**Пояснительная записка**

Рабочая программа по факультативному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» основного общего образования для 7 классов составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897)
3. Федерального компонента Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден Министерством образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089) в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № [427](consultantplus://offline/main?base=EXP;n=465439;fld=134;dst=100005)
4. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»
5. Приказа Минобрнауки России от 31.03. 2014г. N 253 " Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Основной образовательной программы МБОУ «СОШ №3»
7. Положением «О разработке и утверждении рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов»

Данная рабочая программа является модифицированной на основе авторских программ Н.В.Виноградова, В.И. Власенко, А.И. Поляков «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2012, А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России» ООО Русское слово – учебник», 2015 При разработке данной программы использовались методические пособия Бикмеева М.А. Бикмеев М.А. «Методические рекомендации по оцениванию результатов учебной деятельности учащихся по учебному курсу ОДНК» - Ж. Учитель Башкортостана. Уфа, №9, 2016;3 и рекомендации Бикмеева М.А. Бикмеев М.А. «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации (Нормативно-правовые и теоретико-методологические основы организации учебного процесса)» - Ж. Учитель Башкортостана. Уфа, №11, 2015; 5 Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» // Администратор образования. 2015. № 13. 4

В соответствии с методическими письмами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуются через факультативный курс (духовно-нравственного направления) в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В учебном плане МБОУ «СОШ №3» на освоение факультативного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предусмотрено в 7 классе 34 часов (1 час в неделю) и реализуется в рамках Программы воспитания **в форме факультативного курса.**

**Цель:** развитие общей культуры учащихся, формирование у них гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к Российской локальной цивилизации, Российской общности, Московской области, уважения и бережное отношение к историко-культурному наследию.

**Задачами являются:**

– развитие представлений школьников о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;

– развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;

– развитие диалога культур, воспитание толерантных чувств, уважительного отношения к людям, исповедующим разные религии или не исповедующим никакой;

– воспитание интереса к религиозной культуре, осознание места и роли религий в развитии культуры общества и конкретного человека;

– воспитание способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;

– осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному;

– формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности зародились, сохраняются и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, религиозные верования, а также в процессе общенациональных и межнациональных отношений;

– осознание того, что современная духовно-нравственная культура является наследием деятельности многих поколений наших предков и имеет свои истоки в эпосе, фольклоре, общенародных праздниках и религиозных обрядах;

– формирование убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозными убеждениями, а нравственным характером его поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

При проведении занятий курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» используются следующие формы работы с обучающимися:

 индивидуальная работа;

 индивидуально-групповая работа;

 групповая работа;

 работа в парах;

**Ценностные ориентиры содержания данного** курса**:**

 формирование на основе гуманитарных и демократических ценностей мировоззрения учащихся;

 способствовать на основе самоидентификации учащихся их консолидации;

 создание условий для приобретения школьниками опыта формулирования самостоятельных оценочных суждений, необходимых для закрепления ценностного отношения к социальному опыту и культурному наследию человечества;

 формирование толерантности чувства сопричастности к проблемам современного российского общества.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета ОДНКНР в 7 классе**

Личностные результаты:

– осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине,

гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);

– понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;

– проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от

возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;

– стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

– характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;

– сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;

– различать культовые сооружения разных религий;

– формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

– рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;

– кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

– оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;

– анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей,

правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

– анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация,

произведение искусства).

К концу обучения учащиеся научатся:

Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять

их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.

• Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить

доказательства.

• Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.

• Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания

известных личностей.

• Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

• Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения учащиеся смогут научиться:

• Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.

• Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.

• Работать с историческими источниками и документами.

**Содержание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**ВВЕДЕНИЕ - 1 ЧАС**

Занятие 1. «Россия – родина моя»

Россия, её достопримечательностях, о великих людях, о народах, о символах России и Московской области. Сравнительный анализ прошлого и настоящего страны.

*Формы организации деятельности* – классно-урочная

*Виды деятельности* – чтение и обсуждение дополнительного материала (исторических, обществоведческих, литературных источников) работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций

**ТЕМА 1. МИР ВОКРУГ НАС - 4 ЧАСА**

Занятие 1. «Рукотворный и нерукотворный мир»

Отличие мира, созданного руками человека, от мира природы (нерукотворного). Проектная работа.

Занятие 2. «Времена года»

Времена года, любовь к природе. Виртуальная экскурсия «Парк во все времена года». Изготовление книжек-раскладушек «Моё любимое время года».

Занятие 3. «Питание, отдых, здоровье, болезни»

Режим дня, правила личной гигиены, профилактика различных заболеваний. Подвижные игры на свежем воздухе –как форма закаливания организма.

Занятие 4. «Жизнь человека»

Правильноепонимание нравственно-религиозной стороны познания окружающего мира. Конкурс проектов«Каким я вижу своё будущее»

*Формы организации деятельности* – классно-урочная

*Виды деятельности* – чтение и обсуждение дополнительного материала (исторических, обществоведческих, литературных источников) работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций

**ТЕМА 2. ДЕРЕВО ДОБРА - 5 ЧАСОВ**

Занятие 1. «О дружбе и друзьях»

Дружба, друзья, отношения со сверстниками, одноклассниками, взрослыми. Толерантность. Творческая работа «Я рисую дружбу» (коллективная работа).

Занятие 2. «Милосердие, сочувствие»

Милосердие, сочувствие уважение к окружающим. Проект «Символ милосердия»

Занятие 3. «Правда и ложь»

Правда, ложь.

Занятие 4. «Добрые слова и добрые дела»

Движения к добру, замысел зла, выбор в пользу добра, совести (добронравие), христианская добродетель.

Занятие 5. «Стыд и совесть»

Совесть, стыд, раскаяние. Критическое отношение к себе. Оценка своих поступков, самоанализ своих мыслей и действий. Поиск высоких нравственных идеалов.

*Формы организации деятельности* – классно-урочная

*Виды деятельности* – чтение и обсуждение дополнительного материала (исторических, обществоведческих, литературных источников) работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций

**ТЕМА 3. КРАЙ, В КОТОРОМ ТЫ ЖИВЕШЬ - 4 ЧАСА**

Занятие 1. «История возникновения родного города»

История возникновения названия города Боготол. Первые поселения, усадьбы на балашихинской земле. Истории и судьбы в истории города.

Занятие 2. «Памятники города Боготола»

Памятники города Боготола

Занятие 3. «Храмы, усадьбы и соборы Боготольского района»

Усадьбы, храмы и соборы Боготольского района. Виртуальная экскурсия к памятникам.

Занятие 4. « Память моей земли»

Герои Великой Отечественной войны – мои земляки боготольцы

*Формы организации деятельности* – классно-урочная

*Виды деятельности* – чтение и обсуждение дополнительного материала (исторических, обществоведческих, литературных источников) работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций

**ТЕМА 4. ПРАВОСЛАВНАЯ РОССИЯ В ЛИЦАХ - 5 ЧАСОВ**

Занятие 1. «Откуда пошла земля русская?»

«Повесть временных лет» - первый исторический источник.

Занятие 2. «Их почитают на Руси» Святые покровители

Патриот и патриотизм. Великие заступники Руси. Герои былин и легенд.

Занятие 3. «Их почитают на Руси» «Святые семьи»

Духовно-нравственные традиции и уклад жизни в православной семье. Проект «Секреты бабушкиного сундучка»

*Формы организации деятельности* – классно-урочная

*Виды деятельности* – чтение и обсуждение дополнительного материала (исторических, обществоведческих, литературных источников) работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций

Занятие 4. «Иконография».

Виртуальная экскурсия в мастерскую иконографии. Проект «В мастерской»

*Формы организации деятельности* – классно-урочная

*Виды деятельности* – чтение и обсуждение дополнительного материала (исторических, обществоведческих, литературных источников) работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций

Занятие 5. «Послушание и непослушание»

Легенда «Крепость Чёрная Башня». Проект «Чего не должно быть в моём сердце».

*Формы организации деятельности* – классно-урочная

*Виды деятельности* – чтение и обсуждение дополнительного материала (исторических, обществоведческих, литературных источников) работа с иллюстративным материалом, обсуждение докладов и презентаций

Промежуточная аттестация в форме творческой работы

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование тем** | **Количество часов** |
| 1 | «Россия – родина моя» | 1 |
| 2 | «Рукотворный и нерукотворный мир» | 2 |
| 3 | «Времена года» | 2 |
| 4 | «Питание, отдых, здоровье, болезни» | 2 |
| 5 | «Жизнь человека» | 2 |
| 6 | «О дружбе и друзьях» | 2 |
| 7 | «Милосердие, сочувствие» | 2 |
| 8 | «Правда и ложь» | 2 |
| 9 | «Добрые слова и добрые дела» | 2 |
| 10 | «Стыд и совесть» | 2 |
| 11 | «История возникновения родного города» | 2 |
| 12 | «Памятники города Боготола» | 2 |
| 13 | «Храмы, усадьбы и соборы Боготольского района» | 2 |
| 14 | « Память моей земли» | 2 |
| 15 | «Откуда пошла земля русская?» | 2 |
| 16 | Их почитают на Руси. Святые покровители | 1 |
| 17 | Их почитают на Руси. Святые семьи. | 1 |
| 18 | «Иконография». | 1 |
| 19 | «Послушание и непослушание» | 1 |
| 20 | Промежуточная аттестация в форме творческой работы | 1 |
|  | Всего | 34 |