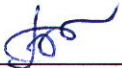




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО классных руководителей  О.В.Беспалова Протокол № <u>3</u> от «<u>27</u>» <u>01</u> 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МБОУ «СОШ №3» г.Боготола  Н.А.Солдатенко «<u>27</u>» <u>01</u> 2022 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «СОШ №3» г.Боготола  Н.Г.Пестерева Приказ № <u>35/1</u> от «<u>27</u>» <u>01</u> 2022 г.</p>
---	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«Тайны русского языка»,
разработанная учителем русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
Багузовой Еленой Ивановной
для обучающихся 8 В класса

2022 -2023 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Тайны русского языка» факультативного для 8 В класса составлена на основе :

- Авторской программы по русскому языку М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, Л.Н. Тростенцовой, А.Д. Дейкиной (Русский язык. Рабочие программы Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой, и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/М.: Просвещение, 2011).
- УМК под редакцией Т.А. Ладыженской

Место внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Тайны русского языка» Данная рабочая программа предусматривает изучение курса в 8 классе 17ч. (1 ч. в неделю со второго полугодия).

Результаты изучения внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Тайны русского языка»

Личностные результаты

Ученик научится:

- Понимать определяющую роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.
- Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

Ученик получит возможность научиться:

- Осознавать эстетическую ценность русского языка.
- Проявлять потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры.
- Оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики.

Метапредметные результаты обучения

Регулятивные

Ученик научится:

- Умению контроля.
- Принятию решений в проблемных ситуациях.
- Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений (убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно).
- Осознанию критериев оценки выполнения учебных заданий.

Ученик получит возможность научиться:

- Основам саморегуляции.
- Осуществлению познавательной рефлексии.

Познавательные

Ученик научится:

- осуществлять поиск нужного иллюстративного и текстового материала в дополнительных изданиях, рекомендуемых учителем;
- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации;
- пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, схемами, приведенными в учебной литературе;
- строить сообщения в устной и письменной форме на лингвистическую тему;
- находить в содружестве с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;
- воспринимать смысл познавательных текстов, выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей;

- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов;
- записывать, фиксировать информацию о русском языке с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы по заданиям учителя;
- находить самостоятельно разные способы решения учебной задачи;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям);
- строить логическое рассуждение как связь суждений об объекте (явлении).

Коммуникативные

- Чтение и аудирование.

Выразительно читать текст публицистического стиля. Просматривать местную газету, ориентироваться в содержании номера по заголовкам статей, а в содержании статьи — по ключевым словам, абзацным фразам; при обнаружении интересной (нужной) информации переходить на вдумчивое, изучающее чтение, фиксировать главное содержание прочитанного в виде тезисов. Слушать информационные теле- и радиопередачи с установкой на определение темы и основной мысли сообщения.

- Анализ текста.

Определять стиль речи; находить в тексте языковые средства, характерные для данного стиля речи;

- Создание текста. Создавать устные и письменные высказывания
- Совершенствование текста.

С учётом стиля речи совершенствовать написанное: повышать выразительность речи, используя в высказываниях разговорного, художественного и публицистического стилей выразительные языковые и речевые средства, в том числе обратный порядок слов, экспрессивный повтор, вопросно-ответную форму изложения.

Предметные результаты обучения

по орфографии: характеризовать изученные орфограммы, объяснять их правописание; правильно писать слова с изученными орфограммами; свободно пользоваться орфографическим словарём;

знать правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний; условия, от которых зависит написание;

- норму, действующую при данных условиях;
- алгоритм обнаружения изучаемой орфограммы;
- приёмы разграничения схожих написаний.

уметь

правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;

правильно писать сложные слова,

правильно употреблять прописную букву в собственных наименованиях и в прилагательных, образованных от собственных имен;

правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях имен существительных,

правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях прилагательных,

правильно писать слова с орфограммами в окончаниях и суффиксах глаголов;

правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;

правильно писать не с разными частями речи;

по пунктуации:

обосновывать и правильно употреблять знаки препинания при однородных членах, обращениях, причастных оборотах, деепричастных оборотах;

обосновывать и правильно употреблять знаки препинания между частями сложного предложения (сложносочиненного, сложноподчиненного, бессоюзного).

Содержание курса

№	Раздел программы	Количество часов
1	Правописание гласных и согласных корня.	3
2	Правописание приставок.	1
3	Правописание суффиксов	1
4	Пунктуация в простых предложениях.	5
5	Виды речевых ошибок русского языка.	1
6	Грамматические нормы русского языка.	1
7	Написание краткого изложения и его анализ.	4
8	Изобразительно-выразительные средства.	1

Правописание гласных и согласных корня. Правописание безударных гласных, проверяемых ударной позицией, в корне слова, окончании, приставке, суффиксе. Правописание чередующихся гласных в корне слова. Правописание согласных, проверяемых сильной позицией, в корне слова. Правописание непроизносимых согласных корня, удвоенных согласных. *О, е, ё* после шипящих и *ц* в корне, суффиксе, окончании существительных, прилагательных, глаголов, причастий.

Правописание приставок. Приставки с традиционным написанием, приставки, оканчивающиеся на *з* и *с*. Приставки *пре-/при-*.

Правописание *н* и *ни* в различных частях речи. Употребление *н* и *ни* в полных формах отыменных и отглагольных прилагательных, причастий, в кратких формах имён прилагательных и причастий, наречиях, в именах существительных. *Слитные, раздельные и дефисные написания сложных слов.* Слитные и дефисные написания сложных имён существительных. Слитные и дефисные написания имён прилагательных. Слитные и раздельные написания имён числительных. Слитные, раздельные и дефисные написания неопределённых и отрицательных местоимений. Слитные и раздельное написание наречий, образованных от имен существительных. Дефисное написание наречий.

Правописание форм глагола. Правописание личных окончаний глагола. Употребление мягкого знака в глагольных формах. Правописание суффиксов глаголов - *ова-* (*-ева-*), *-ыва-* (*-ива-*), гласной перед ударным суффиксом *-ва-*. Правописание суффиксов причастий *-ущ-* (*-ющ-*), *-ащ-* (*-ющ-*), *-ом-* (*-ем-*), *-им-*. Правописание гласных перед суффиксами страдательных причастий *-ви-*, *-ни-*.

Правописание *не* с разными частями речи. Слитное написание *не* со словами, не употребляющимися без *не*. Всегда раздельное написание *не* со словами определённых частей речи: глаголами, деепричастиями, краткими причастиями. Написание *не* с именами существительными, прилагательными. Написание *не* с причастиями. Написание *не* с наречием.

Пунктуация в простых и сложных предложениях. Пунктуация в предложениях с обращениями. Пунктуация в предложениях с однородными членами. Двоеточие и тире в предложениях с обобщающими словами и однородными членами. Пунктуация в

предложениях с причастным оборотом. Пунктуация в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.

**Тематическое планирования внеклассной деятельности по
общеинтеллектуальному направлению «Тайны русского языка»**

№	Тема урока, раздела	Кол-во часов	Тип занятия	Дата
1	Введение. Изобразительно - выразительные средства языка.	1	практикум	1.02
2	Орфограмма в корне.	1	практикум	
3	Орфограммы в приставках	1	практикум	8.02
4	Орфограмма в суффиксах.	1	практикум	
5	Простое предложение. Знаки препинания при однородных членах.	1	практикум	15.02
6	Простое предложение. Знаки препинания при вводных словах и вводных предложениях.	1	практикум	22.02
7	Виды связи слов в словосочетании.	1	практикум	1.03
8	Грамматическая основа предложения и способы выражения подлежащего и сказуемого.	1	практикум	15.03
9	Виды односоставных предложений.	1	практикум	22.03
10	Структурные особенности сжатого изложения.	1	практикум	5.04
11	Написание сжатого изложения.	1	практикум	12.04
12	Редактирование сжатого изложения.	1	практикум	19.04
13	Принципы русской орфографии.	1	практикум	26.04
14	Лексические нормы русского языка.	1	практикум	3.05
15	Виды речевых ошибок и недочетов.	1	практикум	10.05
16	Грамматические нормы русского языка.	1	практикум	17.05
17	Синтаксические нормы русского языка.	1	практикум	24.05