***Анализ состояния работы с одаренными детьми.***

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

Деятельность школы по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми в нашей школе ведется по следующим направлениям:

\* Выявление одарённых и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика. Создание банка данных по талантливым и одарённым детям. Диагностика потенциальных возможностей детей. Психолого – педагогическое сопровождение детей.

\* Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности: включение в учебный план школы факультативных, элективных курсов. Организация исследовательской деятельности. Организация и участие в интеллектуальных играх и марафонах, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования. Деятельность научного общества учащихся.

\* Контроль над развитием познавательной деятельности одарённых и талантливых школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности. Контроль над обязательным участием детей данной категории в конкурсах разного уровня.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в  выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

С 2011 – 2012 учебного года в школе реализуется программа «Одарённые дети», целью которой является выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения их физического и психического здоровья.

В связи с введением ФГОС изменился подход в работе с одарёнными детьми.

Основная образовательная программа начальной школы построена через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

    Новые стандарты позволили включить нам в учебный план образовательные модули, имеющие междисциплинарный контекст и практическую направленность.

    Если раньше родители сами решали, стоит ли отдавать ребенка в кружки, секции и музыкальные школы, то теперь, по новым ФГОС, ребенок занимается внеурочной деятельностью в обязательном порядке — такой, какой пожелает. Занятия по свободному выбору — факультативные и особенно организация малых групп — в большей степени, чем работа в классе, позволяют реализовать принцип дифференциации обучения, учесть различные потребности и возможности способных детей.

   Ребятам 1- 4 – х классов в 2017 – 2018 учебном году учителями начальной школы, преподающими в классе, были предложены программы по внеурочной деятельности: «В гостях у зеленого леса», «Азбука пешехода», «Юный исследователь», « Путь к грамотности», «Творим чудо», «Путешествие по стране этикета», «Математика и конструирование»,

Программы позволяют вести работу по формированию УУД по духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному направлениям.

В образовательном учреждении создаются необходимые условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной позиции, субъективности учащегося в  образовательном процессе. В связи с этим большое внимание уделяется выбору методов обучения, продуктивных стилей и форм педагогического общения.

   Ведущее место среди таких методов в начальной школе отводится методу проектов, главной идеей которого является учебно – познавательная направленность деятельности обучающихся на результат. Овладение школьниками проектной деятельностью позволяет более успешно реализовать задачи развития младших школьников: формирования приемов умственной деятельности, адекватной трудовой мотивации, диагностических умений; становления их субъектной позиции в учебной деятельности; обучения младших школьников решению творческих задач.

Учителями начальной школы организована работа школьников над проектами, что позволило существенно дополнить усилия учителей по формированию универсальных учебных действий.

Своеобразным отчётом по освоению учителями и учащимися начальной школы метода проектов стала защита группового проекта учащимися 4-х классов. В ходе выполнения группового проекта выявлен уровень сформированности метапредметных УУД обучающихся. При оценке освоения регулятивных умений учитывались: активность участия в целеполагании, активность участия в планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий (в процентах от максимального балла за данную группу действий). При оценке освоения коммуникативных умений учитывалось: участие в презентации, характер взаимодействия в группе, активность/инициативность ученика, ориентация на партнера и согласованность позиций, лидерство (в процентах от максимального балла за данную группу действий). 79% обучающихся 4-х классов, принявших участие в защите группового проекта, показали повышенный уровень достижений, что превышает региональные показатели (47%).

Учитывать индивидуальные особенности каждого, развивать познавательные и творческие способности детей, а в целом повышать результаты образовательной деятельности помогает разработка индивидуальных образовательных маршрутов. Инструментом, помогающим проследить личностный рост обучающегося, стало Портфолио. Через систему диагностических и оценочных процедур у нас появилась возможность проследить динамику развития ребенка и при необходимости скорректировать его индивидуальную программу.

В школе продолжается работа по вовлечению учащихся в олимпиадное движение.

Олимпиадное движение мы рассматриваем и как инструмент развития всесторонних способностей ребенка, и как показатель уровня сформированности образовательных компетенций.

**Участие ребят в олимпиадах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название олимпиады** | **Результат** |
| Олимпиада среди учащихся начальных классов по русскому языку и математике | Всего в олимпиаде по русскому языку и математике среди учащихся начальных классов приняло участие 16 человек  11 учащихся успешно справились с заданиями олимпиады. Из них 2 победителя и 3 призера по математике и 2 победителя и 4 призера по русскому языку. |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады | Школьный этап Всероссийской олимпиады проводился в учреждении с 15 сентября по 01 ноября 2017 года. Олимпиада среди учащихся школы проводилась по 20 предметам (не проведена олимпиада по французскому, испанскому, итальянскому, китайскому языкам, так как предметы в школе не преподаются.)  Задания школьного этапа олимпиады формировались в соответствии с рекомендациями по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.  В олимпиаде по русскому языку приняли участие 494 учащихся 4 – 11 классов школы, что составило 91 % от общего количества обучающихся , занимающихся в этих параллелях,  - по литературе – 417 учащихся 5-11 классов, что составило 92%  - по математике – 480 учащихся 4 – 11 классов школы, что составило 89% от общего количества обучающихся;  - по английскому языку – 415 учащихся 5-11 классов ( 91 %);  - по физике – 235 учащихся 7 – 11 классов ( 89%);  - по химии – 169 учащихся 8-11 классов 86,6%);  - по биологии – 425 учащихся 5-11 классов (93,8%);  - по географии – 228 учащихся 7-10 классов (86%);  - по экологии – 120 учащихся 9-11 классов (89,5%);  - по истории – 392 учащихся 5 -11 классов (86,5%);  - по обществознанию – 284 учащихся 6 -11 классов (78%);  - по праву –112 учащихся 9-11 классов (83,5 %);  - по экономике –119 учащихся 9-11 классов (88,8%);  - по ОБЖ – 352 учащихся 5,6,7,8,10,11-х классов, изучающих предмет ОБЖ (73,3%)  - по физической культуре – 453 учащихся 5-11 классов (100%);  - по технологии – 453 учащихся 5-11 классов(100%);  - по МХК – 63 учащихся 10-11 классов (81%)  - по информатике – 428 учащихся 5 -11 классов (94%) ;  - по немецкому языку – 3 учащихся 9,10,11 классов ( всего 3 учащихся изучают немецкий язык) |

**Количество участников школьного этапа (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего участников** | **Всего участников c ОВЗ** | **% от общего количества учащихся** | |  |  | | --- | --- | | **4 кл** | | | Всего участников | Всего обучаю  щихся | | | |  |  | | --- | --- | | **5 кл** | | | Всего участников | Всего обучаю  щихся | | | |  |  | | --- | --- | | **6 кл** | | | Всего участников | Всего обучаю  щихся | | | |  |  | | --- | --- | | **7 кл** | | | Всего участников | Всего обучаю  щихся | | | |  |  | | --- | --- | | **8 кл** | | | Всего участников | Всего обучаю  щихся | | | |  |  | | --- | --- | | **9 кл** | | | Всего участников | Всего обучаю  щихся | | | |  |  | | --- | --- | | **10 кл** | | | Всего участников | Всего обучаю  щихся | | | |  |  | | --- | --- | | **11 кл** | | | Всего участников | Всего обучаю  щихся | | |
| 533 | нет | 100 | 80 | 84 | 97 | 97 | 92 | 92 | 69 | 69 | 61 | 61 | 57 | 57 | 41 | 41 | 36 | 36 |

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  *В муниципальном этапе олимпиады приняло 79 учащихся 7-11 классов , что составляет 30 %от общего количества обучающихся данных классов. Из них 43 учащихся принимали участие в олимпиаде более чем по одному предмету* | Учащиеся школы завоевали на Муниципальном этапе олимпиады 18 мест.  Комиссией по проверке олимпиадных работ отмечено 10 победителей и 8 призёров .Ребята вошли в число победителей и призёров олимпиады по русскому языку, ОБЖ, физической культуре, географии, технологии |

Победителей и призеров олимпиад подготовили Багузова Е.И., Солдатенко Н.А., Яненко Т.Н, Плюшкин П.Ю., Антипова И.Б.

В школе наблюдается снижение активности и результативности учащихся школы в различного рода олимпиадах, что говорит о недостаточной готовности учащихся к выполнению заданий нестандартного и творческого характера, необходимости специально спланированной подготовки учащихся, а также специалистов для целенаправленной работы с детьми по решению заданий олимпиадного характера.

**Участие в работе интенсивных школ**

В работе интенсивных школ наметились определённые трудности: невысокий рейтинг в базе данных, отсутствие возможности обучаться в интенсивной школе на платной основе .

В течение всего учебного года приняли участие в работе интенсивной школы естественно научного направления двое учащихся:

Андреева Софья и Мищенко Семен, обучающиеся 9 класса Б. Сопровождение имеет Андреева Софья.

**Научно-исследовательская деятельность учащихся**

Перед научным обществом учащихся МБОУ «СОШ №3»на 2017-2018 учебный год стояли следующие задачи:

- способствовать увеличению количества членов НОУ;

- планомерно организовывать обучающие семинары и консультации;

- участвовать в работе дистанционных и интенсивных школ;

- мотивировать учащихся на результативность участия в конкурсных мероприятиях разного   
 уровня.

Занятость учащихся в научно-исследовательской деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Техническое задание УО г.Боготола | Количество участников | Количество учащихся, окончивших дистанционную школу | % выполнения технического задания |
| Дистанционная школа «Юный исследователь» | 5 | 14 | 11 | 100 |
| Школьная научно-практическая конференция |  | 7 |  |  |

Обучающие индивидуальные и групповые практические занятия были направлены на формирование ИКТ компетентностей школьников. Кроме того, они способствовали отработке умений у ребят, привлеченных в школу «Юный исследователь», навыков работы на сайте дистанционной школы.

Тематика занятий:

1. Регистрация на сайте краевого научного общества.

2.Работа на форуме.

3.Общение в чате.

4.Сетевой этикет.

Навыки исследовательской деятельности ребята приобретали в течение всего учебного года, выполняя задания руководителя дистанционной школы и при непосредственном сопровождении учителем нашей школы.

**Результаты:**

Результаты обученности в дистанционной школе «Юный исследователь»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | ФИО руководителя | Результат | |
| Результат обученности | Документ |
| 1. | Бойко Данил | Сивакова С.В. | Пройден полный курс. |  |
| 2. | Волнуха Василий | Степанова Т.П. | Пройден полный курс. |  |
| 3. | Иванова Полина | Степанова Т.П. | Программа  не пройдена |  |
| 4. | Козлова Дарья | Гилькова С.А. | Пройден полный курс. |  |
| 5. | Куклина Светлана | Медведева Т.В. | Уровень результатов обучения «хорошо» | Свидетельство |
| 6. | Машненкова Анастасия | Степанова Т.П. | Пройден полный курс. |  |
| 7. | Медельцева Анастасия | Медведева Т.В. | Уровень результатов обучения «отлично» | Свидетельство |
| 8. | Сачкова Анастасия | Апенкина М.Л. | Пройден полный курс. |  |
| 9. | Спиридонова Мария | Гилькова С.А. | Уровень результатов обучения «отлично» | Свидетельство |
| 10. | Цивкина Полина | Солдатенко Н.А. | Программа не пройдена |  |
| 11. | Шардакова Ангелина | Белошапкина Е.В. | Уровень результатов обучения «отлично» | Свидетельство |
| 12. | Шардаков Даниил | Сивакова С.В. | Пройден полный курс. |  |
| 13. | Шелмакова Анастасия | Медведева Т.В. | Уровень результатов обучения «хорошо» | Свидетельство |
| 14. | Шитикова Карина | Сидоренко Е.Г. | Программа не пройдена |  |

Техническое задание УО г. Боготола по привлечению учащихся к работе в краевой дистанционной школе «Юный исследователь» выполнено на 100%.

**Результаты представления научно-исследовательских работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурсного мероприятия, уровень | ФИО учащегося | Класс | Результат | ФИО руководителя |
| Городская НПК (в том числе дистанционный тур), муниципальный уровень. | Сачкова Анастасия Дмитриевна | 8Б | Участие | Апёнкина Марина Леонидовна |
| Шитикова Карина Анатольевна | 8А | Диплом  1 степени | Сидоренко Елена Геннадьевна |
| Цивкина Полина Дмитриевна | 8А | Участие | Солдатенко Наталья Анатольевна |
| Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ учащихся 4-5 классов «Страна чудес - страна исследований» | Журавкова  Ульяна Анатольевна | 3В | Диплом  1 степени | Корытная Анна Геннадьевна |
| Машненкова  Анастасия Алексеевна | 4А | Диплом  1 степени | Степанова Татьяна Петровна |
| Краевой конкурс исследовательских работ учащихся 4-5 классов «Страна чудес - страна исследований» | Машненкова  Анастасия Алексеевна | 4А | Участие | Степанова Татьяна Петровна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурс | Уровень | Количество участников | Количество победителей и призеров |
| Городская НПК «Открытия Юных» | Муниципальный | 3 | 1 (33 %) |
| Краевой форум  «Молодежь и наука» | Региональный | 1 |  |
| Краевой конкурс исследовательских работ учащихся 4-5 классов «Страна чудес - страна исследований» | Муниципальный | 2 | 2 (100 %) |

Работу научного общества следует признать удовлетворительной

В работе школьного НОУ приняли участие 7 учащихся и 7 учителей.

В соответствии с планом работы НОУ проведены семинары и практические занятия.

Техническое задание УО г. Боготола по привлечению учащихся к работе краевой дистанционной школы «Юный исследователь» выполнено на 100%.

Исследовательские работы учащихся представлены на конкурсы разных уровней: школьного, регионального.

Необходимо указать на недостатки в работе НОУ: небольшое количество участников школьной научно-практической конференции, учащиеся старших классов потеряли интерес к научной работе, дети не принимают участия в работе интенсивных школ.

**Дистанционные конкурсы**

Достаточно привлекательными для обучающихся школы остаются дистанционные конкурсы различной направленности.

Всероссийские дистанционные викторины, конкурсы - самая массовая и наиболее успешная в наших условиях форма развития одарённости школьников с помощью Интернет-технологий.

С 2007 года школа сотрудничает с Центром интеллектуальных и творческих состязаний "Мир конкурсов», одним из лидеров в сфере организации и проведения дистанционных интеллектуальных и творческих состязаний на территории России и стран ближнего зарубежья.

Каждое дистанционное мероприятие - это очередная ступень к вершине знаний, ключ к успеху, развитию. Среди многообразия конкурсов проекта «Мир конкурсов от Уникум», в этом учебном году были представлены преимущественно мероприятия для учащихся начальной школы. Работа ребят начальной школы активизировалась, так как интересные задания, направленные на всестороннее изучение предмета, развивающие мышление, логику, фантазию и креативность, не оставляют равнодушными ни детей, ни их родителей. Задания конкурсов можно выполнять не только в школе, но и дома.

Участие в дистанционных конкурсах, как правило, платное. И тем не  менее, многие  родители  поощряют участие детей, им нравится реакция детей, их радость и восхищение выполненной работой.Положительным моментом дистанционных конкурсов является также мотивация ребенка.

Всего на конкурсы проектов «Мир конкурсов от Уникум», ребятами школы было направлено более 330 работ. Ребята завоевали 211 первых мест и 153 призовых места в викторинах и конкурсах данных проектов.

**Дистанционные викторины и конкурсы от «Мира конкурсов от Уникум »**

1.III Международный конкурс рисунков «Волшебные краски осени» ( 7 участников ; 1 место- 2; 2 место –5 );

2. I Международный марафон «Удивительный мир английского языка» (для учащихся 4 классов) (2 участников; 1 место-2)

I Международный марафон «Удивительный мир английского языка» (для учащихся 3 классов) (2 участников; 1 место- 2 )

3. VII Международный марафон «Веселая математика» (для учащихся 4 классов) (11 участников;1 место-11)

4. X Международный творческий конкурс «Фантазируй. Твори» (10 участников ; 3 место – 9; 1 участник)

5. I Международный марафон «Эти удивительные животные» (для 3-5 классов) (10 участников; 1 место- 10)

6. Международный марафон «По страницам любимых сказок» (для учащихся 3-5 класса) (16 участников; 1 место- 16)

7. II Международный марафон «Веселые фантазии Николая Носова» (для учащихся 5-6 класса) (7 участников; 1 место- 7 ; 2 место – ; 3 место –)

- II Международный марафон «Веселые фантазии Николая Носова» (для учащихся 5-6 класса) (10 участников1 место-9 ; 2 место –1 ; сертификат участника –1)

8. I Международный марафон «Обитатели морских глубин» (для учащихся 3-5 классов) (25 участников; 1 место- 12 ; 2 место –12 ; сертификат участника - 1)

9. Международный марафон «Математический сундучок» (для учащихся 3 классов) (24 участника;1 место- 17 ; 2 место – 6 ; 3 место – 1; сертификат участника –1)

10. I Международный марафон «Загадки русского языка» (для учащихся 1 классов) (30 участников; 1 место- 11; 2 место – 12 ; 3 место – 6, сертификат участника –1)

11. Международный марафон «Любимые книги. По страницам произведений Григория Остера» (для учащихся 3-5 классов) (6 участников; 1 место- 6 )

12. VII Международный конкурс компьютерного творчества «IT-drive» (3 участников; 1 место-3)

13. I Международный марафон «Новогодние чудеса» (для учащихся 1-2 классов) (21 участник; 1 место-18 ; 2 место – 2 ; 3 место –1)

- I Международный марафон «Новогодние чудеса» (для учащихся 3-5 классов) (21 участник; 1 место-10 ; 2 место –9)

14. Международный марафон «Путешествие в Страну Знаний» (для учащихся 3 класса) (13 участников; 3 место –7; сертификат участника - 6)

15. II Всероссийский блицтурнир «Великая Победа» (для учащихся 3-4 классов) (11 участников; 1 место-11)

16. Международный марафон «По страницам произведений Виктора Драгунского» (для учащихся 3-5 класса) (7 участников; 1 место - 7)

- II Международный марафон «Удивительный мир английского языка» (для учащихся 4 классов) (5 участников; 1 место-5 )

- II Международный марафон «Удивительный мир английского языка» (для учащихся 2 классов) (5 участников; 1 место- 3 ; 2 место –2)

- II Международный марафон «Удивительный мир английского языка» (для учащихся 3 классов) (3 участников; 1 место- 3)

17. Международный марафон «Лесные тайны. По произведениям В. Бианки» (для учащихся 3-5 классов) (11 участников; 1 место- 11;)

18. II Международный марафон «Математический сундучок. Весёлые задачки» (для учащихся 4 классов) (11 участников ; 2 место –11)

19. Международный интеллектуальный марафон «Смекалочка» (для учащихся 4 класса) (11 участников; 2 место -11)

- Международный интеллектуальный марафон «Смекалочка» (для учащихся 3 класса) (19 участников; 1 место- 4 ; 2 место – 7 ; 3 место – 6; сертификат участника - 2)

20. Международный марафон «Любимые книги. В гостях у братьев Гримм» (для учащихся 3-5 классов) (11 участников; 1 место-11)

21. II Всероссийский развивающий марафон «Знаток загадок» (для учащихся 3-5 классов) (18 участников; 1 место-14 ; 2 место – 4)

22.II Всероссийский марафон «Моя страна Россия» (для учащихся 5-7 класса) ( 7 участников; 1 место- 5; 3 место -1 );

**Большую работу по формированию интереса, развитию предметных способностей** ведут учителя математики, английского языка, преподаватели русского языка и литературы, учителя начальных классов, изобразительного искусства, информатики , привлекая ребят к участию в различного рода конкурсах (в том числе дистанционных), предлагаемых порталами Интернета.

Трое учителей начальных классов Богданова Г.А., Степанова Т.П. , Бружас Л.М. работают с учащимися класса на детском образовательном портале для интерактивного обучения детей при помощи интересных игровых заданий и задач Учи.ру. Ребята выполняют задания по предметам учебного плана, участвуют в олимпиадах.

Обучающихся 2-х, 3-х классов принимают активное участие в международных дистанционных мероприятиях на портале для целеустремленных натур "СОВУШКА".

Учащиеся среднего звена школы участвуют в конкурсах и олимпиадах электронной школы «Знаника». Эта школа привлекает и педагогов, так как организаторы после проведения конкурсных мероприятий делают подробный анализ работ обучающихся с указанием уровня сформированности УУД.

Учителя русского языка привлекают обучающихся к выполнению заданий Международных олимпиад для младшей и средней школы «Умный Мамонтенок».

Учителя математики и информатики традиционно принимают участие со своими учениками в таких мероприятиях, как:

Университетская олимпиада «Бельчонок», организованная СФУ;

Краевой конкурс «Математический турнир» В краевом конкурсе «Математический турнир»,

прошедшем в апреле 2018 года ,приняли участие ученики 5а, 5б, 6а, 6в, 7а, 8б классов.

Победителем краевого конкурса «Математический турнир»: Матвиенко Юлия,

5А класс – учитель Апёнкина М.Л.

Дистанционная олимпиада, проводимая КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта»:

Апёнкина М.Л. - участие - 8 учеников 11А класса, 1 место – 1 ученица 11А класса;

Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Точные науки»: 118учащихся (1 место 21, 2 место – 40, 3 место – 20; участники - 37)

Международный проект «INTOLIMP.ORG» 14 участников (1 место-5: 2 место - 4; 3место-1 )

Международный проект «Инфоурок» (2 место –5 учеников, участие – 2 ученика)

Международный проект «VIDEOUROKI.NET» 10 участников (1 место –7 учеников)

Работа с одаренными детьми в МБОУ «СОШ №3» ведётся в соответствии с Программой «Одаренные дети» и регламентируется следующими документами:

•Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"

•Краевая долгосрочная целевая программа «Одаренные дети Красноярья» на 2011-2013годы;

•Муниципальная долгосрочная программа "Одарённые дети" на 2012-2014 годы;

•Устав МБОУ «СОШ №3»

•Положение о муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

•Положение «О работе с одаренными детьми»

•Положение "О Научном обществе учащихся»;

•Приказы о работе с одаренными детьми.

Наше учебное заведение расположено вблизи учреждений дополнительного образования, культуры, спорта: ДШИ, ДДТ, Дворца культуры, ДЮСШ, спорткомплекс «Локомотив». Школа сотрудничает с этими учреждениями. Подобное сотрудничество дает учащимся возможность на базе этих учреждений развивать художественно-эстетические, творческие и физические способности.

Результатом деятельности школы совместно с учреждениями дополнительного образования стало участие и высокие результаты школьников в различных международных, краевых и городских конкурсах.

Обучающиеся школы на основании своих достижений в учебной, спортивной , творческой деятельности принимают участие в конкурсах на получение путевок для отдыха в лагерях Всероссийского уровня .В 2017-2018 учебном году среди ребят, получивших поощрение, 10 обучающихся.

Две ученицы 9 класса (Островская Софья, Ошуркова Полина) отдыхали в Лагере «Зеленые горки».

8 учащихся Сачкова Анастасия, Ризоев Эльдар (8Б) ; Федоренко Андрей и Абрамчук Кирилл(5Б), Тимошкин Ульян(5А); Рахматулина Анастасия(7Б); Сивакова Анжела(6В); Васильев Сергей (10 А). на протяжении всего учебного года отдыхали во Всероссийском лагере «Артек»

Сачкова Анастасия летом 2018 года получила возможность побывать в «Океане».