Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  «Рассмотрено» на заседании ШМО учителей музыки, физкультуры, технологии, ИЗО. С.В. Сивакова  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_ От «\_\_\_\_\_\_\_» 2020г  |  «Согласовано» Заместитель директора школы по ВР МБОУ СОШ № 3 г. Боготола  \_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г. Родионова  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2020г  |  «Утверждено»Директор МБОУ «СОШ № 3»г. Боготол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г. Пестерева  Приказ №\_\_\_от«\_\_»\_\_\_\_2020г  |

**Рабочая программа**

по учебному предмету «Технология»,

разработанная учителем технологии

**Зеленковым Виктором Николаевичем**

для учащихся 7 класса

2020-2021 год

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена на основе Программы «Технология» 5-8 классы (сост. Сасова И.А., Марченко А.В.) изд.М. «Вента-Граф», допущенной Министерством образования и науки РФ.

 Учебного плана образовательного учреждения МБОУ «СОШ №3» на 2020-2021 учебный год.

**Цели и задачи данной программы.**

**Целевые установки технологического образования трехпозиционные.**

1.Формирование личности способной выявлять проблемы, определять пути и средства их решения, прогнозировать результаты и средства их решения, прогнозировать результаты и возможные варианты прогнозирования их решения.

2.Обучение способам организации труда и видам деятельности, обеспечивающим эффективность деятельности в различных сферах, приложение усилий человека по удовлетворению выявленных потребностей.

3.Развитие адаптивности к меняющемуся по содержанию труду на основе развития подвижности трудовых функций и активного влияния на совершенствование техники и производственных отношений в процессе преобразующей деятельности.

Программа по технологии для 5-8 классов образовательных учреждений подготовлена в соответствии с Федеральным компонентом стандарта основного общего образования по технологии, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников.

Цели данной программы могут быть достигнуты, если необходимое внимание будет уделено экологическому и экономическому аспектам деятельности, качественному выполнению работ и готовности к самообразованию, восстановлению и сохранению традиций семьи, национальных и общечеловеческих ценностей.

**Общая характеристика учебного предмета «Технология»**

 Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Выбор направления обучения учащихся не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов учащихся.

Независимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

-технологическая культура производства;

-распространенные технологии современного производства;

-культура, эргономика и эстетика труда;

-получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;

-основы черчения, графики, дизайна;

-элементы домашней и прикладной экономики;

-знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;

-методы технической, творческой, проектной деятельности;

-история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

**В процессе обучения технологии, учащиесяпознакомятся:**

-с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;

-с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;

-с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;

-с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;

-с производительностью труда; реализацией продукции;

-с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;

-с экологичностью технологий производства;

-с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);

-с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда;

культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

**овладеют:**

-навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

-навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования,

проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;

-основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;

-умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;

-умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;

-навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;

-навыками организации рабочего места.

**Место предмета «Технология» в базисном учебном плане.**

 Учебныйпредмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий.

Базисный учебный план образовательного учреждения основного общего образования должен включать в 7 классе 68 часов основного времении 2 часа резервного из расчета -2 часа в неделю.

**Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета «Технология».**

 Программа предусматривает формирование у учащихся обще-учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения, учащиеся овладеют:

-трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;

-умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

-навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда. В результате изучения технологии учащиеся, независимо от изучаемого направления, получает возможность ознакомиться:

-с основными технологическими понятиями и характеристиками;

-технологическими свойствами и назначением материалов;

-назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

-видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;

-видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

-профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

-со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

-рационально организовывать рабочее место;

-находить необходимую информацию в различных источниках;

-применять конструкторскую и технологическую документацию;

-составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;

-выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;

-конструировать, моделировать, изготавливать изделия;

-выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;

-соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;

-осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготовляемого изделия или продукта;

-находить и устранять допущенные дефекты;

-проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

-планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;

-распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:

-понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды бытия;

-развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;

-получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;

-организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

-создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

-изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;

-контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;

-выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;

-оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;

-построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»**

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Индустриальные технологии», являются:

-проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

-выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

-развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

-овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

-самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

-становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;

-планирование образовательной и профессиональной карьеры;

-осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

-бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

-готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

-проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

-самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Индустриальные технологии», являются:

-планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

-определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.

-комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

-проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

-мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

-самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

-виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;

-приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

-выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

-выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

-использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

-согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

-объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

-оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

-диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.

-обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

-соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

-соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Индустриальные технологии» являются:

1.В познавательной сфере:

-рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

оценка технологических свойств материалов и областей их применения;

ориентация в имеющихся и возможных технических средствах, и технологиях создания объектов труда;

-владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

-классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

-распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;

-владение кодами и методами чтения, и способами графического представления технической и технологической информации;

-применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

-владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

-применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

2.В трудовой сфере:

-планирование технологического процесса и процесса труда;

-подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

-проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;

-подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

-проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

-выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

-соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;

-соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

-обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

-выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

-подбор и применение инструментов приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

-контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;

-выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

-документирование результатов труда и проектной деятельности;

-расчет себестоимости продукта труда;

-экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

3.В мотивационной сфере:

-оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

-оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

-выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

-выраженная готовность к труду в сфере материального производства;

-согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;

-осознание ответственности за качество результатов труда;

-наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

-стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

4.В эстетической сфере:

- проектирование технического изделия;

-моделирование художественного оформления объекта труда;

-разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;

-эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

-опрятное содержание рабочей одежды.

*5.*В коммуникативной сфере:

-формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

-выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

-оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;

-публичная презентация и защита проекта технического изделия;

-разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;

-потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

6.В физиолога – психологической сфере

-развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;

-достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

-соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;

-сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**Содержание учебной программы**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, Темы | Количество часов |
| Авторская программа | Рабочая программа |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 1 |
| 2. | Основы проектирования | 3 | 3 |
| 3. | Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов | 52 | 52 |
| 3.1 | Технология обработки древесины с элементами машиноведения | 20 | 20 |
| 3.2 | Технология обработки металла с элементами машиноведения | 20 | 20 |
| 3.3 | Художественная обработка материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества. | 12 | 12 |
| 4.  | Технология ведения домашнего хозяйства | 12 | 12 |
| 6. | Творческие проекты. | 3 | 3 |
|  | Итого: | 68 | 68 |

**1. Вводное занятие (1 ч)**

Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Организация труда на рабочем месте и в мастерской. Правила безопасного труда. Распределение общественных обязанностей между учениками. Выполнение комплексных проектов. Демонстрация проектов, выполнение учащимися 7 класса в предшествующие годы.

**2.Основы проектирования (3 ч)**

Разработка требований для качественного выполнения конечного продукта проекта, включающих: определение типа изделия; пожелания конечного потребителя, рынка; функциональное назначение изделия; допустимые пределы стоимости; экологичность производства изделия и его эксплуатации; безопасность при пользовании изделием и др. Испытание и оценка изделия. Граффити и диаграммы, эскизы и чертежи как способ отражения процесса изготовления изделия и результатов исследования. Защита проекта, способы презентации проекта.

**3.Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (52 ч)**

**Технология обработки древесины с элементами машиноведения (22 ч)**

Выявление потребностей людей в приспособлениях, облегчающих труд. Формулировка задачи проекта. Поиск новых технических и технологических решений по выполнению проекта. Разработка требований к проектируемому изделию. Рассмотрение идей по изготовлению запланированного изделия. Выбор лучшей идеи. Черчёж и эскиз деталей с конической и фасонной поверхностями. Выбор материалов. Необходимые знания и умения для выполнения проекта. Организация рабочего места при работе на токарном станке по обработке древесины. Назначение, принцип действия, устройство и работа на токарно-винтовом станке. Технология токарной обработки древесины. Правила безопасной работы на токарном станке.

**Технология обработки металла с элементами машиноведения (20 ч)**

Овладение умениями изготовлять детали для запланированного изделия. Технологическая карта изготовления детали цилиндрической формы на токарном станке. Детали как части изделия. Изготовление деталей с наружной и внутренней резьбой с помощью ручных резьбонарезных инструментов. Резьбонарезной инструмент и приспособления: плашки, метчики, плашкодержатели, воротки, их назначения и устройство. Токарные резцы: проходной, подрезной, отрезной. Приёмы и последовательность обтачивания металлических деталей на токарно-винтовом станке. Чтение чертежа. Обозначение на чертеже допустимых отклонений от номинальных размеров, наружной и внутренней резьбы. Устройство и работа фрезерного станка. Правила безопасной работы на фрезерном станке. Приёмы работы при сборке деталей. Осуществление монтажа изделия. Контроль качества изделия по Тертежу с помощью контрольных и измерительных инструментов. Обоснование функциональных качеств изготовления изделия. Режим экономии материалов и электроэнергии в процессе выполнения проекта.

**Художественная обработка материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества (12 ч)**

Декоративно-прикладное творчество, его виды и многообразии, влияние на местные художественные промыслы, традиции и культуру каждого народа. Определение потребностей с использованием традиционных видов ремёсел и народных промыслов. Формулировка задачи. Материалы, инструменты и оборудование для изготовления и художественного оформления запланированного изделия. Технологическая карта изготовления изделия или его декоративно-художественного оформления. Разработка эскизы. Свойства красок и лаков для росписи изделий или материалов для орнаментального украшения. Правила безопасной работы.

**4.Технология ведения домашнего хозяйства (12 ч)**

**Интерьер жилых помещений (4 ч)**

Зависимость оформления интерьера помещений от особенностей семьи: её состава, возраста детей, рода занятий родителей, художественных предпочтений членов семьи. Связь интерьера дома с работоспособностью и здоровьем членов семьи. Санитарно-гигиенические и эстетические требования к интерьеру жилых помещений. Функции различных помещений в квартире. Их эстетические, гигиенические, композиционные особенности. Правила выбора рациональных способов и средств ухода за помещением.

**Обычаи, традиции, правила поведения (2 ч)**

Традиционные для данной местности формы организации рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование санитарно-технических работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений в зависимости от обычаев конкретной местности.

**Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи (6 ч)**

 Цели и значение домашней экономики. Правила ведения домашнего хозяйства, основные виду бытовых работ. Распределение обязанностей в семье. Наличие основных видов бытовой техники. Прожиточный минимум и потребительская корзина. Составление семейного бюджета. Постоянные и переменные расходы. Непредвиденные расходы. Права потребителя и их защита. Роль членов семьи в формировании семейного бюджета. Личный бюджет школьника. Анализ полученных результатов по разработке выполняемого проекта. Самооценка учащимся проекта.

**Содержание обучения:** требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету.

**Календарно-тематическое планирование по предмету**

**«технология» 7 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Разделы программ, темы. | Кол-во часов | Дата | Оснащение |
| 7А | 7Б | 7В |
| **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов-52 часа** **Технология обработки древесины -22 час.** |
| 1. | Вводное занятие. ТБ. | 1 | 3.09.20 | 3.09.20 | 5.09.20 |  |
| 2.  | Основы проектирования.  | 1 | 3.09.20 | 3.09.20 | 5.09.20 |  |
| 3. | Технологические свойства древесины. | 1 | 10.09.20 | 10.09.20 | 12.09.20 | Таблицы, учебники |
| 4 | Сушка древесины и способы определения ее влажности. | 1 | 10.09.20 | 10.09.20 | 12.09.20 |  |
| 5 | Конструкторская и технологическая документация. | 1 | 17.09.20 | 17.09.20 | 19.09.20 | Учебники, таблицы,  |
| 6. | Технологический процесс изготовления деталей. | 1 | 17.09.20 | 17.09.20 | 19.09.20 | Детали и изделия конической формы. |
| 7. | Изготовление плоских деталей криволинейной формы.  | 1 | 24.09.20 | 24.09.20 | 26.09.20 | Сверлильный станок, верстак |
| 8 | Детали криволинейной формы. | 1. | 24.09.20 | 24.09.20 | 26.09.20 |  |
| 9 | Организация рабочего места при работе на токарном станке по обработке древесины.  | 1 | 1.10.20 | 1.10.20 | 3.10.20 | Токарные станки. |
| 10. | Устройство и работа на токарно-винторезном станке. | 1 | 1.10.20 | 1.10.20 | 3.10.20 |  |
| 11 | Правила безопасной работы на токарном станке.  | 1 | 8.10.20 | 8.10.20 | 10.10.20 | Токарные станки, резцы. |
| 12 | Точение наружных конических поверхностей.  | 1 | 8.10.20 | 8.10.20 | 10.10.20 |  |
| 13. | Точение подрезание торцов и уступов. | 1 | 15.10.20 | 15.10.20 | 17.10.20 |  |
| 14. | Приемы точения фасонных поверхностей. | 1 | 15.10.20 | 15.10.20 | 17.10.20 |  |
| 15 | Особенности выполнения конических и фасонных поверхностей. | 1 | 22.10.20 | 22.10.20 | 24.10.20 | Токарные станки, резцы. |
| 16. | Изготовление шипового соединения. | 1 | 22.10.20 | 22.10.20 | 24.10.20 |  |
| 17 | Устройство фрезерного станка. | 1 | 29.10.20 | 29.10.20 | 31.10.20 |  |
| 18. | Работа фрезерного станка. | 1 | 29.10.20 | 29.10.20 | 31.10.20 |  |
| 19. | Правила безопасной работы на фрезерном станке. | 1 | 12.11.20 | 12.11.20 | 14.11.20 | Верстак, ножовки, стамески, киянки |
| 20. | Соединение деталей шипами, шпильками. | 1 | 12.11.20 | 12.11.20 | 14.11.20 |  |
| 21.  | Соединение деталей гайками, болтами. | 1 | 19.11.20 | 19.11.20 | 21.11.20 |  |
| 22 | Осуществление монтажа изделия. Контроль качества. | 1 | 19.11.20 | 19.11.20 | 21.11.20 |  |
| **Художественная обработка материалов-12 час**. |
| 23. | Декоративно-прикладное творчество. | 1 | 26.11.20 | 26.11.20 | 28.11.20 | Заготовка для резьбы, образцы геометр. резьбы |
| 24. | Традиции и культура местного населения. | 1 | 26.11.20 | 26.11.20 | 28.11.20 |  |
| 25. | Проектирование и изготовление изделий. Разделочные доски. | 1 | 3.12.20 | 3.12.20 | 5.12.20 | Резцы, нож-косяк. |
| 26 | Изделия с орнаментальным украшением, изделия из лозы. | 1 | 3.12.20 | 3.12.20 | 5.12.20 |  |
| 27 | Геометрическая резьба по дереву. | 1 | 10.12.20 | 10.12.20 | 12.12.20 | Учебник. Рисунки. |
| 28 | Композиции геометрической резьбы. | 1 | 10.12.20 | 10.12.20 | 12.12.20 |  |
| 29. | Деревянная мозаика. | 1 | 17.12.20 | 17.12.20 | 19.12.20 |  |
| 30 | Выполнение мозаики. | 1 | 17.12.20 | 17.12.20 | 29.12.20 | Учебник. |
| 31. | Правила безопасной работы. | 1 | 24.12.20 | 24.12.20 | 26.12.20 |  |
| 32. | Свойства красок и лаков для росписи изделий. | 1 | 24.12.20 | 24.12.20 | 26.12.20 | учебник |
| 33. | Свойства материалов для орнаментального украшения. | 1 | 14.01.21 | 14.01.21 | 16.01.21 |  |
| 34. | Правила безопасности. | 1 | 14.01.21 | 14.01.21 | 16.01.21 | Плакаты по ТБ |
| **Технология обработки металлов с элементами машиноведения -20 час.** |
| 35 | Технологические свойства стали. | 1 | 21.01.21 | 21.01.21 | 13.01.21 | Учебник. |
| 36 | Классификация и маркировка сталей. | 1 | 21.01.21 | 21.01.21 | 23.01.21 |  |
| 37 | Термическая обработка металлов и сплавов. | 1 | 28.01.21 | 28.01.21 | 30.01.21 | Учебник. |
| 38 | Понятие о твердости материалов. | 1 | 28.01.21 | 28.01.21 | 30.01.21 |  |
| 39 | Сечение и разрезы на чертежах цилиндрической формы. | 1 | 4.02.21 | 4.02.21 | 6.02.21 | Плакаты. |
| 40 | Выполнение разрезов и сечений. | 1 | 4.02.21 | 4.02.21 | 6.02.21 |  |
| 41 | Устройство и назначение токарно-винторезного станка.  | 1 | 11.02.21 | 11.02.21 | 13.02.21 | Плакаты. |
| 42 | Ознакомление со станком, его устройство и назначение. | 1 | 11.02.21 | 11.02.21 | 13.02.21 |  |
| 43 | Приемы управления токарно-винторезным станком.  | 1 | 18.02.21 | 18.02.21 | 20.02.21 | Токарные станки. |
| 44 | Настройка станка на различные частоты вращения шпинделя и величину подач. | 1 | 18.02.21 | 18.02.21 | 20.02.21 |  |
| 45 | Установка и закрепление резцов в резцедержатель.  | 1 | 25.02.21 | 25.02.21 | 27.02.21 | Токарный станок, резцы. |
| 46 | Изготовление болта и винта.  | 1 | 25.02.21 | 25.02.21 | 27.02.21 |  |
| 47 | Обработка торцовых поверхностей и уступов. | 1 | 4.03.21 | 4.03.21 | 6.03.21 | Токарный станок. |
| 48 | Изготовление болта и винта для резцедержателя. | 1 | 4.03.21 | 4.03.21 | 6.03.21 |  |
| 49 | Основные элементы резьбы.  | 1 | 11.03.21 | 11.03.21 | 13.03.21 | Учебник. Токарный станок. |
| 50 | Изображение и обозначение резьбы и резьбовых соединений. | 1 | 11.03.21 | 11.03.21 | 13.03.21 |  |
| 51 | Нарезание наружной и внутренней резьбы. | 1 | 18.03.21 | 18.03.21 | 20.03.21 | Лёрки, метчики держатели. |
| 52 | Художественная обработка металла. | 1 | 18.03.21 | 18.03.21 | 20.03.21 |  |
| 53 | Тиснение по фольге, ажурная скульптура. | 1 | 1.04.21 | 1.04.21 | 3.04.21 |  |
| 54 | Мозаика с металлическим контуром.  | 1 | 1.04.21 | 1.04.21 | 3.04.21 |  |
| **Технология ведения домашнего хозяйства-14 часов** |
| 55 | Интерьер жилых помещений.  | 1 | 8.04.21 | 8.04.21 | 10.04.21 | Учебник |
| 56 | Связь интерьера дома с работоспособностью и здоровьем членов семьи. | 1 | 8.04.21 | 8.04.21 | 10.04.21 |  Учебник. |
| 57 | Санитарно-гигиенические и эстетические требования к интерьеру. | 1 | 15.04.21 | 15.04.21 | 17.04.21 |  |
| 58 | Функции различных помещений в квартире (доме).  | 1 | 15.04.21 | 15.04.21 | 17.04.21 | Учебник. |
| 59 | Обычаи, традиции. | 1 | 22.04.21 | 22.04.21 | 24.04.21 | Учебник. |
| 60 | Правила поведения в общественных местах. | 1 | 22.04.21 | 22.04.21 | 24.04.21 |  |
| 61 | Промежуточная аттестация.(Творческая работа). | 1 | 29.04.21 | 29.04.21 | 8.05.21 | Учебник. |
| 62 | Правила ведения домашнего хозяйства.  | 1 | 29.04.21 | 29.04.21 | 8.05.21 |  |
| 63 | Бюджет семьи.  | 1 | 6.05.21 | 6.05.21 | 15.05.21 | Учебник.  |
| 64 | Непредвиденные расходы. | 1 | 6.05.21 | 6.05.21 | 15.05.21 | Учебник. |
| 65 | Рациональное планирование потребностей семьи. | 1 | 13.05.21 | 13.05.21 | 22.05.21 |  |
| 66 | Анализ полученных результатов. | 1 | 13.05.21 | 13.05.21 | 22.05.21 | тесты |
| 67 | Виды декоративно-прикладного творчества . | 1 | 20.05.21 | 20.05.21 | 29.05.21 |  |
| 68 | Оценка результатов. | 1 | 20.05.21 | 20.05.21 | 29.05.21 |  |
| Итого: 68 часов |

**Учебно – методическое и материально- техническое обеспечение**

**УМК: Учебники:**

И.А. Сасова. Технология 7 класс, М.: «Вентана- Граф», 2007.

Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. Технология («Технология ведения дома») 7 класс, М.: «Вентана- Граф», 2012**.**

**Список литературы**

1. Павлова, М. Б. Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / М. Б. Павлова, И. А. Сасова, М. И. Гуревич, Дж. Питт ; под ред. И. А. Сасовой. – М. : Вентана-Граф, 2008. – 240 с.: ил.