

**План работы
по профилактике деструктивного поведения учащихся
на 2023-2024 уч. год**



Целевая аудитория	Задачи	Мероприятие	Сроки (периодичность)	Ответственный
Педагоги	<p>Познакомить педагогов с признаками вовлеченности обучающихся в деструктивные сообщества.</p> <p>Познакомить педагогов с возможными причинами деструктивного поведения обучающихся и способами их устранения.</p> <p>Обучить педагогов новым формам и приемам работы с учащимися и родителями по профилактике деструктивного поведения обучающихся.</p> <p>Дать четкий алгоритм действий в случае выявления обучающихся, вовлеченных в деструктивные сообщества либо подверженных вовлечению.</p> <p>Обучить классных руководителей приемам</p>	Цикл методических семинаров-практикумов «Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся».	Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, психолог

	мониторинга личных странич учащихся в социальных сетях.				
	Разработать оставляющие уклада школьной жизни, способствующие профилактике деструктивного поведения обучающихся, буллинга в классных коллективах.	Педагогический совет «Уклад школы как условие профилактики деструктивного поведения обучающихся».	Февраль	Заместитель директора по ВР	
Обучающиеся	Выявить учащихся, вовлеченных или склонных к вовлечению в деструктивные сообщества.	Посещение семей обучающихся по месту жительства. Проведение диагностики обучающихся «Уровень школьной тревожности», «Уровень агрессии» Создание базы данных учащихся, склонных к вовлечению в деструктивные сообщества.	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители Педагог-психолог социальные педагоги	
	Снизить уровень школьной тревожности и агрессии у обучающихся с повышенным уровнем.	Организация индивидуальной работы с учащимися с повышенным уровнем школьной тревожности или агрессии.	В течение года	Педагог-психолог	
	Организовать работу, направленную на прекращение и предотвращение школьного буллинга.	Выявление обучающихся, являющихся жертвами школьного буллинга. Организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися-жертвами и обучающимися-агрессорами.	В течение года	Классные руководители, Педагог-психолог, социальные педагоги	
	Способствовать формированию у обучающихся позитивного мышления, толерантного отношения к окружающим, навыков социально-приемлемого самоутверждения	Организация в школе мест для саморегуляции и самоутверждения обучающихся. Вовлечение обучающихся в позитивные практики, занятия объединений дополнительного образования.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги ДО	
Родители	Познакомить родителей с	Классные родительские собрания с	Октябрь-декабрь	Классные	

	<p>признаками вовлеченности обучающихся в деструктивные сообщества.</p> <p>Научить родителей конструктивно действовать в ситуациях выявления вовлеченности ребенка в деструктивные сообщества.</p> <p>Актуализировать знания родителей и сформировать практические навыки в области установления позитивных и доверительных отношений с детьми.</p>	<p>решением кейсов, приглашением педагогов-психологов, социальных педагогов.</p>		<p>руководители</p>
	<p>Обеспечить контроль родителей над нахождением детей в сети Интернет.</p>	<p>Оформление информирования родителей об угрозах Интернета, необходимости осуществления строгого контроля над нахождением детей в сети Интернет.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Классные руководители 1-11 кл.</p>
<p>Межведомственное взаимодействие</p>	<p>Усилить работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся через привлечение к совместной работе специалистов учреждений системы профилактики.</p> <p>Обеспечить согласованность действий специалистов школы и других учреждений системы профилактики.</p>	<p>Совместные рейды с инспектором ОДН по месту жительства учащихся «группы риска».</p> <p>Тематические сообщения на классных часах и родительских собраниях по теме профилактики деструктивного поведения.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	

Исполнитель:
социальный педагог
Волнуха Е.Л