МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Администрация города Боготола
МБОУ «СОШ №3»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО начальных классов	Заместитель директора по УВР	Директор
Степанова Т.П.	Белкинбакиева Е.В.	Нестерова Н.Г.
Протокол № 1 от «30» августа2023 г.	«30» августа2023 г.	Приказ № 371/1 от «31» августа2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 3 класса

Боготол, 2023 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной

ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплывание, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;

- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;

- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;

- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.;
- приросты в их показателях.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
		всего	Контрольная работа	Практическая работа.				
Раздел 1. Знания о физической культуре								
1.1	История подвижных игр и соревнований у древних народов. Зарождение Олимпийских игр	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/		
Итого по разделу		1		1				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности								
2.1	Дневник наблюдений по физической культуре	1		1		https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3//		
Итого по разделу		1		1				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ								
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура								
3.1	Закаливание организма. Утренняя зарядка. Составление индивидуальных комплексов утренней зарядки	1		1		https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3//		w
Итого по разделу		1		1				
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура								
4.1	*Модуль "Гимнастика с основами акробатики".* Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1		1		https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3//		
4.2	*Модуль "Гимнастика с основами акробатики".* Строевые упражнения и команды	3		3		https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subje		

						ct/9/3//		
4.3	*Модуль "Гимнастика с основами акробатики".* Гимнастическая разминка	1		1		https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3//		
4.4	*Модуль "Гимнастика с основами акробатики".* Упражнения с гимнастической скакалкой	1		1		https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3//		
4.5	*Модуль "Гимнастика с основами акробатики".* Упражнения с гимнастическим мячом	1		1		https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3//		
4.6	*Модуль "Лыжная подготовка".* Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	3		3		https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3//		
4.7	*Модуль "Лыжная подготовка".* Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	3		3		https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3//		
4.8	*Модуль "Лыжная подготовка".* Спуски и подъёмы на лыжах	3		3		https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3//		
4.9	*Модуль "Лыжная подготовка".* Торможение лыжными палками и падением на бок	4		4		https://web.archive.org/		

						web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3//		
4.10	*Модуль "Лёгкая атлетика".* Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	2		2		https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3//		
4.11	*Модуль "Лёгкая атлетика".* Броски мяча в неподвижную мишень	3		3		https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3//		
4.12	*Модуль "Лёгкая атлетика".* Сложно координированн-ые прыжковые упражнения	3		3		https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3//		
4.13	*Модуль "Лёгкая атлетика".* Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	2		2		https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3//		
4.14	*Модуль "Подвижные игры".* Подвижные игры	8		8		https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3//		
4.16	*Модуль "Подвижные игры".* Подвижные игры	7		7		https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3//		
Итого по разделу		55		55				

5.1.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	9		9		https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3//		
5.2	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1		1		https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3//		
Итого по разделу		10		10				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	67				

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные (цифровые образовательные ресурс
1	Организационно- методические требования на уроках физической культуры.	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/h resh.edu.ru/subject/9/3/ 38
2	Пас и его значение для спортивных игр с мячом	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
3	Закаливание	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
4	Волейбол как вид спорта	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
5	Тестирование бега на 30 м с высокого старта.	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
6	Техника челночного бега.	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
7	Тестирование челночного бега 3Х10 м.	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
8	Способы метания мешочка (мяча) на дальность.	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
9	Тестирование метания мешочка на дальность.	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
10	Прыжок в длину с разбега.	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
11	Прыжок в длину с разбега на результат.	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
12	Тестирование метания малого мяча на точность	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/

13	Тестирование прыжка в длину с места	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
14	Полоса препятствий	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
15	Прыжки на мячах.	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
16	Броски набивного мяча способами «от груди» и «снизу»	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
17	Броски набивного мяча правой и левой рукой	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
18	Тестирование прыжка в длину с места	1				http://spo.1september.ru/urok/
19	Тестирование метания малого мяча на точность	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
20	Беговые упражнения	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
21	Тестирование бега на 30 м с высокого старта	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
22	Тестирование челночного бега 3 х10 м	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
23	Тестирование метания	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
24	Тестирование наклона вперед из положения стоя	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
25	Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
26	Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/

27	Тестирование виса на время	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
28	Кувырок вперед	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
29	Варианты выполнения кувырка вперед	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
30	Кувырок назад	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
31	Круговая тренировка	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
32	Стойка на руках	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
33	Круговая тренировка	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
34	Прыжки в скакалку	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
35	Прыжки в скакалку в тройках	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
36	Круговая тренировка	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
37	Упражнения на гимнастической скамейке	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
38	Лазанье по наклонной гимнастической скамейке	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
39	Варианты вращения обруча	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
40	Круговая тренировка	1				https://web.archive.org/web/202008112

						23127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
41	Тестирование виса на время	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
42	Тестирование наклона вперед из положения стоя	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
43	Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
44	Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
45	Спортивная игра «Футбол».	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
46	Контрольный урок по спортивной игре «Футбол».	1	**1**			https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
47	Подвижная игра «Перестрелка»	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
48	Футбольные упражнения	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
49	Футбольные упражнения в парах	**1**				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
50	Различные варианты футбольных упражнений в парах.					https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
51	**Промежуточная аттестация. Сдача нормативов.**	**1**	**1**			
52	Броски и ловля мяча в парах	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
53	Ведение мяча	1				https://web.archive.org/web/202008112

						23127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
54	Подвижные игры	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
55	Эстафеты с мячом	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
56	Подвижные игры	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
57	Эстафеты с мячом	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
58	Эстафеты с мячом	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
59	Подвижные игры	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
60	Броски мяча через волейбольную сетку	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
61	Подвижная игра «Пионербол»	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
62	Подготовка к волейболу	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
63	Контрольный урок по волейболу	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
64	Знакомство с баскетболом	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
65	Спортивная игра «Баскетбол»	1				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
66	Спортивная игра «Футбол»	**1**				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/

67	Подвижная игра «Флаг на башне»	**1**				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
68	Спортивные игры	**1**				https://web.archive.org/web/20200811223127/https://resh.edu.ru/subject/9/3/
	Общее количество	**68**	**2**			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольная работа	Практическая работа.		
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	История подвижных игр и соревнований у древних народов. Зарождение Олимпийских игр	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		1	0	1		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Дневник наблюдений по физической культуре	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		1	0	1		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура						
3.1	Закаливание организма. Утренняя зарядка. Составление индивидуальных комплексов утренней зарядки	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		1	0	1		
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура						
4.1	*Модуль "Гимнастика с основами акробатики".* Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
4.2	*Модуль "Гимнастика с основами акробатики".* Строевые упражнения и команды	3	0	3		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

4.3	*Модуль "Гимнастика с основами акробатики".* Гимнастическая разминка	1	0	1				
4.4	*Модуль "Гимнастика с основами акробатики".* Упражнения с гимнастической скакалкой	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/		
4.5	*Модуль "Гимнастика с основами акробатики".* Упражнения с гимнастическим мячом	1	0	1				
4.6	*Модуль "Лыжная подготовка".* Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	3	0	3		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/		
4.7	*Модуль "Лыжная подготовка".* Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	3	0	3				
4.8	*Модуль "Лыжная подготовка".* Спуски и подъёмы на лыжах	3	0	3		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/		
4.9	*Модуль "Лыжная подготовка".* Торможение лыжными палками и падением на бок	4	0	4		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru		
4.10	*Модуль "Лёгкая атлетика".* Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	2	0	2				
4.11	*Модуль "Лёгкая атлетика".* Броски мяча в неподвижную мишень	3	0	3				
4.12	*Модуль "Лёгкая атлетика".* Сложно координированн-ые прыжковые упражнения	3	0	3				
4.13	*Модуль "Лёгкая атлетика".* Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	2	0	2				
4.14	*Модуль"Плавание".*	10	0	10				
4.15	*Модуль "Подвижные игры".* Подвижные игры	8	0	8				
4.16	*Модуль "Подвижные игры".* Подвижные игры	7	0	7				

Итого по разделу		55	0	55				
5.1.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	9	0	9				
5.2	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1				
Итого по разделу		10	0	10				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	68				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 3 КЛАССА

Тема урока	Количество часов				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контрольная работа	Практическая работа	Дата изучения	
зрождение Олимпийских игр. Символика и ритуалы первых импийских игр. История первых Олимпийских игр временности	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
ставление дневника физической культуры. Физическая дготовка человека. Правила развития физических качеств.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
ределение индивидуальной физической нагрузки для мостоятельных занятий физической подготовкой. каливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных нн, купания в естественных водоёмах	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль «Лёгкая атлетика». Техника безопасности на оках. Беговые упражнения. Старт с опорой на одну руку и следующим ускорением.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль «Лёгкая атлетика». Спринтерский и гладкий вномерный бег по учебной дистанции; ранее разученные говые упражнения.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

одуль «Лёгкая атлетика». Беговые упражнения. Правила звития физических качеств. Зачет. Бег 30 м.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль «Лёгкая атлетика». Беговые упражнения. Прыжковые ражнения: прыжок в длину с места. Определение дивидуальной физической нагрузки для самостоятельных нятий физической подготовкой.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль «Лёгкая атлетика». Беговые упражнения. Зачет. Прыжок в ину с места. Правила измерения показателей физической дготовленности. Составление плана самостоятельных занятий зической подготовкой.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль "Гимнастика с основами акробатики". Правила поведения уроках физической культуры Правила поведения на уроках зической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном е и на открытом воздухе.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые ражнения и организующие команды на уроках физической льтуры.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые ражнения и организующие команды на уроках физической льтуры роевые упражнения: построение и перестроение в одну и две ренги, стоя на месте; повороты направо и налево; редвижение в колонне по одному, по два и в колонну по три с вномерной скоростью.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые ражнения и организующие команды на уроках физической льтуры роевые упражнения: построение и перестроение в одну и две ренги, стоя на месте; повороты направо и налево; редвижение в колонне по одному, по два и в колонну по три с вномерной скоростью.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

одуль "Гимнастика с основами акробатики". Исходные ложения в физических упражнениях сходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, ды, положения лёжа.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль "Гимнастика с основами акробатики". Гимнастические ражнения Гимнастические упражнения: способы передвижения дьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и мнастической скакалкой.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль "Гимнастика с основами акробатики". Акробатические ражнения Акробатические упражнения: подъём туловища из положения ка на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на воте; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки руппировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, тчком двумя ногами.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль "Подвижные и спортивные игры". Игры и эстафеты с редачей, броском и ловлей мяча	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль "Подвижные и спортивные игры". Ведение мяча.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль "Подвижные и спортивные игры". Игры для развития строты.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль "Подвижные и спортивные игры". Игры для развития имания и ловкости.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль "Подвижные и спортивные игры". Техника безопасности	1	0	1		www.edu.ru

уроках. Эстафеты с мячами. Развитие координационных особностей.					www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль "Подвижные и спортивные игры". Эстафеты. Развитие оростно-силовых способностей.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль "Подвижные и спортивные игры". Передачи, ловля и осок малого мяча. Подвижные игры.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
изическая подготовка: освоение содержания ограммы, демонстрация приростов в показателях физической дготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
изическая подготовка: освоение содержания ограммы, демонстрация приростов в показателях физической дготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
изическая подготовка: освоение содержания ограммы, демонстрация приростов в показателях физической дготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
изическая подготовка: освоение содержания ограммы, демонстрация приростов в показателях физической дготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
изическая подготовка: освоение содержания ограммы, демонстрация приростов в показателях физической дготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
изическая подготовка: освоение содержания ограммы, демонстрация приростов в показателях физической дготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
изическая подготовка: освоение содержания ограммы, демонстрация приростов в показателях физической дготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
изическая подготовка: освоение содержания	1	0	1		www.edu.ru

ограммы, демонстрация приростов в показателях физической дготовленности и нормативных требований комплекса ГТО					www.school.edu.ru https://uchi.ru/
изическая подготовка: освоение содержания ограммы, демонстрация приростов в показателях физической дготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль «Зимние виды спорта». Правила техники безопасности на оках. Передвижение на лыжах одновременным одношажным дом.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль «Зимние виды спорта». Повороты на лыжах. Преодоление больших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой ойке.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль «Зимние виды спорта». Передвижения на лыжах по ебной дистанции.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль «Зимние виды спорта». Зачет. Преодоление небольших амплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль «Зимние виды спорта». Спуски на лыжах.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль «Зимние виды спорта». Торможение и поворот упором; дъём «ёлочкой»; прохождение дистанции 3 км.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль «Зимние виды спорта». Игры на лыжах: «С горки на рку», Эстафета с передачей палок»	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль «Зимние виды спорта». Передвижение по лыжной трассе нее изученными способами лыжных ходов.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах для	1	0	1		www.edu.ru

звития выносливости.					www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль «Зимние виды спорта». Зачет. Передвижение по учебной жне одновременным одношажным ходом.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль «Зимние виды спорта». Игры и эстафеты с подъёмами и уськами с гор, преодоление подъёмов и препятствий.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль «Зимние виды спорта». Прохождение дистанции до 3 км. переменный двухшажный ход, скользящий шаг.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль «Зимние виды спорта». Прохождение дистанции до 2,5 , игры, эстафеты.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль «Плавание». Техника безопасности на уроках плавания. авание как средство отдыха, укрепления здоровья, закаливания. ражнения ознакомительного плавания.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль «Плавание». Движения ног в кроле на суше и в воде. ижения рук в кроле на груди и на спине. Дыхание и сочетание ижений в кроле.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль «Плавание». Старт, прыжок, поворот в плавании. Старт, артовый прыжок, поворот «маятник». Кроль на груди и на ине – совершенствование техники.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль «Плавание». Кроль на груди - 20х25 м, эстафета. одвижные игры на воде.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль «Плавание». Кроль на спине - 20х25 м, эстафета. одвижные игры на воде.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль «Плавание». Техника работы рук в брассе. Техника	1	0	1		www.edu.ru

боты ног в брассе.					www.school.edu.ru https://uchi.ru/
	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль «Плавание». Сочетание работы рук и ног в брассе. одвижные игры на воде.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль «Плавание». Брасс – совершенствование техники ижения рук и ног. Подвижные игры на воде.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль «Плавание». Брасс 20х25 м, эстафета. Подвижные игры воде.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль "Подвижные и спортивные игры". Техника безопасности уроках. Эстафеты с мячами. Развитие координационных особностей.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль "Подвижные и спортивные игры". Эстафеты. Развитие оростно-силовых способностей.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль "Подвижные и спортивные игры". Передачи, ловля и осок малого мяча. Подвижные игры.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль "Подвижные и спортивные игры". Бросок мяча через тку. Упражнения на внимание по сигналу.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль "Подвижные и спортивные игры". Передачи лейбольного мяча в парах. Броски и ловля.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль "Подвижные и спортивные игры". Футбол. Удары по	1	0	1		www.edu.ru

ротам. Передачи в парах, тройках.					www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль "Подвижные и спортивные игры". Ведение футбольного ча по заданной траектории. Удары по мячу с места	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль «Лёгкая атлетика». Правила техники безопасности на оках. Прыжковые упражнения: прыжки и многоскоки. ыжковые упражнения: прыжок в длину с места.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль «Лёгкая атлетика». Прыжковые упражнения: прыжки и ого скоки Зачет. Прыжок в длину с места.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль «Лёгкая атлетика». Метание малого (теннисного) мяча на льность.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль «Лёгкая атлетика». Метание малого (теннисного) мяча на льность. Зачет. Метание малого (теннисного) мяча на льность.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
одуль «Лёгкая атлетика». Броски набивного мяча двумя руками за головы, мяча двумя руками от груди.	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
изическая подготовка: освоение содержания ограммы, демонстрация приростов в показателях физической дготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	68		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Физическая культура, 1-4 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;
Физическая культура, 1-4 класс/Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я., ООО «Русское слово-учебник»;
Физическая культура. 1-4 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

www.edu.ru
www.school.edu.ru
https://uchi.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютерный стол
Ноутбук учителя

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Стенка гимнастическая
Бревно гимнастическое напольное
Комплект навесного оборудования
Скамья атлетическая наклонная
Коврик гимнастический
Маты гимнастические
Мяч набивной (1 кг, 2 кг)
Мяч малый (теннисный)

Скакалка гимнастическая
Палка гимнастическая
Обруч гимнастический
Коврики массажные
Сетка для переноса малых мячей
Рулетка измерительная (10 м, 50 м)
Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой
Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой
Мячи баскетбольные для мини-игры
Сетка для переноса и хранения мячей
Жилетки игровые с номерами
Стойки волейбольные универсальные
Сетка волейбольная
Мячи волейбольные
Мячи футбольные
Номера нагрудные
Насос для накачивания мячей
Аптечка медицинская
Спортивные залы (кабинеты)
Спортивный зал игровой
Спортивный зал гимнастический
Кабинет учителя
Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования
Пришкольный стадион (площадка)
Легкоатлетическая дорожка
Сектор для прыжков в длину
Ботинки для лыж
Лыжи
Лыжные палки
Игровое поле для футбола (мини-футбола)