Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  «Рассмотрено» на заседании ШМО учителей музыки, физкультуры, технологии, ИЗО С.В. Сивакова  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_ От «\_\_\_\_\_\_\_» 2020г  |  «Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МБОУ «СОШ № 3» г. Боготола  \_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г. Родионова  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2020г  |  «Утверждено»Директор МБОУ «СОШ № 3»г. Боготол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г. Пестерева  Приказ №\_\_\_от«\_\_»\_\_\_\_2020г  |

**Рабочая программа**

по учебному предмету «Технология»,

разработанная учителем технологии

**Зеленковым Виктором Николаевичем**

для учащихся 5 класса

2020-2021 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена:

- в соответствии с Федеральным законом от. 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» п. 10. ст. 2, ст. 12, п.19, п. 11. ст. 28:

- в соответствии приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;

- на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897) п 11.7 Технология;

- в соответствии с основной образовательной программой Основного Общего образования МБОУ «СОШ №3»;

- в соответствии примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) внесённой в реестр примерных основных общеобразовательных программ (30 апреля 2015 г), согласно п. 1.2.5. Предметные результаты, п. 1.2.5.15. Технология, п. 2.2.2.15 Технология;

**Цели изучения учебного предмета «Технология»**

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение **следующих целей**:

* Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
* Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
* Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Отличительной чертой данной программы является то, что все разделы содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного раздела служат исходным продуктом для постановки задач в другом. Программа направлена на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества, происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами и жизненными задачами. Таким образом, предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Предмет «Технология» принимает на себя значительную долю деятельности по формированию универсальных учебных действий в той их части, в которой их можно применить в учебных и жизненных ситуациях. Программа обеспечивает оперативное введение в образовательный процесс содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий, формирует пространство, на котором происходит сопоставление обучающимся собственных стремлений, полученного опыта учебной деятельности и информации, в первую очередь в отношении профессиональной ориентации. Предмет «Технология» является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся.

Основной формой организации учебного процесса является сдвоенный урок, который позволяет организовать практическую творческую и проектную деятельность, причем проекты могут выполняться учащимися как в специально выделенное в программе время, так и интегрироваться с другими разделами программы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

Основная форма обучения – познавательная и созидательная деятельность обучающихся. Приоритетными методами обучения являются познавательно-трудовые уп­ражнения, лабораторно-практические, опытно-практические работы. Для практических работ в соответствии с имеющимися возможностями выбирается такой объект или тема проекта для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом учитывается посильность объекта труда для школьников соответствующего возраста, а также его общественная или личная ценность. Программой предусмотрено построение годового учебного плана занятий с введением творческой проектной деятельности с начала учебного года. При организации творческой проект­ной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выбирают в качестве объекта проек­тирования и изготовления.

Смысл проектного обучения заключается в самостоятельном освоении школьниками учебного материала в процессе выполнения проектов**.** Проектное обучение создает условия для творческой самореализации учащихся, в познавательной и преобразовательной деятельности, способствует развитию их интеллектуальных способностей, самостоятельности, ответственности, умений планировать, принимать решения, оценивать результаты. Учащиеся приобретают опыт разрешения реальных проблем в будущей самостоятельной жизни.

Решение задач творческого развития личности учащихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые выполняются методом проектов как индивидуально, так и коллективно. Ряд заданий направлен на решение задач эстетического воспитания учащихся, раскрытие их творческих способностей.

В результате освоения обучающимися различных видов деятельности предполагается сформировать и развить компетенции:

* коммуникативные;
* учебно-познавательные;
* общекультурные;
* социально-бытовые;
* социально-трудовые;
* компетенции личностного самосовершенствования.

Формы и методы.

Приоритет отдается активным формам преподавания:

1. Практическим: упражнения, практические работы, тренинги;
2. Наглядным: использование схем, таблиц, рисунков, моделей, образцов;
3. Нестандартным: конкурсы, презентация, творческие проекты

В урочное время деятельность обучающихся организуется как в индивидуальном, так и в групповом формате. Сопровождение со стороны педагога принимает форму прямого руководства, консультационного сопровождения или сводится к педагогическому наблюдению за деятельностью с последующей организацией анализа (рефлексии)

Формы контроля

Поскольку уроки носят практический характер, то существуют следующие виды контроля: текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, промежуточный, итоговый.

Виды контроля: тестирование, зачет, контрольная работа, защита проекта.

Способы организации деятельности обучающихся: в основе лежат практические занятия, реже - лабораторные, выполнение творческих, проектных работ, рефератов, презентаций, выполнение домашних заданий, контрольное тестирование.

**МЕСТО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Технология» изучается с 5-го по 8-й класс, в 5 классе — 68 ч из расчета 2 ч в неделю.

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

-осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техно-сфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

-овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

- овладение минимально достаточным для курса объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

-развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

-формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным, метапредметным результатам, предметным и требования индивидуализации обучения и ПООП ОО 2019 г.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

В соответствии с целями выстроено содержание деятельности в структуре трех блоков, обеспечивая получение заявленных результатов.

**Первый блок** включает содержание, позволяющее ввести обучающихся в контекст современных материальных и информационных технологий, показывающее технологическую эволюцию человечества, ее закономерности, технологические тренды ближайших десятилетий.

**Второй блок** содержания позволяет обучающемуся получить опыт персонифицированного действия в рамках применения и разработки технологических решений, изучения и мониторинга эволюции потребностей.

Содержание блока 2 организовано таким образом, чтобы формировать универсальные учебные действия обучающихся, в первую очередь, регулятивные (работа по инструкции, анализ ситуации, постановка цели и задач, планирование деятельности и ресурсов, планирование и осуществление текущего контроля деятельности, оценка результата и продукта деятельности) и коммуникативные (письменная коммуникация, публичное выступление, продуктивное групповое взаимодействие).

Базовыми образовательными технологиями, обеспечивающими работу с содержанием блока 2, являются технологии проектной деятельности.

Блок 2 реализуется в следующих организационных формах:

- теоретическое обучение и формирование информационной основы проектной деятельности – в рамках урочной деятельности;

- практические работы в средах моделирования и конструирования – в рамках урочной деятельности;

- проектная деятельность в рамках урочной и внеурочной деятельности.

**Третий блок** содержания обеспечивает обучающегося информацией о профессиональной деятельности, в контексте современных производственных технологий; производящих отраслях конкретного региона, региональных рынках труда; законах, которым подчиняется развитие трудовых ресурсов современного общества, а также позволяет сформировать ситуации, в которых обучающийся получает возможность социально-профессиональных проб и опыт принятия и обоснования собственных решений.

Содержание блока 3 организовано таким образом, чтобы позволить формировать универсальные учебные действия обучающихся, в первую очередь личностные (оценка внутренних ресурсов, принятие ответственного решения, планирование собственного продвижения) и познавательные (обработка информации: анализ и прогнозирование, извлечение информации из первичных источников), включает общие вопросы планирования профессионального образования и профессиональной карьеры, анализа территориального рынка труда, а также индивидуальные программы образовательных путешествий и широкую номенклатуру краткосрочных курсов, призванных стать для обучающихся ситуацией пробы в определенных видах деятельности и / или в оперировании с определенными объектами воздействия.

Все блоки содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного блока служат исходным продуктом для постановки задач в другом – от информирования через моделирование элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системам и производствам, способам их обслуживания и устройством отношений работника и работодателя.

**Учебно-тематический план 5 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы, программы, темы** | **Количество часов** |
| 1. | Производство  | 6 |
| 2. | Методы и средства творческой и проектной деятельности.  | 6 |
| 3. | Технология.  | 8 |
| 4. | Техника.  | 6 |
| 5 | Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.  | 12 |
| 6 | Технологии обработки пищевых продуктов. | 4 |
| 7 | Технологии получения, преобразования и использования энергии. | 6 |
| 8 | Технологии получения, обработки и использования информации .  | 6 |
| 9 | Технологии растениеводства. | 4 |
| 10 | Технологии животноводства. | 4 |
| 11 | Социальные технологии.  | 6 |
|  | Итог | 68 |

**Календарно-тематическое планирование по предмету технология 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема урока, раздела, главы.** | **Кол-во часов.** | **5А** | **5Б** | **5В** | **5Г** | **Корректировка.** |
| **1** | **Производство (6часов)** |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Техносфера. | 1 | 1.09.20 | 7.09.20 | 3.09.20 | 1.09.20 |  |
| 2. | Потребительские блага. | 1 | 1.09.20 | 7.09.20 | 3.09.20 | 1.09.20 |  |
| 3. | Производство потребительских благ. | 1 | 8.09.20 | 14.09.20 | 10.09.20 | 8.09.20 |  |
| 4. | Общая характеристика производства. | 1 | 8.09.20 | 14.09.20 | 10.09.20 | 8.09.20 |  |
| 5. | Практическая и проверочная работы. | 1 | 15.09.20 | 21.09.20 | 17.09.20 | 15.09.20 |  |
| 6. | Творческое задание. | 1 | 15.09.20 | 21.09.20 | 17.09.20 | 15.09.20 |  |
| **2** | **Методы и средства творческой и проектной деятельности. (6часов)** |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Проектная деятельность. | 1 | 22.09.20 | 28.09.20 | 24.09.20 | 22.09.20 |  |
| 8. | Определение «творчество» | 1 | 22.09.20 | 28.09.20 | 24.09.20 | 22.09.20 |  |
| 9. | Технологическая карта. | 1 | 29.09.20 | 5.10.20 | 1.10.20 | 29.09.20 |  |
| 10. | Практическая и проверочная работы. | 1 | 29.09.20 | 5.10.20 | 1.10.20 | 29.09.20 |  |
| 11. | Практическая и проверочная работы. | 1 | 6.10.20 | 12.10.20 | 8.10.20 | 6.10.20 |  |
| 12. | Творческое задание. | 1 | 6.10.20 | 12.10.20 | 8.10.20 | 6.10.20 |  |
| **3** | **Технология. (8часов)** |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Технология. Предназначение. | 1 | 13.10.20 | 19.10.20 | 15.10.20 | 13.10.20 |  |
| 14. | Технология. Предназначение | 1 | 13.10.20 | 19.10.20 | 15.10.20 | 13.10.20 |  |
| 15. | Классификация производств. | 1 | 20.10.20 | 26.10.20 | 22.10.20 | 20.10.20 |  |
| 16. | Практическая и проверочная работы. | 1 | 20.10.20 | 26.10.20 | 22.10.20 | 20.10.20 |  |
| 17. | Предприятия города. | 1 | 27.10.20 | 9.11.20 | 29.10.20 | 27.10.20 |  |
| 18. | Предприятия города. | 1 | 27.10.20 | 9.11.20 | 29.10.20 | 27.10.20 |  |
| 19. | Творческое задание. | 1 | 10.11.20 | 16.11.20 | 12.11.20 | 10.11.20 |  |
| 20. | Творческое задание. | 1 | 10.11.20 | 16.11.20 | 12.11.20 | 10.11.20 |  |
| **4** | **Техника. (6часов)** |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Техника в производстве. | 1 | 17.11.20 | 23.11.20 | 19.11.20 | 17.11.20 |  |
| 22. | Виды техники. | 1 | 17.11.20 | 23.11.20 | 19.11.20 | 17.11.20 |  |
| 23. | Инструменты, механизмы и технические устройства. | 1 | 24.11.20 | 30.11.20 | 26.12.20 | 24.11.20 |  |
| 24. | Инструменты, механизмы и технические устройства. | 1 | 24.11.20 | 30.11.20 | 26.12.20 | 24.11.20 |  |
| 25. | Практическая и проверочная работы. | 1 | 1.12.20 | 7.12.20 | 3.12.20 | 1.12.20 |  |
| 26. | Творческое задание. | 1 | 1.12.20 | 7.12.20 | 3.12.20 | 1.12.20 |  |
| **5** | **Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. (12часов)** |  |  |  |  |  |  |
| 27. | Технология механической обработки. | 1 | 8.12.20 | 14.12.20 | 10.12.20 | 8.12.20 |  |
| 28. | Технология механической обработки. | 1 | 8.12.20 | 14.12.20 | 10.12.20 | 8.12.20 |  |
| 29. | Графическое отображение. | 1 | 15.12.20 | 21.12.20 | 17.12.20 | 15.12.20 |  |
| 30. | Графическое отображение. | 1 | 15.12.20 | 21.12.20 | 17.12.20 | 15.12.20 |  |
| 31. | Столярные инструменты. Выполнение столярных операций. | 1 | 22.12.20 | 28.12.20 | 24.12.20 | 22.12.20 |  |
| 32. | Столярные инструменты. Выполнение столярных операций. | 1 | 22.12.20 | 28.12.20 | 24.12.20 | 22.12.20 |  |
| 33. | Практическая и проверочная работы. | 1 | 29.12.20 | 11.01.21 | 14.01.21 | 29.12.20 |  |
| 34. | Творческое задание. | 1 | 29.12.20 | 11.01.21 | 14.01.21 | 29.12.20 |  |
| 35. | Слесарные инструменты. Выполнение слесарных операций. | 1 | 12.01.21 | 18.01.21 | 21.01.21 | 12.01.21 |  |
| 36. | Слесарные инструменты. Выполнение слесарных операций. | 1 | 12.01.21 | 18.01.21 | 21.01.21 | 12.01.21 |  |
| 37. | Практическая и проверочная работы. | 1 | 19.01.21 | 25.01.21 | 28.01.21 | 19.01.21 |  |
| 38. | Творческое задание. | 1 | 19.01.21 | 25.01.21 | 28.01.21 | 19.01.21 |  |
| **6** | **Технологии обработки пищевых продуктов. (4часа)** |  |  |  |  |  |  |
| 39. | Режим питания и правила санитарии. | 1 | 26.01.21 | 1.02.21 | 4.02.21 | 26.01.21 |  |
| 40. | Режим питания и правила санитарии. | 1 | 26.01.21 | 1.02.21 | 4.02.21 | 26.01.21 |  |
| 41. | Практическая и проверочная работы. | 1 | 2.02.21 | 8.02.21 | 11.02.21 | 2.02.21 |  |
| 42. | Творческое задание. | 1 | 2.02.21 | 8.02.21 | 11.02.21 | 2.02.21 |  |
| **7** | **Технологии получения, преобразования и использования энергии.(6часов)** |  |  |  |  |  |  |
| 43. | Энергия. Виды энергии. | 1 | 9.02.21 | 15.02.21 | 18.02.21 | 9.02.21 |  |
| 44. | Энергия. Виды энергии. | 1 | 9.02.21 | 15.02.21 | 18.02.21 | 9.02.21 |  |
| 45. | Практическая и проверочная работы. | 1 | 16.02.21 | 22.02.21 | 25.02.21 | 16.02.21 |  |
| 46. | Практическая и проверочная работы. | 1 | 16.02.21 | 22.02.21 | 25.02.21 | 16.02.21 |  |
| 47. | Творческое задание. | 1 | 2.03.21 | 1.03.21 | 4.03.21 | 2.03.21 |  |
| 48. | Творческое задание. | 1 | 2.03.21 | 1.03.21 | 4.03.21 | 2.03.21 |  |
| **8** | **Технологии получения, обработки и использования информации . (6часов)** |  |  |  |  |  |  |
| 49. | Информация в быту , науке и технике. | 1 | 9.03.21 | 8.03.21 | 11.03.21 | 9.03.21 |  |
| 50. | Информация в быту , науке и технике. | 1 | 9.03.21 | 8.03.21 | 11.03.21 | 9.03.21 |  |
| 51. | Каналы и способы восприятия информации. | 1 | 16.03.21 | 15.03.21 | 18.03.21 | 16.03.21 |  |
| 52. | Каналы и способы восприятия информации. | 1 | 16.03.21 | 15.03.21 | 18.04.21 | 16.03.21 |  |
| 53. | Практическая и проверочная работы. | 1 | 30.03.21 | 29.03.21 | 1.04.21 | 30.03.21 |  |
| 54. | Творческое задание. | 1 | 30.03.21 | 29.03.21 | 1.04.21 | 30.03.21 |  |
| **9** | **Технологии растениеводства (4часа)** |  |  |  |  |  |  |
| 55. | Значение культурных растений. | 1 | 6.04.21 | 5.04.21 | 8.04.21 | 6.04.21 |  |
| 56. | Значение культурных растений. | 1 | 6.04.21 | 5.04.21 | 8.04.21 | 6.04.21 |  |
| 57. | Практическая и проверочная работы. | 1 | 13.04.21 | 12.04.21 | 15.04.21 | 13.04.21 |  |
| 58. | Творческое задание. | 1 | 13.04.21 | 12.04.21 | 15.04.21 | 13.04.21 |  |
| **10** | **Технологии животноводства.(4часа)** |  |  |  |  |  |  |
| 59. | Промежуточная аттестация.(Творческая работа). | 1 | 20.04.21 | 19.04.21 | 22.04.21 | 20.04.21 |  |
| 60. | Животноводство и материальные потребности человека. | 1 | 20.04.21 | 19.04.21 | 22.04.21 | 20.04.21 |  |
| 61. | Практическая и проверочная работы. | 1 | 27.04.21 | 26.04.21 | 29.04.21 | 27.04.21 |  |
| 62. | Творческое задание | 1 | 27.04.21 | 26.04.21 | 29.04.21 | 27.04.21 |  |
| **11** | **Социальные технологии. (6часов)** |  |  |  |  |  |  |
| 63. | Свойства личности человека. | 1 | 4.05.21 | 3.05.21 | 6.05.21 | 4.05.21 |  |
| 64. | Свойства личности человека. | 1 | 4.05.21 | 3.05.21 | 6.05.21 | 4.05.21 |  |
| 65. | Потребности людей. | 1 | 11.05.21 | 10.05.21 | 13.05.21 | 11.05.21 |  |
| 66. | Социальные технологии. | 1 | 11.05.21 | 10.05.21 | 13.05.21 | 11.05.21 |  |
| 67. | Практическая и проверочная работы. | 1 | 18.05.21 | 17.05.21 | 20.05.21 | 18.05.21 |  |
| 68. | Творческое задание. | 1 | 18.05.21 | 17.05.21 | 20.05.21 | 18.05.21 |  |
| **ИТОГО 68** |

**Список литературы**

Технология. 5 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/ [В. М. Казакевич и др.] ; под редакцией В.М Казакевича. -М. : Просвещение, 2019. - 176 с. : ил. - ISBN 978-5-09-071667-3/