

План методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров в реализации потенциала цифровой образовательной среды в образовательном процессе МБОУ «СОШ №3» города Боготола

Цифровая образовательная среда в совокупности с правильно подобранными технологиями обучения создают необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения.

Преимущества использования цифровых технологий:

- Позволяют индивидуализировать (каждый ребенок может работать в своем темпе за компьютером) и дифференцировать (можно построить уровни сложности задач при работе за компьютером) обучение;
- Способствуют повышению мотивации обучения;
- Повышают активность обучаемых;
- Повышают эффективность процесса обучения;
- Дают возможность проводить ознакомление с новым материалом с последующим выполнением тренировочных упражнений;
- Усиливают межпредметные связи благодаря использованию компьютерных моделей;
- Расширяют источники получения знаний в процессе обучения и их наглядность (информационно-справочные системы, электронные учебники, презентации, электронные энциклопедии, которые в отличие от привычных учебников и пособий имеют практически неограниченные возможности использования всех систем восприятия информации);
- Повышают возможности обеспечения обратной связи, контроль самостоятельной работы учащихся;
- Предоставление пользователю возможности возвращения к изученному материалу в случае необходимости

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1	Прохождение курсов повышения квалификации	Декабрь 2021	Апенкина М.Л., заместитель директора по УВР
2	Исследование мотивации педагогического коллектива по внедрению модели ЦОС	Сентябрь 2020	Апенкина М.Л., заместитель директора по УВР
3	Изучение уровня готовности педагогов ОО к использованию цифровых образовательных ресурсов	Октябрь 2020	Апенкина М.Л., заместитель директора по УВР
4	Изучение и внедрение в учебный процесс эффективно использующих современные образовательные технологии	2022	Мустафина О.Г., заместитель директора по ИКТ
5	Участие во Всероссийских акциях	По графику	Солдатенко Н.А., заместитель директора по ВР
6	Сообщения и информирования о профессиональных педагогических сообществах, с последующим выступлениям на заседаниях педагогических советов	В течение года	Солдатенко Н.А., заместитель директора по ВР
7	Изучение и внедрение в учебный процесс контентов, ученических платформ	В течение года	Апенкина М.Л., заместитель директора по УВР
8	Проведение совещаний, семинаров, конференций в режиме онлайн «Внедрение модели цифровой образовательной среды»	По мере необходимости	Пестерева Н.Г., директор
9	Проведение тематических педагогических советов по вопросам внедрения цифровой образовательной среды	2 раза в год	Апенкина М.Л., заместитель директора по УВР