УТВЕРЖДАЮ
Начальник УСЗН
администрации г.Боготола

_____
18 февраля 2014 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 4.2

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: **учреждение образования**
1.2. Адрес объекта:
662060, Россия, Красноярский край, г. Боготол, ул. Куйбышева, д.43.
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание, три этажа, 6 230,9 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): Да, 19 757 кв. м.
1.4. Год постройки здания: **1982**, последнего капитального ремонта **не было**
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
***текущего (ежегодно*, июль-август), *капитального* не известно.**
Сведения об организации, расположенной на объекте.
1.6. Название организации (учреждения), *полное юридическое наименование – согласно Уставу:*
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»,
краткое наименование: **МБОУ «СОШ №3»**
1.7. Юридический адрес учреждения:
662060, Россия, Красноярский край, г. Боготол, ул. Куйбышева, д.43.
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление.**
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная**): государственная.**
1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*): **муниципальная.**
1.11. Вышестоящая организация (*наименование*): **Муниципальное казённое учреждение «Управление образования г. Боготола».**
1.12. Адрес вышестоящей организации,
юридический: **662060, Красноярский край, г. Боготол, ул. Кирова, д. 16.**
фактический: **662060, Красноярский край, г. Боготол, ул. Кирова, д. 16.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): **образование.**
2.2. Виды оказываемых услуг: **образовательные услуги в соответствии с лицензией: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.**
2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): **на объекте, на дому.**
2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети.**
2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями умственного развития.**
2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: **1500 чел.**
2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): **Да.**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:
Учреждение находится в центре города. Доехать можно на пассажирском транспорте всех существующих в городе маршрутов движения.
3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта **500 м. и 300 м.**
3.2.2. время движения (пешком): **4 мин**
3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **Да**
3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: **Нет**
3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная:* **нет.**
3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет*: **нет.**
3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	«Б», «ДУ»
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВДН»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«Б»

5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

** - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»*

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г, О, С, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г, О, С, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, О, С, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

*** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно*

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Учреждение находится в центре города. Доехать можно на пассажирском транспорте всех существующих в городе маршрутов движения. Перекрёстки оснащены пешеходными дорожками. На пути следования от остановок – асфальтированные дорожки. Подходы и подъезды к учреждению доступны всем категориям инвалидов.

В учреждении просторные широкие коридоры, нет порогов. Помещения первого этажа доступны частично всем. Организовать доступность второго и третьего этажей для всех категорий инвалидов, в том числе инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках – нет технической возможности. Проведён капитальный ремонт крыльца и установлен пандус. Вход в здание доступен всем категориям инвалидов.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации (ТСР)	технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Имеется достаточно ровное асфальтовое покрытие.	Установка информационного табло об ОСИ со стороны дверной ручки (рядом с калиткой). Установка тактильной плитки за 0,8 м. до входа по ширине прохода. Установка оборудованных мест для отдыха (скамейки). При наличии финансирования – 2021 г.	-	-
2.	Вход (входы) в здание	-	Установка разделительных поручней при наличии лестничного марша более 4 м. Установка тактильной плитки за 0,8 м. до первой ступени по длине лестницы. Нанесение контрастной маркировки на проступь крайних ступеней лестничного марша. Нанесение контрастной маркировки на прозрачное полотно входной двери. Установка информационных табло. При наличии финансирования – 2021 г.	Демонтаж дверных порогов. При наличии финансирования – 2021 г.	-
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	-	Увеличение проемов дверных проходов, ликвидация порогов. При наличии финансирования - 2022 г. Оснащение стеклянных дверей яркой маркировкой на высоте 1,5 м. от пола. Срок выполнения - 2022 г. На лестничных маршах установка рельефных пластин с номерами этажа. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской. При наличии финансирования - 2022 г. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2022 г.	Установка поручней на путях следования. При наличии финансирования - 2022 г.	-

4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Просторные помещения с ровным полом	Увеличении проемов дверных проходов. ликвидация порогов. При наличии финансирования - 2022 г. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2022 г.	Установка поручней по периметру групповых помещений. Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов. При наличии финансирования - 2022 г.	Подъем на второй и третий этажи инвалидов колясочников возможен с помощью сотрудников школы
5.	Санитарно-гигиенические помещения	-	Увеличение проемов дверных проходов. При наличии финансирования - 2021 г. Установка крючков для одежды, костылей и др. принадлежностей.	Установка поручней по боковым сторонам помещения. Установка рельефных и цветовых опознавательных знаков. При наличии финансирования - 2022 г.	-
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Наличие телефонной точки на первой этаже в доступном месте.	Капитальный ремонт электропроводки При наличии финансирования 2021 г.	Обеспечение радиосвязи, домофона на групповых и административных дверях. При наличии финансирования - 2022 г.	-
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Имеется асфальтированная дорога, тротуар	----	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2025 г.	Оснащение регулируемого пешеходного перехода звуковым сигналом.

**- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания*

4.2. Период проведения работ: **2018-2025 годы, в соответствии с бюджетным финансированием**

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: **доступно частично всем (ДЧ-В).**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): **Доступно частично всем (ДЧ-В), организация альтернативной формы обслуживания (обучение на дому)**

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):* **Согласование не требуется**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*),

_____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата **не размещена**

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (*информации об объекте*) от «24» июля 2012 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта _____ от «____» _____ 20____ г.
3. Решения Комиссии _____ от «____» _____20____ г.