Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г.Сидоренко  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора школы по УВР МБОУ «СОШ №3» г. Боготола  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г.Родионова  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | **«Утверждено»**  Директор МБОУ «СОШ №3» г. Боготола  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г.Пестерева  Приказ № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету «География»,**

**разработанная учителем географии**

**высшей квалификационной категории**

**Солдатенко Натальей Анатольевной**

**11 класс**

**2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии для **11**  **класса**  разработана на основе примерной рабочей программы по географии, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, программы по географии к учебнику для 10 класса общеобразовательной школы авторов Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. География. Экономическая и социальная география мира: в 2 частях. Ч. 2. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. ФГОС – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2-е издание, 2020, согласно требованиям к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, в соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год, календарным учебным графиком школы на 2020-2021 учебный год.

В рабочей программе по математике для **11**  **класса**  в полном объеме представлены все дидактические единицы, предусмотренные примерной рабочей программой по географии, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

**Цели курса**:

1. Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

2. Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

4. Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

5. Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

**Задачи курса:**

1. Умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;

2. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и 3.классификации объектов;

3. Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;

4. Обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;

5. Владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

**В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

– понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем

человечества;

– определять количественные и качественные характеристики географических

объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;

– составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

– сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;

– сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;

– выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;

– раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;

– выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

– выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;

– описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;

– решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;

– оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;

– объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;

– характеризовать географию рынка труда;

– рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;

– анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;

– характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;

– приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;

– определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;

– оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;

– оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;

– оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово экономических и политических отношений;

– объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

– характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;

– переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;

– составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;

– делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;

– выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;

– давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;

– понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;

– оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

– раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;

– прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;

– оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;

– оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;

– оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;

– оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;

– анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;

– анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;

– выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

– понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России; давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных

проблем человечества.

**Содержание программы:**

**Раздел 1. Политическая карта мира**

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды. Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды. Основные понятия: политико-географическое положение, территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, республики, монархии, федерации, конфедерации, унитарные государства, международные организации, регион.

**Раздел 2. Зарубежная Европа**

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная. Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южно-европейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Особенности европейских субрегионов. Страны Европы. Федеративная Республика Германия – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

**Основные понятия:** Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Центральная ось развития.

**Раздел 3. Зарубежная Азия**

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия. Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов. Страны Азии. Япония. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия. Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи. Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо. Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы. Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия. Республика Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население. Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера. Международные экономические связи.

Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Основные понятия:** Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.

**Раздел 4. Страны Северной Америки**

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке. Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США.

Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия. Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии. Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США. Основные понятия: Англо-Америка, Латинская Америка.

**Раздел 5. Латинская Америка**

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения. Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия. Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика. Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия. Основные понятия: Андийские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундии.

**Раздел 6. Африка**

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов. Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Международные экономические связи. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика. Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

Республика Кения – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.

**Основные понятия:** Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка, апартеид.

**Раздел 7. Австралия и Океания**

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия. Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

**Раздел 8. Россия и современный мир**

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.

**Формы и средства контроля**

В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами. Используются такие формы обучения, как диалог, беседа, дискуссия, диспут. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Планир. дата** | **Факт.дата** |
| **Раздел 1. – Политическая карта мира - 2ч.** | | | | |
| 1 | Этапы формирования политической карты мира. Регионы мира и международные организации. Регионы мира и международные организации **ПР№1.** Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира» | 1 |  |  |
| 2 | Входная контрольная работа | 1 |  |  |
| **Раздел 2. – Зарубежная Европа - 6ч.** | | | | |
| 3 | Состав, географическое положение и природные ресурсы Зарубежной Европы | 1 |  |  |
| 4 | Население и хозяйство | 1 |  |  |
| 5 | Субрегионы Зарубежной Европы. **ПР№ 2** «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Зарубежной Европы» | 1 |  |  |
| 6 | Субрегионы Европы. | 1 |  |  |
| 7 | Федеративная Республика Германия. | 1 |  |  |
| 8 | Итоговый урок по теме «Зарубежная Европа». **ПР №3** «Разработка маршрута туристической поездки по странам Зарубежной Европы» | 1 |  |  |
| **Раздел 3. Зарубежная Азия (7ч)** | | |  |  |
| 9 | Состав, географическое положение и ресурсы | 1 |  |  |
| 10 | Население и хозяйство. **ПР№4** «Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Зарубежной Азии» | 1 |  |  |
| 11 | Субрегионы Зарубежной Азии: Юго- Западная и Центральная Азия. **ПР№ 5** «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Зарубежной Азии» | 1 |  |  |
| 12 | Субрегионы Зарубежной Азии: Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия | 1 |  |  |
| 13 | Китайская Народная Республика | 1 |  |  |
| 14 | Итоговый урок по теме «Зарубежная Азия»  **ПР №6** «Разработка маршрута туристической поездки по странам Зарубежной Азии» | 1 |  |  |
| 15 | Промежуточная контрольная работа | 1 |  |  |
| **Раздел 4. Страны Северной Америки (3ч)** | | |  |  |
| 16 | Соединённые Штаты Америки. Географическое положение, ресурсы и население. | 1 |  |  |
| 17 | Соединённые Штаты Америки. Хозяйство и внутреннее различия. **ПР №7.** «Составление картосхемы, районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем». | 1 |  |  |
| 18 | Канада. Географическое положение, ресурсы и население. **ПР №8.** «Составление характеристики Канады». | 1 |  |  |
| **Раздел 5. Латинская Америка (5ч).** | | |  |  |
| 19 | Латинская Америка. Состав, географическое положение и ресурсы. | 1 |  |  |
| 20 | Население и хозяйство | 1 |  |  |
| 21 | Субрегионы Латинской Америки. **ПР №9** «Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки» | 1 |  |  |
| 22 | Федеративная Республика Бразилия. | 1 |  |  |
| 23 | Итоговый урок по теме «Латинская Америка» | 1 |  |  |
| **Раздел 6. Африка (5ч)** | | |  |  |
| 24 | Географическое положение и природные ресурсы. | 1 |  |  |
| 25 | Население и хозяйство. | 1 |  |  |
| 26 | Субрегионы Африки | 1 |  |  |
| 27 | Южно-Африканская республика. Географическое положение, ресурсы и население. | 1 |  |  |
| 28 | Итоговый тест №1 по теме «Африка». | 1 |  |  |
| **Раздел 7. Австралия и Океания (3ч)** | | |  |  |
| 29 | Австралия. | 1 |  |  |
| 30 | Океания. | 1 |  |  |
| 31 | Обобщающее повторение. **ПР №10.** «Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата». | 1 |  |  |
| **Раздел 8. Россия и современный мир (3ч)** | | |  |  |
| 32 | Экономико-географическая история России. | 1 |  |  |
| 33 | **Промежуточная аттестация (ТЕСТ)** | 1 |  |  |
| 34 | Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда, география отраслей её международной специализации. | 1 |  |  |

**Географическая номенклатура**

**Типология стран:**

**Развитые страны:**  
«Большая семерка», малые европейские страны, внеевропейские страны (с переселенческимкапитализмом)  
**Развивающиеся страны:**  
Ключевые, Новые индустриальные, Нефтеэкспортирующие, отсталые страны мира.  
Страны, добившиеся независимости после Второй мировой войны:  
**Азия:** Корея, Вьетнам, Индонезия, Иордан, Ливан, Сирия, Филиппины, Индия, Пакистан, Мьянма, Израиль, Шри-Ланка, Лаос, Камбоджа, Малайзия, Кипр, Кувейт, Йемен, Мальдивы, Сингапур, Бахрейн, Катар, ОАЭ, Бангладеш, Бруней, Восточный Тимор.  
**Африка:** Ливия, Тунис, Судан, Гана, ЦАР, Гвинея, Кот-д'Ивуар, Буркина-Фасо, Габон, Бенин, Камерун, ДР Конго, НР Конго, Мавритания, Мали, Мадагаскар, Нигер, Нигерия, Сенегал, Сомали, Того, Чад, Сьерра-Леоне, Танзания, , Алжир, Бурунди, Руанда, Уганда, Кения, Замбия, Малави, Гамбия, Ботсвана, Лесото, Маврикий, Свазиленд, Экваториальная Гвинея, Гвинея-Бисау, Мозамбик, Кабо-Верде, Сан-Томе и Принсипи, Коморские острова, Ангола, Сейшельские острова, Джибути, Зимбабве, Намибия, Эритрея.  
**Америка:** Гайана, Барбадос, Багамы, Гренада, Суринам, Доминика, Сент-Люсия, Сент-Винсент и Гренадины, Белиз, Антигуа и Барбуда, Сент-Китс и Невис.  
**Океания:** Науру, Тонга, Фиджи, Папуа--Новая Гвинея Соломоновы острова, Тувалу, Кирибати, Вануату, Федеративные штаты Микронезии (Каролинские острова), Маршаловы острова, Палау.  
**Европа:** Мальта. Знать метрополии этих стран.

**Зарубежная Европа:**

Каменноугольные бассейны: Рурский, Верхне-Силезский.  
Нефтегазоносный бассейн: Североморский.Железорудный бассейн: Лотарингский

**Промышленность:**

Автомобилестроение: Франция, ФРГ, Швеция.  
Химическая: ФРГ  
Крупнейшие морские порты: Лондон, Роттердам, Гамбург, Антверпен, Гавр, Марсель, Генуя.  
Высокоразвитые районы: Лондонский, Парижский, южный район ФРГ (Штутгарт, Мюнхен), «промышленный треугольник» Италии (Милан--Турин--Генуя)  
Старопромышленные районы: Рурский, Саар (ФРГ), Ланкашир, Йоркшир, западный Мидленд, Южный Уэльс (Великобритания), Северный район, Эльзас, Лотарингия (Франция), Верхне-Силезский (Польша), Остравский (Чехия).

**Столицы стран Европы.**

**Зарубежная Азия и Австралия:**Страны и столицы Города: Шанхай, Осака, Мамбаи, Сидней, Мельбурн

**Африка:**Страны и столицы. Монокультуры стран: Ангола, Ботсвана, Бурунди, Габон, Гамбия, Гвинея, Гвинея-Бисау, Замбия, Коморские острова, Либерия, Ливия, Мавритания, Малави, Мали, Нигер, Нигерия, Руанда, Сьерра-Леоне, Уганда, Чад, Эфиопия.

**Северная Америка.**США и Канада:

Страны и столицы. Мегалополисы: Босваш, Чипитс, Сансан.  
Нефтяные штаты: Аляска, Техас, Канзас, Калифорния.  
Крупнейшие центры: Детройт, Хьюстон, Лос-Анджелес, Нью-Йорк, Балтимор, Бостон и др.

**Латинская Америка:**Страны и столицы.

**Производители:**Бананы: Бразилия, Коста-Рика, Колумбия, Эквадор, Мексика. Сахар: Куба  
Кофе: Бразилия, Колумбия Мясо и пшеница: Аргентина. Города: Сан-Паулу, Рио-де-Жанейро  
Знать страны-лидеры и их принадлежность к регионам.

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Домогацких, Е. М. География : Экономическая и социальная география мира : в 2 ч. Ч. 2. Региональная характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2-е издание, 2020.
2. Домогацких, Е. М. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е. М. Домогацих и Н. И. Алексеевского «География: Экономическая и социальная географии мира». 10-11 классы: в 2 ч. Ч.1 / Е. М. Домогацких, Е. Е. Домогацких. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС»,2016.

**Электронные ресурсы**

1. GeoSite — все о географии
2. http: //www. geosite. com. га Библиотека по географии
3. [http://geoman.ru](http://geoman.ru/) География. Планета Земля
4. [http://www.rgo.ru](http://www.rgo.ru/) Раздел «География» в энциклопедии Википедия
5. [http://ru.wikipedia.org/wiki/reon^Ha](http://ru.wikipedia.org/wiki/reon%5eHa)
6. География. ру: клуб путешествий
7. [http://www.geografia.ru](http://www.geografia.ru/) Гео-Тур: все, что вы хотели знать о географии
8. [http://geo-tur.narod.ru](http://geo-tur.narod.ru/) Планета Земля