

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
(10-11 классы)

Код/шифр участника

--	--	--	--	--	--	--

**Уважаемый участник Олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура 94 баллов

Председатель жюри \_\_\_\_\_

*ГН*  
*Гриб*

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Определите названия (значения) условных топографических знаков по их изображениям. Расшифруйте пояснительные условные знаки.

Изображение	Название	Расшифровка
	Деревавший мост	Высота - 8 м Длина - 170 м Ширина - 8 м Дерево
	Брод	Глубина реки - 0,5 м Ширина реки - 17 м Скорость течения - 0,1 м/сек. Характер дна - песок
	Водопад	Высота падения воды - 4 м

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 9 баллов

Подпись членов жюри \_\_\_\_\_

*Триф*



**ЗАДАНИЕ 2.** Из предложенных списков соотнесите правильно:  
«Локализация

возбудителя – Механизмы передачи инфекции – Инфекционное заболевание». Результат цифрами запишите в таблицу.

Механизмы передачи инфекции:

1. Аспирационный / аэрозольный / воздушно-капельный
2. Контактный
3. Трансмиссивный
4. Фекально-оральный / желудочно-кишечный

- Инфекционное заболевание:
1. Краснуха
  2. Микоз кожи
  3. Брюшной тиф
  4. Дизентерия
  5. Жёлтая лихорадка
  6. Коклюш
  7. Малярия
  8. Сальмонеллез

10. Скарлатина

11. Туляремия

12. Чесотка

Локализация возбудителя	Пути передачи инфекции	Инфекционные заболевания
Верхние дыхательные пути	Аспирационный / аэрозольный / воздушно-капель.	Краснуха, дизентерия
Кишечник	Фекально-оральный / желудочно-кишечный	Брюшной тиф, дизентерия, сальмонеллез
Кожа и слизистые оболочки тела	Контактный	Микоз кожи, чесотка
Кровеносная и лимфатическая системы	Трансмиссивный	Жёлтая лихорадка, туляремия

Оценочные баллы: максимальный – 17 баллов; фактический – 4 баллов

Подпись членов жюри \_\_\_\_\_

ЗАДАНИЕ 3. Определите, поставив знак «+», какие поражающие факторы землетрясений и извержения вулканов относятся к первичным, а какие к вторичным.

ОПАСНЫЕ ФАКТОРЫ		аварии на опасных объектах, транспорте	+	ВТОРИЧНЫЕ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ
	+	вулканические бомбы (застывшие кусочки лавы)		
	+	каменная пена (пемза)		
	+	лавовые фонтаны		
		наводнения из-за запруживания рек	+	
ПЕРВИЧНЫЕ ФАКТОРЫ		обрыв линий электропередач, газопроводных и канализационных сетей	+	ПЕРВИЧНЫЕ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ
	+	палящая туча (раскаленные пыль, газы)		
	+	потоки вулканической грязи		
		разрушение зданий, сооружений и коммуникаций	+	
		смещение, вибрация почвогрунтов	+	

Оценочные баллы: максимальный – 22 балла; фактический – 16 баллов


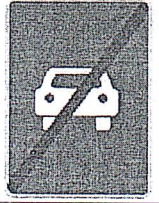
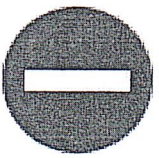


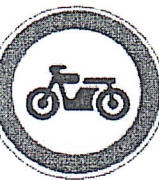
Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

*Жюри*

**ЗАДАНИЕ 4.** Определите и отметьте знаком «+», какие из приведённых дорожных знаков запрещают движение автомобилей, а какие мотоциклов.

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри Турко

КЕННИЕ АВТОМОБИЛЕЙ	+		+	ЗНАКИ, ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ
				
	+		+	
ЗНАКИ, ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ МОТОЦИКЛОВ	+			ЗНАКИ, ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ МОТОЦИКЛОВ
				
			+	



**ЗАДАНИЕ 5.** Определите, поставив знак «+», какие мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС относятся к режиму повседневной деятельности, а какие к режиму повышенной готовности.

И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	+	Введение при необходимости круглосуточного дежурства руководителей и должностных лиц органов управления и сил единой системы на стационарных пунктах управления		В РЕЖИМЕ ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ
	+	Изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		
		Непрерывный сбор, обработка и передача органам управления и силам единой системы данных о прогнозируемых чрезвычайных ситуациях, информирование населения о чрезвычайных ситуациях Осуществление в пределах своих полномочий необходимых видов страхования	+	
	+			
	+	Планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях,		
	+			
В РЕЖИМЕ ПОВСЕДНЕВНОЙ ГОТОВНОСТИ		и развития чрезвычайных ситуаций, снижению размеров ущерба и потерь в случае их возникновения, а также повышению устойчивости и безопасности функционирования организаций в чрезвычайных ситуациях Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий	+	В РЕЖИМЕ ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ
	+	от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности Разработка и реализация целевых и научно-технических		
	+	программ и мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности Руководство созданием, размещением, хранением и восполнением резервов		
	+	материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций Усиление контроля за состоянием окружающей среды, прогнозирование возникновения чрезвычайных ситуаций и их последствий		
			+	

Оценочные баллы: максимальный – 22 балла; фактический – 20 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

*Лич*

**ЗАДАНИЕ 6.** В тексте, приведённом ниже, содержатся полномочия Президента Российской Федерации и полномочия Правительства Российской Федерации в области гражданской обороны. Разделите их, поставив напротив полномочий Президента – цифру 1, напротив полномочий Правительства – цифру 2.

Полномочия в области гражданской обороны	Ответ (цифра)
Определяет основные направления единой государственной политики в области гражданской обороны	1
Обеспечивает проведение единой государственной политики в области гражданской обороны	2
Определяет порядок приведения в готовность гражданской обороны	2
Утверждает План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации	
Определяет порядок создания убежищ и иных объектов гражданской обороны, а также порядок накопления, хранения и использования в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств	1
Вводит в действие План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в полном объеме или частично	2
Издает нормативные правовые акты в области гражданской обороны и организует разработку проектов федеральных законов в области гражданской обороны	2





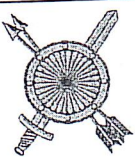
Оценочные баллы: максимальный – 14 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

*Жюри*



**ЗАДАНИЕ 7.** Петличные знаки на военной одежде – знаки различия по функциональному предназначению. Впишите в таблицу буквы, соответствующие названиям родов войск (правая колонка), принадлежность к которым обозначают приведенные в левой колонке петличные знаки.

Изображение		Название	
1.		А	Инженерные войска ВС РФ
2.		Б	Автомобильные войска ВС РФ
3.		В	Войска РХБЗ ВС РФ
4.		Г	
5.		Д	Ракетные войска стратегического назначения

**Ответ:**

1	2	3	4	5
Г	А	В	Б	Д

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_



**МОДУЛЬ 2**  
**Тестовые задания**

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<p><b>В случае, если велосипедисту необходимо объехать стоящий у тротуара автомобиль, он должен:</b></p> <p>а) объехать автомобиль слева, убедившись в безопасности маневра;</p> <p>б) подать рукой сигнал перестроения налево, убедиться в безопасности объезда и только после этого совершить маневр;</p> <p>в) подать сигнал и совершить объезд препятствия (сигнал дает велосипедисту преимущество);</p> <p>г) дождаться, когда автомобиль начнет движение.</p>	2	<p style="color: blue;">б</p> <p style="color: red;">2</p>
	<p>а) у пострадавшего уже была рвота;</p> <p>б) произошло отравление лекарственными препаратами;</p> <p>в) отравление произошло, но он хорошо себя чувствует;</p> <p>г) произошло отравление веществами прижигающего действия.</p>		<p style="color: red;">0</p>
3.	<p><b>Знак дорожного движения «Конец всех ограничений» относится к группе:</b></p> <p>а) предупреждающие знаки;</p> <p>б) знаки приоритета;</p> <p>в) запрещающие знаки;</p> <p>г) предписывающие знаки.</p>	2	<p style="color: blue;">в</p> <p style="color: red;">2</p>
4.	<p><b>Продолжительность рабочего времени для трудящихся в возрасте до 16 лет должна быть не более:</b></p> <p>а) четырех часов в течение одного рабочего дня;</p> <p>б) 16 часов в неделю;</p> <p>в) 8 часов в неделю;</p> <p>г) 24 часов в неделю.</p>	2	<p style="color: blue;">а</p> <p style="color: red;">0</p>

5.	<b>Чрезвычайное положение на всей территории Российской Федерации или в её отдельных местностях вводится:</b> а) Указом Президента Российской Федерации; б) Постановлением Правительства Российской Федерации; в) Постановлением Верховного Суда Российской Федерации; г) Постановлением Государственной Думы Российской Федерации; д) Постановлением Совета Федерации Российской Федерации.	2	a 2
6.	<b>Аварии на коммунальных системах повышения скорости распространения относятся к:</b> а) внезапным; б) стремительным; в) умеренным; г) плавным.	2	b 2
7.	<b>Одной из причин осечки в АК-74 является:</b> а) неисправность защелки магазина; б) загрязнение трущихся частей, газовых путей или патронника; в) заклинивание ударника в затворе;	2	0
8.	<b>Перестроение отделения из развёрнутого строя в колонну производится по команде:</b> а) отделение, в колонну – становись; б) отделение, в колонну по одному (по два) – становись; в) отделение, напра-ВО; г) отделение, нале-ВО.	2	a 0
9.	<b>Корабельное воинское звание «старшина 1 статьи»:</b> а) соответствует войсковому воинскому званию «сержант»; б) старше по званию войскового воинского звания «сержант»; в) младше по званию войскового воинского звания «сержант»; г) соответствует войсковому воинскому званию «старшина».	2	a 2
10.	<b>Поражение электрическим током напряжением до 380 В, вызывает у пострадавшего следующее повреждение:</b> а) электрические метки; б) судороги и спазм дыхательной мускулатуры; в) отек мозга; г) разрывы внутренних органов.	2	a 2



11.	<p><b>Отметьте признаки будущего ухудшения погоды:</b></p> <p>а) воробьи «купаются» в пыли;  б) ель распрямляет длинные ветви;  в) утром туман стелется по земле;  г) вечером сильно пахнет травой;  д) вечерняя заря красного цвета;  е) вечером небо золотистого или розового цвета.</p>	2	<p>авг</p> <p>0</p>
12.	<p><b>Контрольные узлы обязательно вяжутся на следующих туристических узлах:</b></p> <p>а) ткацкий;  б) грейпвайн;  в) двойной проводник;  г) академический;  д) австрийский проводник.</p>	2	<p>аг</p> <p>2</p>
13.	<p><b>Признаками приближения бури, урагана и смерча могут служить:</b></p> <p>а) усиление скорости ветра;  б) подъем уровня воды;</p>	2	<p>ав</p> <p>2</p>
14.	<p><b>Роль окислителя при возникновении и развитии пожара может выполнять:</b></p> <p>а) азот;  б) окислы азота;  в) метан;  г) пропан;  д) фтор.</p>	2	<p>бг</p> <p>2</p>
15.	<p><b>На вооружении спасательных воинских формирований федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, находится:</b></p> <p>а) специальная техника;  б) боевое ручное стрелковое оружие;  в) бронетанковая техника;  г) средства установки минных заграждений;  д) средства борьбы с воздушными целями.</p>	3	<p>аб</p> <p>3</p>

16.	<b>Основными загрязнителями воздуха являются:</b> а) нефтепродукты; б) пестициды; в) сажа; г) углеводороды.	2	аг 0
17.	<b>Первичные средства пожаротушения подразделяются на следующие типы:</b> а) средства пожарной сигнализации; б) пожарный инвентарь; в) пожарные машины; г) генераторные огнетушители аэрозольные переносные.	3	бг 3
18.	<b>Офицер в звании капитан-лейтенант является начальником для всех:</b> а) мичманов; б) сержантов; в) лейтенантов; г) прапорщиков; д) старших матросов.	3	вг 0
	а) граната ручная; б) гранатомёт станковый; в) карабин; г) лопата малая сапёрная; д) пистолет; е) автомат.		0
20.	<b>Укажите даты – Дни воинской славы – установленные в честь морских побед Российского флота:</b> а) 02 февраля; б) 07 июля; в) 10 июля; г) 09 августа; д) 23 августа; е) 11 сентября.	3	бге 3
	<b>Количество баллов</b>	max 45	27

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

*Трунов*