

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3»

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
Руководитель ШМО


О.В. Беспалова

Протокол № 1

от « 30 » августа 2022г

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора
школы по УВР МБОУ «СОШ
№3» г. Боготола


Н.А. Солдатенко

от « 30 » августа 2022г

УТВЕРЖДЕНО
директором МБОУ «СОШ №3»
г.Боготола


Н.Г. Пестерева

Приказ № 367

от « 31 » августа 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«Мои первые проекты»

Составитель: Ионина Валентина Сергеевна
учитель начальных классов

Боготол 2022

Содержание

В основе формирования исследовательских умений лежит два главных вида учебно-познавательной деятельности учащихся: проектная деятельность в микрогруппе, практическая работа в библиотечном фонде, а также изучение рекомендаций по организации учебно-исследовательской деятельности.

Система занятий сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей начальными навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации.

Важнейшим приоритетом начального образования является формирование общеучебных умений и навыков, которые в значительной мере определяют успешность всего последующего обучения ребёнка.

Развитие личностных качеств и способностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной.

осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*

- *устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*

- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности.*

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и предметной области;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.*

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*

- *записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;*

- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.*

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

Тематическое планирование для 1 класса

| № п/п | Наименование тем |
|----------|--|
| 1. | Кто я? Моя семья. |
| 2. | Чем я люблю заниматься. Хобби. |
| 3. | О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта. |
| 4. | Как собирать материал? Твои помощники. Этап. |
| 5. | Повторение. Давай вспомним. |
| 6. | Проблема. |
| 7. | Проблема. Решение проблемы. |
| 8. | Гипотеза. Предположение. |
| 9. | Гипотеза. Играем в предположения. |
| 10. | Цель проекта. |
| 11. | Задача проекта. |
| 12. | Выбор нужной информации. |
| 13. | Интересные люди – твои помощники. |
| 14. | Продукт проекта. |
| 15. | Виды продукта. Макет. |
| 16. | Повторение пройденных проектных понятий. |
| 17. | Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. |
| 18. | Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. |
| 19. | Мини-сообщение. Семиминутное выступление. |
| 20. | Мини-сообщение. Семиминутное выступление. |
| 21. | Выступление перед знакомой аудиторией. |
| 22. | Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно. |
| 23. | Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно. |

| | |
|------------|--|
| 24. | Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта. |
| 25. | Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. |
| 26. | Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. |
| 27. | Играем в ученых. «мобильные телефоны» это интересно. |
| 28. | Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно. |
| 29. | Играем в ученых. Поилка для цветов. Это интересно. |
| 30. | Промежуточная аттестация. Проектная работа. |
| 31. | Памятка для учащегося – проектанта. Тест «Чему я научился?» |
| 32. | Твои впечатления от работы над проектом. |
| 33. | Советы на лето от Мудрого Дельфина. |

Календарно-тематическое планирование «Мои первые проекты» для 1 класса

Количество часов – 33 ч.

| № п/п | Дата | Тема | Кол-во часов |
|-------|------|--|--------------|
| 1 | | Кто я? Моя семья. | 1 |
| 2 | | Чем я люблю заниматься. Хобби. | 1 |
| 3 | | О чем я больше всего хочу рассказать? Выбор темы проекта. | 1 |
| 4 | | Как собирать материал? Твои помощники. Этап. | 1 |
| 5 | | Повторение. Давай вспомним. | 1 |
| 6 | | Проблема. | 1 |
| 7 | | Проблема. Решение проблемы. | 1 |
| 8 | | Гипотеза. Предположение. | 1 |
| 9 | | Гипотеза. Играем в предположения. | 1 |
| 10 | | Цель проекта. | 1 |
| 11 | | Задача проекта. | 1 |
| 12 | | Выбор нужной информации. | 1 |
| 13 | | Интересные люди – твои помощники. | 1 |
| 14 | | Продукт проекта. | 1 |
| 15 | | Виды продукта. Макет. | 1 |
| 16 | | Повторение пройденных проектных понятий. | 1 |
| 17 | | Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. | 1 |
| 18 | | Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. | 1 |
| 19 | | Мини-сообщение. Семиминутное выступление. | 1 |
| 20 | | Мини-сообщение. Семиминутное выступление. | 1 |
| 21 | | Выступление перед знакомой аудиторией. | 1 |
| 22 | | Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно. | 1 |
| 23 | | Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно. | 1 |

| | | |
|-----------|--|----------|
| 24 | Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта. | 1 |
| 25 | Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. | 1 |
| 26 | Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. | 1 |
| 27 | Играем в ученых. «мобильные телефоны» это интересно. | 1 |
| 28 | Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно. | 1 |
| 29 | Играем в ученых. Поилка для цветов. Это интересно. | 1 |
| 30 | Промежуточная аттестация. Проектная работа. | 1 |
| 31 | Памятка для учащегося – проектанта. Тест «Чему я научился?» | 1 |
| 32 | Твои впечатления от работы над проектом. | 1 |
| 33 | Советы на лето от Мудрого Дельфина. | 1 |

Тематическое планирование для 2 класса

| № п/п | Наименование тем |
|----------|--|
| 1. | Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. |
| 2. | Выбор темы твоего проекта. Ты - проектант. |
| 3. | Знакомство с понятиями "формулировка". Работа со словарями. |
| 4. | Выбор помощников в работе над проектом. |
| 5. | Этапы работы над проектом. |
| 6. | Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием "актуальность". |
| 7. | Проблема. Решение проблемы. |
| 8. | Выработка гипотезы - предположения. |
| 9. | Цель проекта. |
| 10. | Задачи проекта. |
| 11. | Сбор информации для проекта. |
| 12. | Знакомство с интересными людьми. Интервью. |
| 13. | Обработка информации. Отбор значимой информации. |
| 14. | Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями "макет", "поделка". |
| 15. | Играем в учёных. Это интересно. |
| 16. | Тест "Чему я научился?" |
| 17. | Отбор информации для семиминутного выступления "мини - сообщение". |
| 18. | Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием "презентация". |
| 19. | Значимость компьютера в создании проектов. Презентация. |
| 20. | Знаком ли ты с компьютером? Программа ММР. |

| | |
|------------|---|
| 21. | Знаком ли ты с компьютером? Программа ММР. |
| 22. | Совмещение текста выступления с показом презентации. |
| 23. | Совмещение текста выступления с показом презентации. |
| 24. | Подготовка ответов на предполагаемые вопросы "из зала" по теме проекта. |
| 25. | Тест "Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина". |
| 26. | Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки. |
| 27. | Самоанализ. Работа над понятием "самоанализ". |
| 28. | Играем в ученых. Это интересно. |
| 29. | Различные конкурсы проектно - исследовательской деятельности. |
| 30. | Промежуточная аттестация. Проектная работа. |
| 31. | Памятка жюри конкурсов. Пробное выступление перед незнакомой аудиторией. |
| 32. | Самоанализ - рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией. |
| 33. | Благодарственные рисунки - отклики помощникам твоим проекта. Пожелания будущим проектантам. |
| 34. | Советы на лето от Мудрого Дельфина. |

Календарно-тематическое планирование «Мои первые проекты» для 2 класса

Количество часов – 34 ч

| № п/п | Дата | Тема | Кол-во часов |
|-------|------|--|--------------|
| 1 | | Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. | 1 |
| 2 | | Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. | 1 |
| 3 | | Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями. | 1 |
| 4 | | Выбор помощников в работе над проектом. | 1 |
| 5 | | Этапы работы над проектом. | 1 |
| 6 | | Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность». | 1 |
| 7 | | Проблема. Решение проблемы. | 1 |
| 8 | | Выработка гипотезы – предположения. | 1 |
| 9 | | Цель проекта. | 1 |
| 10 | | Задачи проекта. | 1 |
| 11 | | Сбор информации для проекта. | 1 |
| 12 | | Знакомство с интересными людьми. Интервью. | 1 |
| 13 | | Обработка информации. Отбор значимой информации. | 1 |
| 14 | | Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка». | 1 |
| 15 | | Играем в ученых. Это интересно. | 1 |
| 16 | | Тест «Чему ты научился?» | 1 |
| 17 | | Отбор информации для семиминутного выступления. «мини – сообщение». | 1 |
| 18 | | Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация». | 1 |
| 19 | | Значимость компьютера в создании проектов. Презентация. | 1 |
| 20 | | Знаком ли ты с компьютером? Программа ММР - Microsoft Power Point. | 1 |
| 21 | | Знаком ли ты с компьютером? Программа ММР - Microsoft Power Point. | 1 |
| 22 | | Совмещение текста выступления с показом презентации. | 1 |
| 23 | | Совмещение текста выступления с показом презентации. | 1 |
| 24 | | Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме | 1 |

| | | | |
|-----------|--|---|----------|
| | | проекта. | |
| 25 | | Тест «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина». | 1 |
| 26 | | Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки. | 1 |
| 27 | | Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ». | 1 |
| 28 | | Играем в ученых. Это интересно. | 1 |
| 29 | | Различные конкурсы проектно – исследовательской деятельности. | 1 |
| 30 | | Промежуточная аттестация. Проектная работа. | 1 |
| 31 | | Пробное выступление перед незнакомой аудиторией. Памятка жюри конкурсов. | 1 |
| 32 | | Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией. | 1 |
| 33 | | Благодарственные рисунки – отклики помощникам твоим проекта. Пожелания будущим проектантам. | 1 |
| 34 | | Советы на лето от Мудрого Дельфина. | 1 |

Тематическое планирование для 3 класса

| № п/п | Наименование тем |
|----------|--|
| 1. | Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом. |
| 2. | Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы. |
| 3. | Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задач. |
| 4. | Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации. |
| 5. | Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. |
| 6. | Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. |
| 7. | Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование. |
| 8. | Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование. |
| 9. | Памятки. Составление памяток по теме проекта. |
| 10. | Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере. |
| 11. | Практическая работа. Создание мини – постера. |
| 12. | Практическая работа. Создание мини – постера. |
| 13. | Изучение и освоение возможностей программы MPP. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. |
| 14. | Изучение и освоение возможностей программы MPP. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. |
| 15. | Изучение и освоение возможностей программы MPP. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. |
| 16. | Программа MPP. Анимации. Настройка анимации. |
| 17. | Программа MPP. Анимации. Настройка анимации. |
| 18. | Программа MPP. Дизайн. |
| 19. | Программа MPP. Дизайн. |

| | |
|------------|---|
| 20. | Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями. |
| 21. | Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями. |
| 22. | Требования к компьютерной презентации Microsoft Power Point. |
| 23. | Требования к компьютерной презентации Microsoft Power Point. |
| 24. | Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP. |
| 25. | Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP. |
| 26. | Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту. |
| 27. | Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту. |
| 28. | Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту. |
| 29. | Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка. |
| 30. | Промежуточная аттестация. Проектная работа. |
| 31. | Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. |
| 32. | Твои впечатления от работы над проектом. |
| 33. | Страница благодарностей тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. |
| 34. | Советы на лето от Мудрого Дельфина. |

Календарно-тематическое планирование «Мои первые проекты» для 3 класса

Количество часов – 34 ч

| № п/п | Дата | Тема | Кол-во часов |
|-------|------|--|--------------|
| 1 | | Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом. | 1 |
| 2 | | Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы. | 1 |
| 3 | | Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задач. | 1 |
| 4 | | Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации. | 1 |
| 5 | | Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. | 1 |
| 6 | | Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. | 1 |
| 7 | | Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование. | 1 |
| 8 | | Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование. | 1 |
| 9 | | Памятки. Составление памяток по теме проекта. | 1 |
| 10 | | Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере. | 1 |
| 11 | | Практическая работа. Создание мини – постера. | 1 |
| 12 | | Практическая работа. Создание мини – постера. | 1 |
| 13 | | Изучение и освоение возможностей программы MPP. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. | 1 |
| 14 | | Изучение и освоение возможностей программы MPP. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. | 1 |
| 15 | | Изучение и освоение возможностей программы MPP. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. | 1 |
| 16 | | Программа MPP. Анимации. Настройка анимации. | 1 |
| 17 | | Программа MPP. Анимации. Настройка анимации. | 1 |
| 18 | | Программа MPP. Дизайн. | 1 |
| 19 | | Программа MPP. Дизайн. | 1 |
| 20 | | Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями. | 1 |
| 21 | | Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями. | 1 |
| 22 | | Требования к компьютерной презентации Microsoft Power Point. | 1 |
| 23 | | Требования к компьютерной презентации Microsoft Power Point. | 1 |

| | | | |
|-----------|--|---|----------|
| 24 | | Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР. | 1 |
| 25 | | Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР. | 1 |
| 26 | | Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту. | 1 |
| 27 | | Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту. | 1 |
| 28 | | Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту. | 1 |
| 29 | | Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка. | 1 |
| 30 | | Промежуточная аттестация. Проектная работа. | 1 |
| 31 | | Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. | 1 |
| 32 | | Твои впечатления от работы над проектом. | 1 |
| 33 | | Страница благодарностей тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. | 1 |
| 34 | | Советы на лето от Мудрого Дельфина. | 1 |

Тематическое планирование для 4 класса

| № п/п | Наименование тем |
|----------|---|
| 1. | Твои новые интересы и увлечения. |
| 2. | Виды проектов. |
| 3. | Исследовательско- творческий проект. |
| 4. | Творческий проект. |
| 5. | Ролево-игровой проект. |
| 6. | Ролево-игровой проект. |
| 7. | Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой. |
| 8. | Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой. |
| 9. | Информационно -исследовательский проект. |
| 10. | Информационно -исследовательский проект. |
| 11. | Информационно -исследовательский проект. |
| 12. | Практико-ориентированный проект. |
| 13. | Монопредметный проект. |
| 14. | Монопредметный проект. |
| 15. | Монопредметный проект. |
| 16. | Виды презентационных проектов. |
| 17. | Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции. |
| 18. | Вид презентации проекта в рамках научной конференции. |
| 19. | Правильная подготовка презентации к проекту. |
| 20. | Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления. |

| | |
|------------|---|
| 21. | Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления. |
| 22. | Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом. |
| 23. | Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом. |
| 24. | Типичные ошибки проектантов. |
| 25. | Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся. |
| 26. | Программа МРР. Формирование умения в работе с диаграммой. |
| 27. | Программа МРР. Формирование умения в работе с таблицей. |
| 28. | Практическая работа. |
| 29. | Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. |
| 30. | Промежуточная аттестация. Проектная работа. |
| 31. | Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации. |
| 32. | Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев. |
| 33. | Страница благодарностей тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. Твои впечатления от работы над проектом. |
| 34. | Советы на лето от Мудрого Дельфина. |

Календарно-тематическое планирование «Мои первые проекты» для 4 класса

Количество часов – 34ч

| № п/п | Дата | Тема | Кол - во часов |
|-------|------|---|----------------|
| 1 | | Твои новые интересы и увлечения. | 1 |
| 2 | | Виды проектов. | 1 |
| 3 | | Исследовательско- творческий проект. | 1 |
| 4 | | Творческий проект. | 1 |
| 5 | | Ролево-игровой проект. | 1 |
| 6 | | Ролево-игровой проект. | 1 |
| 7 | | Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой. | 1 |
| 8 | | Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой. | 1 |
| 9 | | Информационно -исследовательский проект. | 1 |
| 10 | | Информационно -исследовательский проект. | 1 |
| 11 | | Информационно-ориентированный проект. | 1 |
| 12 | | Практико-ориентированный проект. | 1 |
| 13 | | Монопредметный проект. | 1 |
| 14 | | Монопредметный проект. | 1 |
| 15 | | Межпредметный проект. | 1 |
| 16 | | Виды презентационных проектов. | 1 |
| 17 | | Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции. | 1 |
| 18 | | Вид презентации проекта в рамках научной конференции. | 1 |
| 19 | | Правильная подготовка презентации к проекту. | 1 |
| 20 | | Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления. | 1 |
| 21 | | Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления. | 1 |
| 22 | | Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом. | 1 |
| 23 | | Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом. | 1 |
| 24 | | Типичные ошибки проектантов. | 1 |

| | | |
|-----------|---|----------|
| 25 | Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся. | 1 |
| 26 | Программа МРР. Формирование умения в работе с диаграммой. | 1 |
| 27 | Программа МРР. Формирование умения в работе с таблицей. | 1 |
| 28 | Практическая работа. | 1 |
| 29 | Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. | 1 |
| 30 | Промежуточная аттестация. Проектная работа. | 1 |
| 31 | Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации. | 1 |
| 32 | Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев. | 1 |
| 33 | Страница благодарностей тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. Твои впечатления от работы над проектом. | 1 |
| 34 | Советы на лето от Мудрого Дельфина. | 1 |

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Библиотечный фонд:

С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка. – М.: ОНИКС, Мир и образование, 2009.

В. И. Даль. Толковый словарь живого великорусского языка. – М.: «Русский язык», 1998.

В.И. Даль. Энциклопедия русского слова. – М.: «Эксмо», 2002.

Российская академия наук. Русский орфографический словарь. Институт русского языка им. В.В. Виноградова, РАН, 1999, 2005.

2. Технические средства обучения:

Классная доска, ноутбук, колонки, интерактивная доска.

3. Оборудование класса:

Ученические столы (двухместные) с комплектом стульев, стол учительский.