Понимания значимость перемен, происходящих в современной школе, педагогический коллектив школы нацелен на включенность в процесс непрерывного повышения квалификации. ..

Школа стала участницей национального проекта "Цифровая образовательная среда" В рамках проекта все педагоги и административные работники школы прошли обучение на курсе КК ИПК РО «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»

  Десять педагогов школы обучались на федеральном портале Цифровая образовательная среда ДПО на курсах «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 и в 2021/22 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности *платформа УЧИ.РУ.*

Учителя начальных классов продолжают работать на образовательной платформе УЧИ. РУ , активно вовлекая в работу обучающиеся и их родителей.

Работая на платформе ,обучающихся класса имеют возможность изучать предмет с необходимым количеством повторения программного материала, выполняют проверочные работы, карточки от учителя. Учитель имеет возможность организовать свой видеоурок. Работа на платфоме носит соревновательный характер, это тоже мотивирует ребят на выполнение заданий по предметам, на участие в олимпиадах, марафонах, конкурсах.

Родители большинства учащихся приветствуют работу на портале, поддерживают учителей и детей. Вот один из отзывов родителей нашей школы : «Мне как взрослому нравится: удобное время доступа к любому предмету, интересная подача материала, ребенок получает знания свыше школьной программы, ребенок привыкает самостоятельно делать уроки, доброжелательное отношение руководства этого проекта. Ребенку нравится занимать первые места среди одноклассников, изучать самостоятельно темы вперед школьной программы.»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 112 | 111 | 99,1 | 56 | 50 | 1 | 0,9 | 1 | 0,9 | 0 | 0 | 1 | 0,9 |
| 3 | 112 | 112 | 100 | 43 | 38 | 2 | 1,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 122 | 122 | 100 | 47 | 39 | 1 | 0,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 346 | 345 | 99,7 | 146 | 42 | 4 | 1,15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2020 был 43%).

В 2020 – 2021 году в 4 –х классах школы в рамках внутришкольного контроля проводились диагностические работы в формате Краевых контрольных работ , ВПР, целью которых являлось выявление пробелов в знаниях обучающихся для дальнейшей коррекционной деятельности по формированию предметных и метапредметных УУД.

Защиту Группового проекта, связанная с внешней оценкой УУД обучающихся 4-х классов, в связи со сложной эпидемиологической ситуацией не проводилась.

Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана в 2020-2021 учебном году во всех классах начальной школы проводилась в соответствии с утвержденным учебным планом. По результатам промежуточной атестации учащаяся 2 класса Г Шуточкина Диана была переведена во 2-й класс условно, в сентябре-октябре не справилась с контрольными работами и была оставлена на повторный год обучения.(Девочка переведена в коррекционную школу).

**НОУ**

В работе школьного НОУ МБОУ «СОШ №3» приняли участие 5 учащихся и 3 учителей.

Запланированные на 2020-2021 учебный год обучающие семинары и практические занятия по научно-исследовательской работе проведены. Техническое задание УО г. Боготола по привлечению учащихся к работе в краевой дистанционной школе выполнено на 100%.

5 обучающихся прошли полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Фабрика мысли (основы проектной деятельности) в дистанционной школе, организованной при Красноярском краевом дворце пионеров.

**Занятость учащихся в научно-исследовательской деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Техническое задание УО г.Боготола | Количество участников | Количество учащихся, окончивших дистанционную школу | % выполнения технического задания |
| Дополнительная общеобразовательная программа «Фабрика мысли (основы проектной деятельности)» | 5 | 5 | 5 | 100 |

**Результаты:**

Результаты обучения в дистанционной школе «Фабрика мысли (основы проектной деятельности)»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | ФИО руководителя | Результат |
| 1. | Сафронова Вероника Витальевна | Медведева Т.В. | Пройден полный курс. |
| 2. | Франц Софья Константиновна | Медведева Т.В. | Пройден полный курс. |
| 3. | Великанов Григорий Игоревич | Одинцова О.Ю. | Пройден полный курс. |
| 4. | Данилова Владислава Александровна | Одинцова О.Ю. | Пройден полный курс. |
| 5. | Нижник Елизавета Сергеевна | Степанова Т.П. | Пройден полный курс. |

В 2020-2021 учебном году четверо ребят 9-10 классов – Испангулова Лия, Картунов Владимир, Олейникова Алёна, Тимофеев Максим на базе Межрайонного ресурсного центра по работе с одарёнными детьми западной группы районов Красноярского края КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж » приняли участие в работе круглогодичной школы интеллектуального роста для одарённых детей инженерно-технологичного направления по программе «Мир открывающихся возможностей ». Обучающиеся , участвуя в деятельности творческих групп, заняли лидирующие позиции, вошли в число ребят, возглавляющих работу над проектами. Все они получили документы об успешном окончании

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады проводился в организации со 02 октября по 29 октября 2021 года . Олимпиада среди учащихся школы проводилась по 20 предметам (не проведена олимпиада по французскому, испанскому, итальянскому, китайскому языкам, так как предметы в школе не преподаются.)

Задания школьного этапа олимпиады формировались в соответствии с рекомендациями по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимало участие 644 учащихся 4-11 классов, что составило 69% от общего количества обучающихся этих параллелей.

В олимпиаде по русскому языку приняли участие 257 учащихся 4 – 11 классов школы, что составило 40 % от общего количества обучающихся,

- по литературе – 132 учащихся 5-11 классов , что составило 24,5 %

- по математике – 214 учащихся 4 – 11 классов школы, что составило 33% от общего количества обучающихся;

- по английскому языку – 35 учащийся 5-11 классов ( 7%);

- по физике – 20 учащихся 7 – 11 классов (6%);

- по химии – 76 учащихся 8-11 классов 32%);

- по биологии – 208 учащихся 6-11 классов (49%);

- по географии – 105 учащихся 5-11 классов (20%);

- по экологии – 163 учащихся 7- 11 классов (49%);

- по истории – 81 учащийся 5 -11 классов (15%);

- по обществознанию – 96 учащихся 6 -11 классов (61%);

- по праву – 52 учащихся 9-11 классов 33 %);

- по экономике 25 учащихся 8-11 классов (11%);

- по ОБЖ –143 учащихся 5,7,8,9,11-х классов, изучающих предмет (35%)

- по физической культуре – 57 учащихся 5-11 классов (10%);

- по технологии – 183 учащихся 5-8 классов ( 48%);

- по информатике – 7 учащихся 10-11 классов( 11%) ;

Снижение количества участников олимпиады связано прежде всего с нестабильной эпидемиологической обстановкой.

Муниципальный этап олимпиады по русскому языку и математике среди учащихся начальных классов , организуемый , как правило, в марте, не проводился из-за сложившийся эпидемиологической ситуации.

В Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 172 обучающегося 7-11 классов.

13 учащихся завоевали первое место, 8 учащихся – призовые места. На региональный этап олимпиады учащиеся школы не ездили в связи со сложной эпидемиологической ситуацией.

**Участие в конкурсах, в том числе дистанционных:**

**1. Конкурсы сочинений (муниципальный и региональный уровень)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Результат | | | |
| Кол-во участников | 1  место | 2 место | 3  место |
| Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап) | 4 | 3 | - | - |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап) | 9 | 7 | 1 | - |
| Муниципальный конкурс сочинений «Наше будущее зависит от нас» | 2 |  | 1 | 1 |
| Городской конкурс «Юный математик» для учащихся 5-8 классов | 22 | 6 | 7 | 9 |
| Городской творческий конкурс1 «Ненаписанные истории» | 1 | 1 |  |  |
| **Итого участников конкурсов муниципального уровня** | **33** | **9** | **10** | **12** |

2. **Конкурсы чтецов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Результат | | | |
| Кол-во участников | 1  место | 2 место | 3  место |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | 3 | 1 |  |  |
| Городской конкурс чтецов «О доблестях, о подвигах, о славе…» | 6 | 1 |  | 1 |
| **Итого участников конкурсов муниципального уровня** | **9** | **2** |  | **1** |

**3. Дистанционные олимпиады и конкурсы разных уровней:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Результат | | | |
| Кол-во участников | 1  место | 2 место | 3  место |
| Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III» | 10 | 7 | 3 |  |
| Международная интернет-олимпиада по математике для 5 класса на портале «Солнечный свет» | 15 |  | 9 | 2 |
| Международная олимпиада проекта intolimp.org | 6 | 2 | 3 |  |
| Международная олимпиада по информатике «Мега талант -2020» | 10 | 1 | 3 |  |
| VI Международный дистанционный конкурс «Старт» | 10 | 7 | 2 |  |
| **Итого участников конкурсов международного уровня** | **51** | **17** |  |  |
| Олимпиада Всероссийская по русскому языку на Учи.ру.( 8-9 класс) | 23 | 10 | 8 | 2 |
| **Итого участников конкурсов всероссийского уровня** | **23** | **10** | **8** | **2** |

**Конкурсы, в которых принимали участие обучающиеся начальной школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Результат | | | |
| Кол-во участ-ов | 1  место | 2 место | 3  место |
| Международная олимпиада по математике | 10 | 1 |  | 2 |
| Международная олимпиада по окружающему миру | 8 | 2 | 2 | 3 |
| Международная олимпиада по русскому языку | 8 | 2 |  | 3 |
| Международная викторина "Дети в интернете" | 22 |  |  |  |
| Международный математический конкурс "Занимательная арифметика" | 4 |  | 4 |  |
| Игра «Счет на лету» | 8 | 8 |  |  |
| Игра «Счёт на лету «Умножение» | 3 | 3 |  |  |
| Олимпиада по русскому языку | 8 | 4 | 2 |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку. | 29 | 6 | 2 | 8 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике | 28 | 1 | 2 | 4 |
| Всероссийская онлайн - игра "Jungl Type". | 2 | 1 |  | 1 |
| Образовательный марафон "Весеннее пробуждение". | 19 | 3 | 1 |  |
| Образовательный марафон "Соня в стране знаний" | 42 | 9 | 1 | 1 |
| Всероссийский онлайн-марафон «Тайны Египта»: | 40 | 11 |  | 1 |
| Всероссийский марафон Марафон «Супергонка» | 19 | 5 |  |  |
| Всероссийский марафон «Покорение Рима» | 65 | 11 | 5 | 36 |
| Всероссийский марафон « Новогодняя сказка» | 21 | 5 | 4 |  |
| Всероссийский Марафон «Подвиги викингов» на учи.ру | 15 | 5 |  |  |
| Межпредметная Дино Олимпиада для 4﻿-﻿го класса | 12 | 6 | 2 | 1 |
| Всероссийский марафон «Путешествие в Индию» | 58 | 12 |  | 1 |
| Всероссийский образовательный марафон «Путешествие в Индию» | 19 | 5 | 14 |  |
| Олимпиада BRICSMATH.COM для 4﻿-﻿го класса | 55 | 14 | **18** | **2** |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию | 22 | 8 | 2 | 4 |
| Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020г.: | 15 | 9 | 6 |  |
| Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020г.: | 21 | 9 | 9 | 2 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку | 31 | 6 | 5 | **6** |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по английскому языку | 14 | 8 | 6 |  |
| IV международная онлайн-олимпиада по математике | 4 |  | 4 |  |
| Всероссийская олимпиада «Затерянная Атлантида» | 91 | 43 | 2 | 19 |
| Всероссийская олимпиада по математике | 27 | 1 | 1 | 4 |
| Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» | 128 | 56 | 8 | 6 |
| Всероссийский марафон «Путешествие в Индию» | 14 | 1 | 5 | 4 |
| Всероссийская весенняя олимпиада «Заврики» по математике | 25 | 19 | 4 |  |
| Всероссийская весенняя олимпиада«Заврики» по русскому языку | 19 | 8 | 4 |  |
| Всероссийская зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру | 17 | 8 | 2 |  |
| Всероссийская весенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку | 8 | 5 |  |  |
| **Итого участников олимпиад и конкурсов**  **в том числе:** | **848** | **278** | **104** | **93** |
| **- конкурсов международного уровня** | **56** | **5** | **10** | **8** |
| **- конкурсов всероссийского уровня** | **573** | **175** | **72** | **83** |
| **Сдача нормативов ГТО** |  |  |  |  |
| **Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), сдача норм ГТО:** | **33** | **8** | **10** | **5** |

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсе «Живая классика». 19 февраля в нашей школе прошёл школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», в котором принимают участие обучающиеся 5-10 классов.

Это мероприятие прививает любовь к родному слову, расширяет читательский кругозор, повышает посещаемость библиотек, помогает найти и поддержать талантливых детей, дает возможность учащимся публично выступать, развивает эмоциональную отзывчивость при чтении и при прослушивании произведений, формирует опыт самостоятельной читательской деятельности.

Победители конкурса чтецов:

1. Шубкина Анастасия (10 класс А)
2. Хмарская Виктория (9 класс В)

Кириллова Мария (5 класс В)

1. Нижник Елизавета (5 класс Б)

Шубкина Анастасия, Кириллова Мария и Нижник Елизавета стали победителями городского этапа Всероссийского конкурса «Живая классика».

Обучающиеся 5-11 классов активно принимают *участие в творческих конкурсах*.