# План мероприятий («Дорожная карта»)

**по реализации проекта «Цифровая образовательная среда МБОУ «СОШ№3»**

# Пояснительная записка

В современном мире трудно найти человека, который бы не сталкивался с цифровой средой в профессиональной деятельности либо в повседневной жизни. Актуальность использования цифровых технологий в настоящее время заключается в том, что данные технологии рассматриваются не столько как инструмент, а сколько как среда существования, которая открывает новые возможности: обучения в любое время, непрерывное образование, возможность проектировать образовательные маршруты и т.д. Владение информационными технологиями ставится в современном мире в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать.

Цифровизация школы как самостоятельный процесс, а также как часть процесса цифровизации системы образования, связана с модернизацией системы образования. На современном этапе одним из требований времени является необходимость эффективного использования информационно - коммуникационных технологий для формирования единой информационной среды сферы образования.

Данное направление развития образовательной отрасли, как подчеркивается в государственных документах (Национальный проект «Образование» - проект «Цифровая образовательная среда»; Государственная программа РФ «Развитие образования» - проект

«Современная цифровая образовательная среда в РФ»), признается важнейшим национальным приоритетом и направлено на повышение качества и доступности образования, в том числе, посредством организации современного цифрового образовательного пространства.

Информатизация системы образования требует иных подходов, форм и средств работы с воспитанниками, предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетенции, что нормативно закреплено в Профессиональном стандарте педагога.

Цифровые технологии в школе рассматриваются как: эффективное средство решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, средство обогащения развивающей среды, важное звено в организации сотрудничества школы с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения, средство повышения качества управления образовательным учреждением.

Таким образом, **актуальность** создания в школе цифрового пространства **обусловлена**, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями обучающихся и родителей.

Актуальность проблемы, её практическая значимость обусловили выход на проект

«Цифровая среда школы», который реализуется в МБОУ «СОШ №3».

**Цель проекта:** создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования за счет обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, использования программного обеспечения, цифровых технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся, цифровизации управления школой, подготовки кадров, обеспечение образовательных организаций интернет – соединением со скоростью 100 Мб/c, а также гарантированным 100% Интернет-трафиком.

# Задачи проекта:

* изучить нормативно-правовую базу внедрения цифровой образовательной среды;
* проанализировать существующие модели информатизации образования в целях создания единого информационно-образовательного пространства ДОО;
* разработать и принять локально-нормативные акты, обеспечивающие функционирование цифровой образовательной среды;
* усовершенствовать материально-технические условия необходимые для внедрения

современных информационных технологий;

* повысить компетентность педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий;
* организовать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами в цифровом образовательном пространстве;
* создать цифровую образовательную среду, функционирующую по сетевому принципу и включающую в себя: информационную систему, позволяющую осуществить цифровизацию образовательной деятельности в режиме дня, сформировать электронное портфолио обучающегося;
* разработать рекомендации по применению технологий при реализации образовательных модулей «Робототехника»,
* разработать систему мониторинга для отслеживания результатов реализации проекта.

**Проектная идея заключается** в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

# Ожидаемые результаты проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления реализации проекта** | **Ожидаемые результаты проекта** |
| **Управленческая деятельность** | Оптимизация трудозатрат руководителя и сотрудников; оперативность принятия управленческих решений; создание единой базы данных школы, системы электронного документооборота. Цифровизация инновационной образовательнойдеятельности в МБОУ «СОШ №3» |
| **Кадровое обеспечение** | Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Рост мотивации педагогов к реализации в образовательной деятельности информационно- коммуникационных технологий; участие педагогов в муниципальных конференциях и семинарах, профессиональных конкурсах. |
| **Образовательная деятельность** (реализация ООП МБОУ «СОШ№3») | Внесены изменения в ООП МБОУ «СОШ №3», повысилась эффективность образовательной деятельности в рамках реализации ООП посредством цифровизации среды, степени удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством образовательных результатов; повысилась мотивация, познавательная активность обучающихся. Систематически используются электронные ресурсы всеми участниками образовательных отношений. Создан банк дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе школы. |
| **Материально-техническое оснащение** | Разработан план закупок цифрового оборудования. Развивающая предметно-пространственная средаорганизации оснащена цифровыми образовательными ресурсами. |
| **Взаимодействие с родителями**(законными представителями) | Организовано дистанционное обучение обучающихся;организовано сотрудничество с семьями, |

|  |  |
| --- | --- |
| **воспитанников, социальными партнерами** | социальными партнерами через социальные сети иэлектронную образовательную систему «КИАСУО». Реализуются совместные образовательные проекты с использованием ИКТ. |

**Продукт проекта:**

* паспорт сетевого проекта, программа цифровизации учреждения (шаблон – макет);
* локальные акты, поддерживающие реализацию инновационного проекта, договора о межсетевом сотрудничестве в рамках системы интернет с блоком соблюдения персональных данных;
* модель цифрового пространства МБОУ «СОШ№3» состоящая из нескольких модулей с описанием;

**Участники проекта:** администрация, педагоги и обучающиеся, родители (законные представители).

В цифровой среде МБОУ «СОШ №3» выделены **несколько цифровых блоков**:

*Первый* связан с автоматизацией процессов управления образовательным учреждением, планированием и мониторингом образовательной деятельности, унификацией кадрового делопроизводства, решения многих других управленческих задач в организации.

*Второй* направлен на организацию образовательной деятельности в МБОУ «СОШ№3» с использованием электронной образовательной системы «КИАСУО».

# Ресурсное обеспечение проекта, целевые индикаторы (показатери):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды ресурсов** | **Материалы, оборудование,****специалисты и др. (содержание ресурсов)** | **Целевые индикаторы (показатели)** |
| Кадровое обеспечение | Опыт инновационной деятельности всех участников сетевого проекта | Создание творческой группы; повышение информационной компетентности участников проекта, организация КПК«ИКТ – компетентность педагога». |
| Нормативно- правовое обеспечение | Пакет необходимых документов, определяющих стратегию и развитие образования на различных уровнях | Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность МБОУ «СОШ №3»,заключение договоров с Интернет- провайдером и поставщиками программного обеспечения. |
| Материально- техническая база | Материально-техническая база: принтеры, проекторы, сканеры, ксероксы, телевизоры, ноутбуки, фото-, видео камеры, документ - камеры, интерактивные доски,компьютерная техника и др. | Приобретение технических и дидактических средств обучения, ПО; оснащение оргтехническими средствами: мультимедийнымипроекторами, ноутбуками и др.. |
| Информационныересурсы | интернет-ресурсы, сайтысообщества, виртуальное образовательное пространство, банк электронных образовательных ресурсов; | Формирование банка данных пореализации проекта; мониторинговые мероприятия и ознакомление всех участников с его результатами и результатами реализации проекта. |
| Финансовые | Привлечение внебюджетныхСредств. | Смета расходов организации,ПФХД |

**Приложение №\_ к приказу №**

**От «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ года**

**План мероприятий (Дорожная карта) МБОУ «СОШ №3» города Боготола по реализации проекта «ЦОС» на 2022-2024 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Целевые показатели** | **Срок реализации** | **Ответственное лицо** |
| **Направление 1.** Развитие организационных механизмов, способствующих созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач по внедрению проекта «Цифровая образовательная среда» МБОУ «СОШ №3» |
| 1 | Назначение лица, ответственного за исполнение дорожнойкарты по реализации проекта | издание приказа | до 30.08.2022 | Директор школы |
| 2 | Приказы:* о составе и функциональных обязанностях членов рабочей группы по внедрению модели цифровой образовательной среды;
* об утверждении дорожной карты;

-об утверждении положения о функционировании цифровой образовательной среды;- об изменении ООП (рабочих программ) в условиях реализации модели цифровой образовательной среды;* об организации научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров в реализации потенциала цифровой образовательной среды в образовательном процессе;
* о назначении администратора официального сайта;
* о назначении в МБОУ «СОШ№3»ответственных за организацию обработки и защиту персональных данных.
 | издание приказов | до 30.08.2022 | Директор школы |
| 3 | Разработка Программы внедрения ЦОС и планов реализации по направлениям до 2024 годаРазработка критериев оценки результатов проекта | Разработана Программы, критерииоценки результатов проекта | до 01.10.2022 | Рабочая группа |
| 4 | Разработка положения о функционировании цифровойобразовательной среды | РазработаноПоложение | до 01.05.2023 | Рабочая группа |

|  |
| --- |
| **Направление 2.** Обеспечение функционирования и развития аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры,использование автоматизированных информационных систем |
| 1 | Аудит персональных компьютеров в МБОУ «СОШ№3», размещение данных на официальных сайтах. | 2 педагога на 1компьютер | до 01.10.2022 | Директор школы, Заместитель директора по ИКТ, завхоз |
| 2 | Аудит состояния локальной сети. Создание локальной сетив МБОУ «СОШ №3». | 100% компьютеров влокальной сети | до 01.09.2024 |
| 3 | Учет используемого лицензионного программногообеспечения | 100% | до 01.10.2024 |
| 4 | Обновление антивирусного ПО на компьютерах школы | 100% | В течение года |
| 5 | Мониторинг точек доступа к сети Интернет в школе.  | 100% | В течение года |
| 6 | Заключение договора на использование электронной | 100% | В течение года | Заместитель директора по ИКТ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образовательной системы «КИАСУО», «Моя школа», «Сферум» |  |  |  |
| 7 | Контроль выполнения требований законодательства приорганизации доступа детей к компьютерам, сети Интернет в образовательных организациях | 100% | Ежегодно май | Заместитель директора по ИКТ |
| 8 | Определение потребности в платформах, приложениях,электронных пособиях | 100% | Постоянно  | Заместитель директора по ИКТ |
| 9 | Создание автоматизированных рабочих мест педагогов и обучающихся | 100% | до 01.09.2022 | Директор школы, заместитель директора по ИКТ |
| 10 | Электронный документооборот, автоматизированная система мониторинга, контроля, организация внутреннейсистемы оценки качества образования  | 100% | до 01.09.2024 | Директор школы, заместитель директора по ИКТ, заместители директора по ВР |
| 11 | Информационная наполняемость официального сайташколы | 100% | Постояннов течение года |
| **Направление 3.** Выявление ресурсов, создание цифровой образовательной среды. |
| 1 | Формирование необходимых условий для реализации ООП в интерактивной, демонстрационной программе:* обеспечение интерактивными панелями, столами, проекторами и т.д.
* подключение, использование обучающих платформ.
 | По мере необходимости, запросу участников образовательных отношений | Систематически по мерефинансирования | Директор школы , заместитель директора по ИКТ |
| 2 | Организация повышения квалификации работников школыпо вопросам информационной безопасности, защиты персональных денных, а также защиты детей от |  100%  | Постояннов течение года | Директор школы, заместитель директора по ИКТ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | информации, приносящей вред здоровью и развитию. | «Информационнаябезопасность» |  |  |
| 3 | Диагностика образовательных потребностей обучающихся. Разработка индивидуальных образовательных маршрутовпо применению цифровых лабораторий. | 100% | Постояннов течение года до 01.09.2024 | Заместитель директора по ИКТ |
| **Направление 4.** Организация методического, научно – методического сопровождения профессионального развития педагогических кадрови реализация потенциала цифровой образовательной среды в образовательной деятельности. |
| 1 | Исследование мотивации педагогического коллектива повнедрению модели ЦОС. | 100% | до 01.09.2023 | Заместитель директора по ИКТ |
| 2 | Изучение уровня готовности педагогов ОО к использованию цифровых образовательных ресурсов,технологий | 100% | до 01.09.2023 | Заместитель директора по ИКТ |
| 3 | Осуществление образовательной деятельности между всеми участниками образовательных отношений на основеЦОС | 100% | до 31.12.2024 | Директор школыЗаместитель директора по ИКТ |
| 4 | Проведение открытых мероприятий с использованием цифровых образовательных ресурсов, технологий |  | Постояннов течение года по мере обобщенияопыта работы |
| 5 | Методическое сопровождение реализации ЦОС | 100% | Постояннов течение года | Заместитель директора по ИКТ, заместители директора по УВР |
| 6 | Разработка собственных ИКТ-ресурсов. Формирование медиатеки. | 100% | до 31.12.2024Постояннов течение года |
| 7 | Организация и участие в онлайн – проектах, олимпиадах,конкурсах | Не менее 50% | Постояннов течение года |
| 8 | Сообщения и информация о профессиональных педагогических сообществах, с последующим выступлением на педагогических сообществах, наметодических объединениях. | 100% | Постояннов течение года |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Проведение мониторингов по показателям: «доля педагогических работников, использующих цифровые образовательные ресурсы, технологии для организации образовательной деятельности с детьми, информационного и научно-методического сопровождения, повышения профкомпетентности» и «доля родителей (законных представителей) воспитанников, использующих цифровые образовательные ресурсы как условие для организацииобразовательной деятельности с детьми» | Не менее 80% к 01.09.2024 | Ежегодно декабрь, май |  |
| 10 | Обобщение и распространение положительного опыта образовательной организации по развитию ЦОС, через участие в конкурсах, конференциях, онлайн –мероприятиях, мероприятиях муниципальной/региональной системы образования. | 100% | В течение года |
| 11 | Индивидуальная методическая поддержка по работе с«КИАСУО» | 100% | В течение года | Заместитель директора |
| 12 | Проведение тематических педагогических советов по вопросам внедрения модели цифровой образовательнойсреды. | 100% | 1 раза в год | Заместитель директора |
| **Направление 5.** Разработка концепции взаимодействия с родителями (законными представителями), семьями воспитанников в условияхцифровой образовательной среды. |
| 1 | Информирование родителей о реализации проекта | 100% | 1 раза в год | Директор школы |

# Оценка результатов реализации проекта

Цель: информационно-аналитическое сопровождение проекта «Цифровая образовательная среда МБОУ «СОШ №3»»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления оценки результатов** | **Критерии** | **Методы оценки** |
| Управление | Оптимизация трудозатрат руководителя исотрудников | Наблюдения |
| Оперативность принятия управленческихрешений | Наблюдения |
| Создание единой базы данных школы | Внутренняя экспертнаяоценка |
| Кадровое обеспечение | Рост мотивации педагогов к реализации в образовательной деятельности информационно-коммуникационныхтехнологий | Экспертные оценки |
| Участие педагогов в муниципальных, областных, региональных, международных конференциях и семинарах, профессиональных конкурсах | Карта оценки |
| Образовательная деятельность (реализация ООП) | Повышение эффективностиобразовательной деятельности | Внутренняя экспертнаяоценка |
| Степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности всехучастников образовательных отношений | Отзывы, опросы |
| Повышение мотивации познавательнойдеятельности детей | Наблюдение |
| Материально- техническое оснащение | Все участники образовательныхотношений активно используют электронные ресурсы | Наблюдение |
| Развивающая среда организации оснащена цифровыми образовательнымиресурсами | Внутренняя экспертная оценка |
| Взаимодействие с родителями | Организовано дистанционное сопровождение родителей (законныхпредставителей) обучающихся | Анкеты для педагогов и родителей |
| Организовано сотрудничество с семьямичерез социальные сети |

# Устойчивость проекта, возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения по способам их преодоления

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски** | **Способы преодоления** |
| Недостаточная развитость среды (отсутствие элементов информационной инфраструктуры обеспечения проекта, сбои в сетевой коммуникации, старение материальной базы и программного обеспечения школы), а также возникновение дополнительных расходов на содержание техническойбазы. | Оснащение МБОУ «СОШ №3», использование свободно распространяемого программного обеспечения. Организация среды на принципах мобильности и социального взаимодействия педагогов. |
| Недостаточный уровень цифровой компетентности сотрудников.Неэффективное использование цифровых технологий некоторыми педагогами. | Постоянное повышение профессиональных компетентностей сотрудников (внешнее и внутреннее) через овладение современными цифровыми технологиями, взаимозаменяемость педагогов. |
| Низкая мотивация сотрудников. | Повышение материальной и моральной заинтересованности, через меры стимулированияпрофессиональной деятельности. |
| Отказы в работе оборудования. | Заключение договоров на сервисное обслуживаниеоборудования и программного обеспечения. |
| Не все родители имеют в домашнем пользовании персональный компьютер, Интернет. | Создание чата, группы в веб-приложениях, социальных сетях («В контакте», «WhatsApp», платформ видео-конференций) совместно с родителями, педагогами, специалистами,администрацией школы. |
| Недостаточность средств для формирования цифровой среды | Привлечение средств из внебюджетного фонда (платные услуги). Поиск альтернативных источников финансирования (гранты, благотворительная помощьи др.) |
| Изменение цен на оборудование,программное обеспечение | Проведение конкурсов на приобретение оборудованияи ПО на основании открытых аукционов. |