразования учителя.  2. Анализ результатов муниципального этапа ВОШ.  4. Подготовка чтецов к участию в неделе иностранного языка.  5. Подготовка к участию в дистанционных олимпиадах (Junior Jack, Olympis).  6. Участие в мероприятиях ГМО учителей иностранных языков |
| Март | Заседание № 4  1. Доклад по теме самообразования учителя.  2. Утверждение плана проведения Недели Иностранных языков.  3. Участие в мероприятиях ГМО учителей иностранных языков  4.Проведение научно - практической конференции  5. Обсуждение экзаменационных материалов для 9 и 11 классов ЕГЭ, ОГЭ.  6. Проверка готовности выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ  7.Изучение демоверсий ЕГЭ и ОГЭ. Подготовка к экзаменам. |
| Май | **Заседание №** **5**  1. Итоги проведения недели иностранных языков.  2. Доклад по теме самообразования учителей.  3.Анализ итогов успеваемости учащихся и  выполнения практической части рабочих программ.  4. Составление плана МО на 2024-2025 учебный год  5. Утверждение новых рабочих программ по иностранным языкам |

Руководитель методического объединения учителей английского языка / Реводько Е.В.