

Утверждено:
Директор МБОУ «СОШ №3»
И.И. Честерова
Приказ № 1 от 28.08.2023 г



ПРОФМИНИМУМ

План-график

по внедрению Единой модели профессиональной ориентации
МБОУ «СОШ №3» г. Боготола
на 2023-2024 учебный год

г. Боготол

2023 г.

Цели и задачи Профориентационного минимума

МБОУ «СОШ №3» выбирает профориентационный минимум - основной уровень (не менее 60 часов). Участие в федеральном проекте «Билет в будущее».

Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»).

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- ✓ построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационноактивизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностикоконсультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- ✓ систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- ✓ разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6–7, 8–9 и 10–11 классы);
- ✓ разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- ✓ выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационноличностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- ✓ формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- ✓ информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- ✓ формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной

образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- ✓ совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- ✓ повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Для реализации программы основного уровня профминимума в МБОУ «СОШ №3»:

1. Определить целевую аудиторию: обучающиеся 6-11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, родителей и педагоги, представителей среднего профессионального и высшего образования, работодателей региона;
2. Назначить ответственного в образовательной организации по сопровождению профессиональной ориентации обучающихся Солдатенко Наталью Анатольевну замдиректора по воспитательной работе;
3. Определить ответственным специалистом по организации профориентационной работы Свидрицкую Людмилу Вячеславовну классного руководителя 8Б класс;
4. Специалистам необходимо пройти подготовку по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, не менее 36 часов);
5. Специалист определяет количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирует учебные группы);
6. Специалист организует использование специализированной Платформы. Информировать обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и организует регистрацию участников.
7. Специалист создает план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных

ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

В рамках уровня проводится сбор, мониторинг и анализ количественных и качественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий. Сбор, мониторинг и анализ осуществляется за счет использования платформенных решений в автоматизированном виде.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Диагностический конструктор (2 этапа): профориентационные онлайн - диагностики исходя из потребностей обучающихся – 4 часа

Профориентационный урок – 2 часа Урок «Россия – мои горизонты» (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) – 2 часа

Рефлексивный урок – 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн уроки «Шоу профессий»;

• Проектная деятельность. Рекомендованное количество: 34 часа
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА Выставка «Лаборатория будущего» – 4 часа

Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы – 6 часов

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося. Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов\

План-график
 по внедрению Единой модели профессиональной ориентации
 МБОУ «СОШ №3» г. Боготола
 на 2023-2024 учебный год

Наименование	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Создание Нормативно-правовой базы										
Обучение педагогов наставников										
Регистрация на сайте Билет в будущее восьмиклассников (92 человека)										
Работа в проекте Билет в будущее										
Участие в тестировании на определение профинтересов										
Профориентационные уроки										
Онлайн-диагностика										
Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с										

