

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»

<p>«Рассмотрено» на педагогическом совете МБОУ «СОШ №3»</p> <p>Протокол № 61 от «30» августа 2022 г.</p>	<p>«Утверждено» Директором МБОУ «СОШ №3» г. Боготола Н.Г. Пестерева</p> <p>Приказ № 467 от «31» августа 2022 г.</p>
--	---

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Светофорград»

Направленность: социально-педагогическая

Возраст учащихся: 10-11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор:
педагог дополнительного образования
первая квалификационная категория
Королькова Наталья Александровна

2022 - 2023 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования

«Светофорград»,

разработанная учителем начальной школы

Корольковой Натальей Александровной

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по дополнительному образованию «Светофорград» адресована обучающимся 4-х классов МБОУ «СОШ №3». Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373); на основе авторской программы «Безопасность на дорогах» Виноградовой Н. Ф. и программы «Безопасность на дорогах - 2» Виноградовой Н. Ф. для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Основными **задачами** являются:

- Формирование у учащихся сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков поведения на дорогах.
- Формирование безопасного поведения на дорогах.
- Привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах.
- Формирование у детей устойчивый навык переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями, следить за своим поведением) в окружающей дорожно-транспортной среде.
- Привитие первичных навыков оказания первой помощи при ДТП.
- Формирование уважительного отношения к законам дороги.

Описание места программы дополнительного образования «Светофорград».

Согласно учебному плану на рассмотрение программы в 4 классе отводится 77 часов (из расчёта 2 часа в неделю, + 1 час 1раз в месяц), 34 учебных недели (согласно учебному графику). Учебным планом школы предусмотрено в конце учебного года прохождение промежуточной аттестации. Форма промежуточной аттестации – конкурсные задания.

Содержание

В структуру программы входят 5 образовательных разделов:

1. «Азбука дорожной безопасности»
2. «Первая доврачебная помощь»
3. «Автоигротека»
4. «Автоэрудит»
5. «Ты – велосипедист»

Все разделы предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию навыков у учащихся безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Учитывая психофизиологические особенности обучающихся начальных классов, продолжительность занятий – 45 минут, с перерывом между занятиями или группами 15 минут. В середине занятия предусмотрены паузы «Физминутки» продолжительностью 2-4 минуты.

Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение формулировать и удерживать учебную задачу,
- умение преобразовывать практическую задачу в познавательную,
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено,
- умение проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач,
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.

Познавательные УУД:

- умение искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); анализировать, обобщать и передавать информацию;
- умение классифицировать по заданным критериям;
- умение устанавливать аналогии; причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, и пр.).

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для различных дорожных ситуаций и социальной действительности (в пределах изученного);
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления на дорогах, выделять характерные особенности объектов, описывать и характеризовать факты и события.

По итогам освоения программы, обучающиеся должны знать:

- основы безопасности дорожного движения;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- различные формы агитации и пропаганды дорожных знаний;
- основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит.

Обучающиеся должны знать правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Обучающиеся должны уметь:

- читать информацию по дорожным знакам при движении по дороге;
- оценивать дорожную ситуацию, принимать правильное решение в сложных дорожных ситуациях;
- владеть элементарными навыками пропаганды дорожной культуры;
- управлять велосипедом, производить технический осмотр;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему;

- уметь излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- уметь работать в команде;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- пользоваться общественным транспортом (осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта);
- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Общая характеристика дополнительного образования

Дополнительное образование «Светофорград» носит социально-педагогическую направленность.

Занятия кружка включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, рейд, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Программа дополнительного образования «Светофорград» имеет отличительные особенности:

- предполагает систематическую разноплановую деятельности;
- использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей;
- комплексное решение вопросов создаст условия для привития учащимся устойчивых навыков безопасного поведения на дороге;
- занятия построены в игровой форме с использованием современных инновационных технологий;

- в учреждении, где реализуется настоящая программа, имеется специально оборудованный кабинет с учебными стендами, плакатами;
- все занятия проводятся с широким использованием наглядных пособий, отображающих средства регулирования движением и правила их применения. Электрифицированные стенды иллюстрируют применение различных средств регулирования, предписанные участникам дорожного движения, раскрывают особенности регламентации движения в различных условиях, наглядно воспроизводят содержание отдельных требований, предъявляемых к пешеходам, велосипедистам и другим участникам движения.

Формы проведения занятий

Программой предусмотрены следующие формы организации деятельности учащихся:

- групповая (для выполнения коллективных творческих работ);
 - индивидуальная (для выполнения самостоятельных заданий).
- Занятия по программе состоят из теоретической и практической частей:
- лекционного типа с демонстрацией таблиц, фотографий, слайдов, видеофильмов и другого иллюстративного материала;
 - игровых, познавательных, самостоятельной работы с литературой, консультаций, экскурсий, занятий-встреч, тренировочных занятий.
- В ходе одного занятия может сочетаться теоретическая и практическая работа.

Оценка результативности образовательной деятельности

Формы текущего контроля:

Контроль освоения обучающимися учебного материала происходит в течение всего периода обучения. С целью закрепления полученных знаний и умений предусмотрен текущий контроль, который осуществляется как после изучения раздела или нескольких разделов, так и во время занятий, в течение 10-15 минут.

- Тестирование;
- Решение карт;
- Игровые программы;
- Конкурсы.

Описание ценностных ориентиров содержания программы дополнительного образования.

Важнейшие задачи образования в начальной школе (формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции) реализуются в процессе обучения всем предметам.

Развитие значимых для деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Программа построена по принципу нарастания объёма изученного материала. Педагог должен обращать внимание обучающихся на то, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения жизни себе и окружающим.

Формы обучения младших школьников ПДД:

- * Тематические занятия.
- * Игровые уроки.
- * Конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД.
- * Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.
- * Оформление маршрутных листов «Школа – дом».
- * Конкурсы рисунков и стенгазет.
- * Конкурсы агитбригад по ПДД.
- * Игра «Безопасное колесо».
- * Посвящение первоклассников в пешеходы.
- * Проведение уроков по ПДД.

Совместная работа с отделом ГИБДД

- * Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.
- * Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.
- * Совместное планирование деятельности с ГИБДД

Работа с родителями:

- * Проведение родительских собраний по тематике ПДД
- * Составление и распространение памяток ребенок и дорога
- * Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера
- * Совместные праздники, конкурсы.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

Формы и методы контроля:

- психодиагностика;

- опрос, анкетирование родителей;
- праздники, конкурсы;
- анализ результатов деятельности.
-

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Содержание занятий.	Количество часов	Дата проведения
1	Инструктаж Т.Б. Входное тестирование	1	
2	История и развитие ПДД	1	
3	Правила поведения на улицах и дорогах.	1	
4	Правила поведения на улицах и дорогах. Викторина «Знаем правила движения, как таблицу умножения»	1	
5-6	Обязанности пешеходов и обязанности пассажиров	2	
7	Остановочный путь и скорость движения	1	
8	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	
9	Назначение тротуаров, обочин, пешеходной и велосипедной дороги.	1	
10	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	1	
11-12	История дорожных знаков .Дорожные знаки и их группы.	2	
13	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	
14	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	
15	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	
16	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1	
17	Железнодорожные переезды	1	
18	Где можно и где нельзя играть?	1	
19	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Средства регулирования.	1	
20	Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования.	1	
21	Дорожные знаки пешеходный переход. Световое регулирование.	1	
22	Правила перехода улицы на регулируемом перекрёстке.	1	
23	Нерегулируемые перекрёстки. Скрытая опасность.	1	
24-25	Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети». Разметка пешеходный переход	2	

26-27	Правила пересечения проезжей части на неурегулированном пешеходном переходе. Наблюдение за переходом улицы.	2	
28-29	Проект «Безопасный маршрутный лист» Защита проектов.	2	
30-31	Движение пешеходов их права и обязанности.	2	
32	Переход дороги вне пешеходного перехода. Дорожные «Ловушки»	1	
33	Знакомство с видами перекрёстков. Наблюдение за подачей водителями предупредительных сигналов.	1	
34	Где ещё можно переходить дорогу. Викторина.	1	
35	Обязанности пассажиров.	1	
36	Оборудование автомобилей специальными приборами.	1	
37	Труд водителя	1	
38	Поездка на автобусе и троллейбусе	1	
39	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1	
40.01- 41.01	Правила пользования транспортным средством. Правила перехода улицы после выхода из транспортного средства. Практическое занятие. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам	2	
42	Загородная дорога.		
43	Изучая ПДД, к Ньюше мы идем на день рождения.	1	
44-45	Выпуск листовок «Знай их в лицо»	2	
46-47	Движение учащихся группами и в колонне.	2	
48-49	Выпуск листовок «Светофор наш лучший друг»	2	
50	Мероприятие «Путешествие по городу Светофороград»	1	
51	Викторина на знание ПДД.	1	
52-53	Выпуск буклета «Водитель и автомобиль»	2	
54	Разбор дорожных ситуаций на макете.	1	
55	Конкурс рисунков «Транспорт будущего».	1	
56	Игра «Поле чудес» на знание ПДД.	1	
57, 58,59	Выход на улицы города.	3	
60-63	Дорожные знаки.	4	
64-67	Выпуск листовок «Дорожные знаки»	4	
68- 71	«Я со знаками дружу» .Мероприятие.	3	
72-75	Ты – велосипедист.	4	
76-78	Выпуск буклетов «Памятка велосипедиста»	3	
72-74	Медицина и мы. Встреча с медицинским работником.	3	

75	Готовимся к конкурсу(билеты по ПДД)	1	
76	Мероприятие «Планета неправильных правил».	1	
77	Итоговое тестирование.	1	

Список литературы

1.Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. Возраста : кН. Для учителя. – М. : ЭНАС-КЛАСС : Изд-во НЦЭНАС, 2007. – 160с.

2.Крутецкая В.А. Правила дорожного движения. – Санкт-Петербург.: «Издательский дом «Литера», 2013. – 10 с.

3.Козловская Е.А., Козловский С.А. Детям о безопасности на дорогах. Развитие памяти: рабочая тетрадь для 9 - 10 лет. – М.: Дрофа, 2010. -14 с.

4.Тошева Л.И. основы безопасности дорожного движения: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2011. – 240с.

5.Фролова Т.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа «В жизнь по безопасной дороге». – Волгоград: Учитель, 2014. – 100 с.

6.Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – Санкт-Петербург.: «Издательский дом «Литера», 2011. -64 с.: ил.-(Серия «Начальная школа»).