|  |
| --- |
| **Пояснительная записка**Рабочая программа по факультативному курсу основного общего образования для 5 классов составлена на основе:1. Закона «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897)
3. Федерального компонента Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден Министерством образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089) в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427
4. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»
5. Приказа Минобрнауки России от 31.03. 2014г. N 253 " Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Основной образовательной программы МБОУ «СОШ №3»
7. Положением «О разработке и утверждении рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов»

Обучение по данному факультативному курсу способствует формированию у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. |
| ***Цели и задачи предмета с учетом специфики МБОУ «СОШ №3 »*** |
| Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №3» направлены на обеспечение освоения школьниками общеобразовательных программ основного общего образования, условий становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.  Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. * Всестороннее, гармоничное развитие личности через сбалансированное сочетание процессов обучения, воспитания и развития личности ученика.
* Формирование у учащихся целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; приобретение опыта познания и самопознания.
* Создание условий для социального самоопределения личности, формирования знаний об отношениях человека к природе, к себе, к другим людям, обществу, государству, нормам, регулирую­щим эти отношения.
* Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.
* Способствовать становлению человека-гражданина, интегриро­ванного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах факультативного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса.***Основные задачи факультативного курса «***Основы духовно-нравственной культуры народов России***»:**** формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
* совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
* углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
* осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека имеет истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
* становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, к их культуре и традициям.

В процессе изучения данного курса у учащихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и к какому народу изначально принадлежат.Факультативный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимание религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.Для организации обучения «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе используется учебно-методический комплект «Основам духовно-нравственной культуры народов России»» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, так как его целевые установки и подходы наиболее соответствуют целям и задачам нашей школы. Содержание рабочей программы отвечает **миссии МБОУ «СОШ №3»:**  обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта с учетом региональных особенностей, обеспечение   формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, чувством патриотизма и ключевыми компетентностями. |
| **Общая характеристика факультативного курса** Особенность данного курса в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.Изучение курса направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Факультативный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является частью учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего таких, как «Обществознание», «Литература», «История», «Изобразительное искусство». В содержании курса прослеживается преемственная линия с курсом «Основы религиозных культур и светской этики», изучаемом в 4 классе на ступени начального общего образования.Главной особенностью курса является представление культурообразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культурообразующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического религиозного содержания, ориентированного на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества. Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, но и пониманием величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью перед умом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов.Факультативный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-12 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.Данный факультативный курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозным и общечеловеческими ценностями. Он играет важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.Основной принцип, заложенный в содержании курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сущность нашей страны и современного мира. В основе учебно-воспитательного процесса факультативного курса заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество. **Место факультативного курса в учебном плане**Образовательная область: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Количество недельных часов: 1Количество часов в год:34**Результаты освоения курса****Личностные результаты** представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это: осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к своей родине, гордости за свое Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);• принятие норм нравственного поведения;• проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;• стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.Вторая группа результатов определяет социальную позицию школьника, сформированнность его ценностного взгляда на окружающий мир:• понимание особой роли многонациональной России в современном мире; •формирование ценностей многонационального российского общества;•воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, люби к родному краю, своей семье; •формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.**Метапредметные результаты:**• владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);• овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разной форме;• овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;• умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда;• овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;• формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;• адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;• умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;• овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;• овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;• готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;• определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.**Предметные результаты:**• осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных традиционных религий России;• использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;• расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно;• знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;• знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;• формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;• осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.**Требования к уровню подготовки учащихся** Освоение школьниками содержания факультативного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», должно обеспечить:• понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;• формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур;• знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;• укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.**Содержание учебного материала по факультативному курсу «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**»*****Раздел 1. В мире культуры***Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К.Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р.Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства.Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.***Раздел 2. Нравственные ценности российского народа***«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).«Плод добрых трудов славен…». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.***Раздел 3. Религия и культура***Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужебное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.***Раздел 4. Как сохранить духовные ценности***Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.***Раздел 5. Твой духовный мир***Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.Нравственные качества человека.**Промежуточная аттестация в форме творческой работы** |

**Тематическое планирование**

 **Раздел 1. В мире культуры (4 часа)**

Величие многонациональной российской культуры

Человек –творец и носитель культуры

 **Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (14часов)**

 «Береги землю родимую, как мать любимую».

Жизнь ратными подвигами полна.

В труде- красота человека.

«Плод добрых трудов славен».

 Люди труда.

Бережное отношение к природе.

Семья- хранитель духовных ценностей.

 **Раздел 3. Религия и культура (10 часов)**

Роль религии в развитии культуры

Культурное наследие христианской Руси.

 Культура ислама.

Иудаизм и культура.

 Культурные традиции буддизма.

**Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (4 часа)**

Забота государства о сохранении духовных ценностей.

 Хранить память предков.

 **Раздел 5. Твой духовный мир.(3часа)**

**Промежуточная аттестация в форме творческой работы**