**Анализ работы с одарёнными детьми и детьми,**

**имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности**

**за 2018-2019 учебный год**

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

В 2018-2019 учебном году была продолжена работа по реализации школьной программы «Одаренные дети».

**Участие ребят в олимпиадах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название олимпиады** | **Результат** |
| Олимпиада среди учащихся начальных классов по русскому языку и математике | Всего в олимпиаде по русскому языку и математике среди учащихся начальных классов приняло участие 16 учащихся. Из них четверо учащихся стали победителями и пятеро - призерами, что составляет 24 % от общего количества победителей и призёров на общегородском уровне:  - по математике 2 победителя и 3 призёра;  - по русскому языку – 2 победителя и 2 призёра. |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады | Школьный этап Всероссийской олимпиады проводился в учреждении с 01 октября по 01 ноября 2018 года . Олимпиада среди учащихся школы проводилась по 20предметам (не проведена олимпиада по французскому, испанскому, итальянскому, китайскому языкам, так как предметы в школе не преподаются.)  Задания школьного этапа олимпиады формировались в соответствии с рекомендациями по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.  Всего в школьном этапе олимпиады принимало участие 556 учащихся. Из них 84 учащихся стали победителями, 267 – призёрами.  В олимпиаде по русскому языку приняли участие 505 учащихся 4 – 11 классов школы, что составило 89% от общего количества обучающихся,  - по литературе – 418 учащихся 5-11 классов , что составило 88,9%  - по математике – 514 учащихся 4 – 11 классов школы, что составило 91% от общего количества обучающихся;  - по английскому языку – 413 учащийся 5-11 классов ( 88%);  - по физике – 265 учащихся 7 – 11 классов (91%);  - по химии – 174 учащихся 8-11 классов 86,5%);  - по биологии – 357 учащихся 6-11 классов (92%);  - по географии – 386 учащихся 6-10 классов (100%);  - по экологии – 32 учащихся 11 классов (84%);  - по истории – 437 учащихся 5 -11 классов (93%);  - по обществознанию – 354 учащихся 6 -11 классов (92%);  - по праву –118 учащихся 9-11 классов (90 %);  - по экономике –98 учащихся 9-11 классов (74%);  - по ОБЖ – 383 учащихся 5,6,8,10,11-х классов, изучающих предмет (95%)  - по физической культуре – 432 учащихся 5-11 классов (92%);  - по технологии – 338 учащихся 5-9 классов ( 100%);  - по МХК – 60 учащихся 10-11 классов (81%)  - по информатике – 332 учащихся 5 -11 классов (71%) ;  - по немецкому языку – 2 учащихся ( всего 3 учащихся изучают немецкий язык)  - по астрономии – 34 учащихся 11 классов (89%) |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады | В Муниципальном этапе олимпиады принимали участие 175 учеников школы  Победителей – 13; призеров - 12   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ФИ участника | Предмет,  класс, учитель | Кол-во баллов | Статус на уровне города | |  | Литература |  |  | | Спиридонова Мария | Гилькова С. А. | 73 | Победитель | | Шитикова Карина | Гилькова С. А. | 51 | призер | | Шубкина Анастасия | Багузова Е.И. | 57 | Призер | | Алеева Алина | Станько О.В. | 83 | Победитель | |  | Обществознание |  |  | | Андреева Софья | Свидрицкая Л.В. | 52 | Победитель | | Островская Софья | Свидрицкая Л.В. | 51 | Призер | |  | Русский язык |  |  | | Бальчонок Полина | Багузова Е.И. | 50 | Победитель | | Медельцева Анастасия | Белошапкина Е.В. | 54 | Призер | |  | Химия |  |  | | Петров Артем | Фрейлих Е.Н. | 67 | Победитель | | Шелмакова Анастасия | Фрейлих Е.Н. | 93 | Призер | | Шардакова Ангелина | Фрейлих Е.Н. | 89 | Призер | |  | Физкультура |  |  | | Тарасенкова Елизавета | Яненко Т.Н. | 90,04 | Победитель | | Евдокимов Евгений | Яненко Т.Н. | 86,71 | Победитель | | Петров Артем | Яненко Т.Н. | 78,30 | Призер | | Рыбаченко Виктория | Яненко Т.Н. | 84.61 | Победитель | | Гаращенко Николай | Яненко Т.Н. | 82.87 | Победитедь | | Ризоев Эльдар | Плюшкин П.Ю. | 84.67 | Победитель | | Щепаняк Полина | Плюшкин П.Ю. | 81,54 | Победитель | | Кандалинцева Софья | Плюшкин П.Ю. | 77,52 | Призер | | Ларченко Максим | Плюшкин П.Ю. | 70.45 | Призер | | Демко Александр | Плюшкин П.Ю. | 70.23 | Призер | | Олейникова Алена | Яненко Т.Н. | 82,28 | Победитель | | Фатин Артем | Яненко Т.Н. | 83.48 | Победитель | |  | Технология 8 |  |  | | Шелмакова Анастасия | Антипова И.Б. | 63 | Призер | | Пойманова Елизавета | Антипова И.Б. | 51 | Призер | |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады | На региональном этапе олимпиады приняли участие 4 ребят школы с результатом - **участник олимпиады**: Петров Артём – по химии,  Евдокимов Евгений, Ризоев Эльдар, Тарасенкова Елизавета – по физической культуре. |

На сегодняшний день сократилось число мероприятий олимпиадного характера, учащиеся плохо подготовлены к выполнению заданий нестандартного и творческого характера, поэтому необходима специально спланированная работа по подготовке учащихся, а также подготовка специалистов для целенаправленной работы с детьми по решению заданий олимпиадного характера.

**Участие в работе интенсивных школ**

Уменьшилось количество участников интенсивных школ в связи с тем, что кандидатов школы отбирают сейчас согласно рейтингу базы данных «Одарённые дети Красноярья».

И тем не менее ученица 10 класса Ошуркова Полина и две девятиклассницы, Щепаняк Полина и Ускова Арина, стали участниками Интенсивной школы по инженерно-технологическому направлению «Детективное агентство исторических расследований» в результате конкурсного отбора. Ребята выполнили конкурсную работу по истории России, приняли участие в работе школы, показали хорошие результаты и были приглашены для участия в работе школы осеннего набора.

**Научно-исследовательская деятельность учащихся**

Основные задачи работы научного общества учащихся на 2018-2019 учебный год:

- способствовать увеличению количества членов НОУ;

- планомерно организовывать обучающие семинары и консультации;

- участвовать в работе дистанционных и интенсивных школ;

- мотивировать учащихся на результативность участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Занятость учащихся в научно-исследовательской деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Техническое задание УО г.Боготола | Количество участников | Количество учащихся, окончивших дистанционную школу | % выполнения технического задания |
| Дистанционная школа «Юный исследователь» | 5 | 14 | 14 | 100 |
| Школьная научно-практическая конференция |  | 7 |  |  |

Проведены индивидуальные и групповые практические занятия:

1. Регистрация на сайте краевого научного общества.
2. Работа на форуме. Общение в чате. Сетевой этикет.

**Результаты:**

Результаты обучения в дистанционной школе «Юный исследователь»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | ФИО руководителя | Результат |
| 1. | Абянова Алия | Медведева Т.В. | Пройден полный курс. |
| 2. | Журавкова Ульяна | Корытная А.Г. | Пройден полный курс. |
| 3. | Игнатенко Надежда | Свидрицкая Л.В. | Пройден полный курс. |
| 4. | Люфт Сергей | Сидоренко Е.Г. | Пройден полный курс. |
| 5. | Семенова Яна | Сивакова С.В. | Пройден полный курс. |
| 6. | Кирьянова Эмма | Степанова Т.П. | Пройден полный курс. |
| 7. | Куклина Светлана | Медведева Т.В. | Пройден полный курс. |
| 8. | Машненкова Анастасия | Фрейлих Е.Н. | Пройден полный курс. |
| 9. | Островская Софья | Гилькова С.А. | Пройден полный курс. |
| 10. | Ошуркова Полина | Гилькова С.А. | Пройден полный курс. |
| 11. | Сачкова Анастасия | Апенкина М.Л. | Пройден полный курс. |
| 12. | Смолякова Анастасия | Свидрицкая Л.В. | Пройден полный курс. |
| 13. | Шардакова Ангелина | Белошапкина Е.В. | Пройден полный курс. |
| 14. | Шелмакова Анастасия | Медведева Т.В. | Пройден полный курс. |

**Результаты представления научно-исследовательских работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурсного мероприятия, уровень | ФИО учащегося | Класс | Результат | ФИО руководителя |
| Городская НПК (в том числе дистанционный тур), муниципальный уровень. | Куклина Светлана Ильинична | 8А | Участие | Медведева Татьяна Владимировна |
| Сачкова Анастасия Дмитриевна | 9Б | Участие | Апёнкина Марина Леонидовна |
| Машненкова Анастасия Алексеевна | 5А | Участие | Фрейлих Елена Николаевна |
| Люфт Сергей Васильевич | 8А | Диплом  2 степени | Сидоренко Елена Геннадьевна |
| Ошуркова Полина Евгеньевна | 10Б | Участие | Гилькова Светлана Александровна |
| Шардакова Ангелина Владимировна | 8А | Диплом  2 степени | Белошапкина Елена Владимировна |
| Шелмакова Анастасия Олеговна | 8А | Диплом  2 степени | Медведева Татьяна Владимировна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурс | Уровень | Количество участников | Количество победителей и призеров |
| Городская НПК  «Открытия Юных» | Муниципальный | 7 | 3 (43 %) |
| Краевой форум  «Молодежь и наука» | Региональный | 1 | - |

Подводя итоги работы научного общества, можно сделать следующие выводы:

1. В работе школьного НОУ приняли участие 7 учащихся и 6 учителей.
2. Семинары и практические занятия с учащимися проведены.
3. Техническое задание УО г. Боготола по привлечению учащихся к работе краевой дистанционной школы «Юный исследователь» выполнено на 100%.
4. Исследовательские работы учащихся представлены на конкурсы разных уровней: школьного, регионального.

Необходимо указать на недостатки в работе НОУ: небольшое количество участников школьной научно-практической конференции, учащиеся старших классов потеряли интерес к научной работе, дети не принимают участия в работе интенсивных школ.

**Дистанционные конкурсы**

Достаточно привлекательными для обучающихся школы остаются дистанционные конкурсы различной направленности.

Всероссийские дистанционные викторины, конкурсы - самая массовая и наиболее успешная форма развития одарённости школьников с помощью Интернет-технологий.

С 2007 года школа сотрудничает с Центром интеллектуальных и творческих состязаний "Мир конкурсов», одним из лидеров в сфере организации и проведения дистанционных интеллектуальных и творческих состязаний на территории России и стран ближнего зарубежья.

Каждое дистанционное мероприятие - это ключ к успеху, развитию. Среди многообразия конкурсов проектов «Мир конкурсов от Уникум», «Мир конкурсов. Лидер » мероприятия как для учащихся начальной школы, так и для старшеклассников. Интересные задания, направленные на всестороннее изучение предмета, развивающие мышление, логику, фантазию и креативность, не оставляют равнодушными ни детей, ни их родителей. Задания конкурсов можно выполнять не только в школе, но и дома.

Участие в дистанционных конкурсах, как правило, платное. И тем не  менее, многие  родители  поощряют участие детей, им нравится реакция детей, их радость и восхищение выполненной работой. В беседах высказывают пожелания участия детей в той или иной олимпиаде.

Ярким положительным моментом дистанционных конкурсов является мотивация ребенка.

Всего на конкурсы проектов «Мир конкурсов от Уникум», «Мир конкурсов. Лидер» ребятами школы было направлено около 100 работ. Ребята завоевали 60 первых мест и 13 призовых мест в викторинах и конкурсах данных проектов:

**Дистанционные викторины и конкурсы от «Мира конкурсов» Лидер**

**Дистанционные викторины и конкурсы от «Мира конкурсов от Уникум »**

|  |  |
| --- | --- |
| Дистанционные викторины и конкурсы на других сайтах | Международная олимпиада по английскому языку «ВУНДЕРКИНД» для учащихся 4-х классов ( 6 участников; 1 место- 6);  Международная олимпиада по английскому языку «ВУНДЕРКИНД» для учащихся 3-х классов ( 19участников; 1 место- 17; 2 место - 2 ) I Международный марафон по английскому языку «New Year’s wonders» для учащихся 2-классов) ( 2 участника; 1 место- 2); I Международный марафон по английскому языку «New Year’s wonders»дляучащихся 3-классов)( 33участника;1место - 32,2 место – 1 ); I Международный марафон по английскому языку «New Year’s wonders» для учащихся 4-классов) ( 5 участников; 1 место- 5); I Всероссийский марафон « Новогодние чудеса» (для учащихся 3-5 классов) (23 участника; 1 место -20 ; 2 место -3 ); Всероссийская викторина «Путешествие в сказочную страну» (для учащихся 3- 5 классов класса) (20 участников; 2 место-12 ; 3 место–8); Международная олимпиада по математике "Лидер"( 15 участников; 1 место – 11; 2 – место – 4 человека); Онлайн - олимпиада по математике.(Сертификат уч-ка - 3 человека, похвальная грамота - 6 человек); Международная олимпиада "Инфоурок" ( 1-е место – 12 человек); Всероссийская олимпиада по русскому языку «Заврики».(12 участников; 1 место - 4; 3 место –8 ;); Всероссийская Олимпиада по математике (24 участника; 1 место-22 ; 2 место –3); Всероссийская олимпиада по окружающему миру. (9участников; 1 место - 4 ; 2 место – 5 ;); Международная олимпиада по русскому языку "Лидер" (16 участников; 1 место – 16); Всероссийская онлайн - олимпиада по математике "Заврики". (15 участников; 1 место-11 ; 2 место –4 ;);  Всероссийский марафон "Путешествие на остров "Знаний" ( 28 участни-ков ; 1 место – 28 ;) ; Международный конкурс "Новогодние чудеса".(32 участника; 1 место – 32 ;) Всероссийский конкурс "Удивительный мир русского языка". ( 9 участников; Диплом победителя – 9 человек); Международный конкурс "Путешествие в сказочную страну"." (11 участников; Диплом победителя – 11 человек); Международная олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2019 (15 участников; 1-е место – 14, 2-е место - 1); Международный конкурс «Умный Мамонтенок» (21 участник: 1-е место – 18, 2-е место – 2, 3-е место –1 );  Осенний этап-2019» Всероссийской Олимпиады школьников «Умники России» (10 участников: 1-е место – 4, 2-е место – 2, 3-е место –4 ); Международная олимпиада «Зимний фестиваль знаний 2019 (12 участников: 2-е место – 11, 3-е место – 1 ); Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Журавлик» (23 участника: 1-е место – 11, 2-е место – 12); Международный конкурс «INTOLIMP» серия олимпиад «Осень 2019»: (35 участников: 1 место – 10 , 2 место – 15 , 3 место – 10 .);  Международная олимпиада проекта «КОМПЭДУ»: (52 участника: 1 место – 10 , 2 место – 13 , 3 место – 9 , участие – 20 );  Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Точные науки»  **(**6 участников: 2 место – 1, 3 место – 1 , участие – 4 );  Международный конкурс «INTOLIMP» серия олимпиад «Зима 2019»: (33 участника: 1 место – 7 , 2 место – 8 , 3 место – 4 , участие – 14);  Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Точные науки»(14 участников:1 место – 3, 2 место - 3 , 3 место – 2 , участие – 6) |

Большую работу по формированию интереса, развитию предметных способностей ведут учителя математики, английского языка, преподаватели русского языка и литературы, учителя начальных классов, привлекая ребят к участию в различного рода конкурсах (в том числе дистанционных), предлагаемых порталами Интернета.

Выводы:

К положительным достижениям по работе с одаренными детьми можно отнести следующие результаты:

В школе организована и ведется в системе работа с одаренными детьми.

Выросло число учащихся и учителей, вовлеченных в исследовательскую деятельность.

Организованна индивидуальная работа с детьми.

Используются активные формы организации работы.

Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.

Расширена предметная область исследований (технология).

Расширен диапазон мероприятий, конкурсов, олимпиад.

Что не удалось:

Недостаточно ведется исследовательская работа с одаренными детьми по отдельным предметам (математика, физика, ОБЖ).

По различным причинам не все дети смогли принять участие в муниципальном этапе ВОШ.

Цели и задачи на следующий год:

Цель на 2019 – 2020 учебный год: продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей.

Задачи:

- создание условий для их самоопределения, самореализации одаренных детей;

- усиление работы по научно- исследовательской деятельности обучающихся.

- изучение приемов целенаправленного наблюдения и диагностики учащихся;

- создание условий для совершенствования способностей учащихся через включение в самостоятельную деятельность;

- совершенствование форм работы с одаренными детьми;

- повышение квалификации педагогов в работе с одаренными детьми;

- использование в образовательной практике школы продуктивных педагогических технологий, повышающих эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;

- отработка системы мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.