***VI. Анализ состояния работы с одаренными детьми.***

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

Деятельность школы по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми в нашей школе ведется по следующим направлениям:

\* Выявление одарённых и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика. Создание банка данных по талантливым и одарённым детям. Диагностика потенциальных возможностей детей. Психолого – педагогическое сопровождение детей.

\* Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности: включение в учебный план школы факультативных, элективных курсов. Организация исследовательской деятельности. Организация и участие в интеллектуальных играх и марафонах, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования. Деятельность научного общества учащихся.

\* Контроль над развитием познавательной деятельности одарённых и талантливых школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности. Контроль над обязательным участием детей данной категории в конкурсах разного уровня.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в  выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

С 2011 – 2012 учебного года в школе реализуется программа «Одарённые дети», целью которой является выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения их физического и психического здоровья.

Существенно изменился подход в работе с одарёнными детьми с введением ФГОС.

Основная образовательная программа начальной школы построена через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

    Новые стандарты позволили включить нам в учебный план образовательные модули, имеющие междисциплинарный контекст и практическую направленность.

    Если раньше родители сами решали, стоит ли отдавать ребенка в кружки, секции и музыкальные школы, то теперь, по новым ФГОС, ребенок занимается внеурочной деятельностью в обязательном порядке — такой, какой пожелает. Занятия по свободному выбору — факультативные и особенно организация малых групп — в большей степени, чем работа в классе, позволяют реализовать принцип дифференциации обучения, учесть различные потребности и возможности одаренных детей.

   Ребятам 1- 4 – х классов в 2016 – 2017 учебном году были предложены программы по внеурочной деятельности: «Юный исследователь», «Азбука этикета», «Занимательная математика», «Юный художник», «Путешествие по Стране этикета», «Я учусь создавать проект», Рост (развитие, общение, самооценка, творчество), «Рисунок. Живопись. Композиция», «Основы актёрского мастерства», «Художественное слово», «Волшебный клубок», «Занимательная информатика», «Мини-футбол», «Лёгкая атлетика».

Программы позволяют вести работу по формированию УУД по духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному направлениям.

В образовательном учреждении создаются необходимые условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной позиции, субъективности учащегося в  образовательном процессе. В связи с этим большое внимание уделяется выбору методов обучения, продуктивных стилей и форм педагогического общения.

   Ведущее место среди таких методов в начальной школе отводится методу проектов, главной идеей которого является учебно – познавательная направленность деятельности обучающихся на результат. Овладение школьниками проектной деятельностью позволяет более успешно реализовать задачи развития младших школьников: формирования приемов умственной деятельности, адекватной трудовой мотивации, диагностических умений; становления их субъектной позиции в учебной деятельности; обучения младших школьников решению творческих задач.

Учителями начальной школы организована работа школьников над проектами, что позволило существенно дополнить усилия учителей по формированию универсальных учебных действий.

Своеобразным отчётом по освоению учителями и учащимися начальной школы метода проектов стала защита группового проекта учащимися 4-х классов. В ходе выполнения группового проекта выявлен уровень сформированности метапредметных УУД обучающихся. При оценке освоения регулятивных умений учитывались: активность участия в целеполагании, активность участия в планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий (в процентах от максимального балла за данную группу действий). При оценке освоения коммуникативных умений учитывалось: участие в презентации, характер взаимодействия в группе, активность/инициативность ученика, ориентация на партнера и согласованность позиций, лидерство (в процентах от максимального балла за данную группу действий). 68% обучающихся 4-х классов, принявших участие в защите группового проекта, показали повышенный уровень достижений, что превышает региональные показатели (48%).

Учитывать индивидуальные особенности каждого, развивать познавательные и творческие способности детей, а в целом повышать результаты образовательной деятельности помогает разработка индивидуальных образовательных маршрутов. Инструментом, помогающим проследить личностный рост обучающегося, стало Портфолио. Через систему диагностических и оценочных процедур у нас появилась возможность проследить динамику развития ребенка и при необходимости скорректировать его индивидуальную программу.

В школе продолжается работа по вовлечению учащихся в олимпиадное движение.

Олимпиадное движение мы рассматриваем и как инструмент развития всесторонних способностей ребенка, и как показатель уровня сформированности образовательных компетенций.

**Участие ребят в олимпиадах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название олимпиады** | **Результат** |
| Олимпиада среди учащихся начальных классов по русскому языку и математике | Всего в олимпиаде по русскому языку и математике среди учащихся начальных классов приняло участие 16 учащихся.  3 победителя и 5 призеров. |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады | Школьный этап Всероссийской олимпиады проводился в учреждении с 15 сентября по 01 ноября 2016 года. Олимпиада среди учащихся школы проводилась по 19 предметам (не проведена олимпиада по французскому, испанскому , итальянскому, китайскому языкам, астрономии, так как предметы в школе не преподаются.)  Задания школьного этапа олимпиады формировались в соответствии с рекомендациями по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.  В олимпиаде по русскому языку приняли участие 449 учащихся 4 – 11 классов школы, что составило 87,6% от общего количества обучающихся,  - по литературе – 355 учащихся 5-11 классов , что составило 88,9%  - по математике – 408 учащихся 4 – 11 классов школы, что составило 80% от общего количества обучающихся;  - по английскому языку – 340 учащийся 5-11 классов ( 81,5%);  - по физике – 238 учащихся 7 – 11 классов (92,6%);  - по химии – 180 учащихся 8-11 классов 92,3%);  - по биологии – 303 учащихся 6-11 классов (92,9%);  - по географии – 240 учащихся 7-10 классов (93%);  - по экологии – 125 учащихся 9-11 классов (87,4%);  - по истории – 349 учащихся 5 -11 классов (83,6%);  - по обществознанию – 288 учащихся 6 -11 классов (88,3%);  - по праву –119 учащихся 9-11 классов (87,5 %);  - по экономике –119 учащихся 9-11 классов (87,5%);  - по ОБЖ – 244 учащихся 5,6,8,10,11-х классов, изучающих предмет ОБЖ (86,8%)  - по физической культуре – 359 учащихся 5-11 классов (93%);  - по технологии – 290 учащихся 5-9 классов(95%);  - по МХК – 50 учащихся 10-11 классов (80,6%)  - по информатике – 242 учащихся 6,8 -11 классов (91%) ;  - по немецкому языку – 5 учащихся 8,9,10 классов ( всего 5 учащихся изучают немецкий язык) |

**Количество участников школьного этапа (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего участников** | **Всего участников c ОВЗ** | **% от общего количества учащихся** | |  |  | | --- | --- | | **4 кл** | | | Всего участников | Всего обучаю  щихся | | | |  |  | | --- | --- | | **5 кл** | | | Всего участников | Всего обучаю  щихся | | | |  |  | | --- | --- | | **6 кл** | | | Всего участников | Всего обучаю  щихся | | | |  |  | | --- | --- | | **7 кл** | | | Всего участников | Всего обучаю  щихся | | | |  |  | | --- | --- | | **8 кл** | | | Всего участников | Всего обучаю  щихся | | | |  |  | | --- | --- | | **9 кл** | | | Всего участников | Всего обучаю  щихся | | | |  |  | | --- | --- | | **10 кл** | | | Всего участников | Всего обучаю  щихся | | | |  |  | | --- | --- | | **11 кл** | | | Всего участников | Всего обучаю  щихся | | |
| 481 | 0 |  | 78 | 95 | 88 | 91 | 69 | 69 | 62 | 62 | 55 | 59 | 70 | 74 | 36 | 37 | 25 | 25 |

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  *В муниципальном этапе олимпиады приняло 95 учащихся 7-11 классов (37%от общего количества обучающихся данных классов)* | Учащиеся школы завоевали на Муниципальном этапе олимпиады 29 мест.  Комиссией по проверке олимпиадных работ отмечено 6 победителей и 23 призёра школы .  По результатам олимпиады  школа занимает второе место среди школ города |

|  |  |
| --- | --- |
| Краевой этап Всероссийской олимпиады школьников | Трое учащихся школы, Бакуневич Дмитрий, Кужельный Илья, Фадеева Алина, стали участниками Краевого этапа ВОШ по физике, физической культуре, обществознанию. |
| Олимпиада СФУ «Бельчонок» | Пятеро учащихся приняли участие в дистанционном туре олимпиады «Бельчонок» по математике, 2- по физике, 5 – по математике , 2 – по информатике 16 учащихся прошли во второй тур олимпиады и стали участниками очного этапа олимпиады в г. Красноярске.  Четверо из ребят прошли отборочный тур и стали участниками очного этапа Университетской олимпиады «Бельчонок». Бакуневич Дмитрий принимал участие по трем предметам. |
| «Математический турнир» в апреле 2017 года | В краевом конкурсе «Математический турнир» в апреле 2017 года (индивидуально) приняли  участие ребята 5а, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б классов.  Есть победители: Сачкова Анастасия, 7Б класс – учитель Безрядина Н.И., Бойков Максим, 8Б класс – учитель Безрядина Н.И., Хмарская Виктория, 5А класс – учитель Апёнкина М.Л. |
| Краевая компетентностная олимпиада | В октябре 2016 года 26 учащихся школы приняли участие в Компетентностной олимпиаде .Ошуркова Полина и Бикбаев Дамир, успешно прошедшие отборочный дистанционный тур, стали участниками очного этапа олимпиады, проводимого в г. Красноярске. |

Победителей и призеров олимпиад подготовили Безрядина Н.И., Гилькова С.А., Багузова Е.И., Солдатенко Н.А., Дмитриева Е.Н.,Станько О.В., Цуканова В.Н., Фрейлих Е.Н., Яненко Т.Н., Сидоренко Е.Г., Свидрицкая Л.В., Слизевская Е.Н.,Зеленков В.Н.

И все же, несмотря на положительную динамику участия и результативности учащихся школы в различного рода олимпиадах, следует говорить о недостаточной готовности учащихся к выполнению заданий нестандартного и творческого характера, о необходимости специально спланированной подготовки учащихся, необходимости подготовки специалистов для целенаправленной работы с детьми по решению заданий олимпиадного характера.

**Участие в работе интенсивных школ**

В работе интенсивных школ приняли участие двое учащихся.

Савастеева Мария Сергеевна, учащаяся 10 класса, с 19 по 23 сентября 2016 года принимала участие в работе интенсивной школы физико-математического направления.

Бакуневич Дмитрий Сергеевич , ученик 9 класса, с 17 по 21 октября 2016 года - в работе интенсивной школы физико-математического направления

**Научно-исследовательская деятельность учащихся**

Основные задачи работы научного общества учащихся на 2016-2017 учебный год:

- сохранение и расширение контингента учащихся – членов общества;

- проведение обучающих семинаров и консультаций;

- участие в работе дистанционных и интенсивных школ;

- повышение результативности участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Занятость учащихся в научно-исследовательской деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Техническое задание УО г.Боготола | Количество участников | Количество учащихся, окончивших дистанционную школу | % выполнения технического задания |
| Дистанционная школа «Юный исследователь» | 5 | 12 | 8 | 100 |
| Краевая интенсивная школа «Экспедиция к успеху» | 2 | 2 | 2 | 100 |
| Школьная научно-практическая конференция | 10 | 10 |  | 100 |

Проведены индивидуальные и групповые практические занятия:

1.Регистрация на сайте краевого научного общества.

2.Работа на форуме. Общение в чате. Сетевой этикет.

**Результаты:**

Результаты обучения в дистанционной школе «Юный исследователь»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | ФИО руководителя | Результат |
| 1. | Вишневская Вера Алексеевна | Медведева Т.В. | Пройден полный курс. |
| 2. | Иванова Анастасия Алексеевна | Свидрицкая Л.В. | Программа не пройдена |
| 3. | Иванова Юлия Константиновна | Свидрицкая Л.В. | Программа не пройдена |
| 4. | Ильина Софья Александровна | Медведева Т.В. | Пройден полный курс. |
| 5. | Исангулова Лия Равильевна | Сивакова С.В. | Пройден полный курс. |
| 6. | Кирдяшова Яна Романовна | Сивакова С.В. | Пройден полный курс. |
| 7. | Корешникова Анна | Свидрицкая Л.В. | Программа не пройдена |
| 8. | Никонова Юлия Алексеевна | Сидоренко Е.Г. | Программа не пройдена |
| 9. | Ошуркова Полина Евгеньевна | Гилькова С.А. | Пройден полный курс. |
| 10. | Петроченко Екатерина Александровна | Станько О.В. | Пройден полный курс. |
| 11. | Шелмакова Анастасия Олеговна | Медведева Т.В. | Пройден полный курс. |
| 12. | Щука Полина Алексеевна | Степанова Т.П. | Пройден полный курс. |

Обучение в краевой интенсивной школе «Экспедиция к успеху»

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учащегося | ФИО руководителя |
| Савастеева Мария Сергеевна | Сидоренко Е.Г. |
| Бакуневич Дмитрий Сергеевич | Сидоренко Е.Г. |

Результаты представления научно-исследовательских работ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурсного мероприятия, уровень | ФИО учащегося | Класс | Результат | ФИО руководителя |
| Городская НПК (в том числе дистанционный тур), муниципальный уровень. | Бойков Максим Евгеньевич | 8Б |  | Фрейлих Елена Николаевна |
| Иванова Анастасия Алексеевна | 8Б |  | Свидрицкая Людмила Вячеславовна |
| Иванова Юлия Константиновна | 8Б | Диплом  3 степени | Свидрицкая Людмила Вячеславовна |
| Куклина Светлана Ильинична | 6А |  | Медведева Татьяна Владимировна |
| Никонова Юлия Алексеевна | 11А | Диплом  2 степени | Сидоренко Елена Геннадьевна |
| Островская Софья Дмитриевна | 8Б |  | Свидрицкая Людмила Вячеславовна |
| Ошуркова Полина Евгеньевна | 8Б |  | Гилькова Светлана Александровна |
| Петроченко Екатерина Александровна | 8А | Диплом  2 степени | Станько Оксана Викторовна |
| Сачкова Анастасия Дмитриевна | 7Б |  | Цуканова Вера Николаевна |
| Япина Анна Александровна | 7Б |  | Дмитриева Елена Николаевна |
| Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье» | Бикбаев Рамиль Камильевич | 11А |  | Гилькова Светлана Александровна |
| Крылова Дарья Валерьевна | 10А |  | Замалдинова Зоя Викторовна |
| Дистанционный этап краевого форума «Молодежь и наука», региональный уровень. | Петроченко Екатерина Александровна | 8А |  | Станько Оксана Викторовна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурс | Уровень | Количество участников | Количество победителей и призеров |
| Городская НПК «Открытия Юных» | Муниципальный | 10 | 3 (30 %) |
| Краевой форум «Молодежь и наука» | Региональный | 1 |  |
| Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье» | Региональный | 2 |  |
| Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный гений» | Всероссийский | 1 | 1 (100%) |

Техническое задание УО г. Боготола по привлечению учащихся к работе краевой дистанционной школы «Юный исследователь» выполнено на 100%, интенсивной школы «Экспедиция к успеху» - на 100 %.

В работе школьного НОУ приняли участие 10 учащихся и 8 учителей. Исследовательские работы учащихся представлены на конкурсы разных уровней: от школьного до всероссийского.

**Дистанционные конкурсы**

Достаточно привлекательными для обучающихся школы остаются дистанционные конкурсы различной направленности.

Всероссийские дистанционные викторины, конкурсы - самая массовая и наиболее успешная форма развития одарённости школьников с помощью Интернет-технологий.

С 2007 года школа сотрудничает с Центром интеллектуальных и творческих состязаний "Мир конкурсов», одним из лидеров в сфере организации и проведения дистанционных интеллектуальных и творческих состязаний на территории России и стран ближнего зарубежья.

Каждое дистанционное мероприятие - это очередная ступень к вершине знаний, ключ к успеху, развитию. Среди многообразия конкурсов проектов «Мир конкурсов от Уникум», «Мир конкурсов » мероприятия как для учащихся начальной школы, так и для старшеклассников. Интересные задания, направленные на всестороннее изучение предмета, развивающие мышление, логику, фантазию и креативность, не оставляют равнодушными ни детей, ни их родителей. Задания конкурсов можно выполнять не только в школе, но и дома.

Участие в дистанционных конкурсах, как правило, платное. И тем не  менее, многие  родители  поощряют участие детей, им нравится реакция детей, их радость и восхищение выполненной работой. В беседах высказывают пожелания участия детей в той или иной олимпиаде.

Ярким положительным моментом дистанционных конкурсов является мотивация ребенка.

Всего на конкурсы проектов «Мир конкурсов от Уникум», «Мир конкурсов » ребятами школы было направлено более 400 работ. Ребята завоевали 180 первых мест и 195 призовых мест в викторинах и конкурсах данных проектов:

**Дистанционные викторины и конкурсы от «Мира конкурсов»**

1.Международная викторина по английскому языку «Riddles in ABC» (11 участников; 10 место- 1; 2 место – 1;)

2. Международная викторина по английскому языку «English is Fun» (17 участников; 5 место- 1; 2 место – 6;)

3. IV Международный конкурс «Математические головоломки» (5 участников; 2 место- 4; )

4. Международная викторина по английскому языку «My favourite fairytales» ( 6 участников; 1 место- 5;; 3 место - 1 );

5. Международная лингвострановедческая викторина по английскому языку «UK vs USA»

( 13 участников; 1 место- 9; 2 место – 3; 3 место - 1 );

6. VII Международный конкурс рисунков «Мир детства или мои любимые мультфильмы» ( 39 участников; 1 место- 9; 2 место – 3; 3 место - 1 );

7.IV Международная олимпиада «Эрудит. Осень-зима 2016» по английскому языку(17 участников; 1 место- 5; 2 место – 9; 3 место - 2 );

8.XIV Международная олимпиада «Эрудит. Зима-весна 2017» по английскому языку (21 участник; 1 место- 9; 2 место – 7; 3 место – 3) ;

9.XIV Международная олимпиада «Эрудит. Зима-весна 2017» по русскому языку( 7 участников; 1место - ; 2 место – 5; 3 место - 1)

**Дистанционные викторины и конкурсы от «Мира конкурсов от Уникум »**

1.I Международный марафон «Мир вокруг нас. Грибы и ягоды» (для учащихся 3-4 классов) ( 6 участников; 1 место- 6);

2. II Международный конкурс рисунков «Волшебные краски осени» ( 6 участников; 1 место- 6; 2 место – ; 3 место - );

3. II Международный конкурс поделок «Волшебные краски осени» ( 5участников; 1 место- 2; 2 место – ; 3 место -3 );

4. I Всероссийский марафон «Моя страна Россия» (для учащихся 5-7 класса) ( 7 участников; 1 место- 7; 3 место - );

5. VI Международный марафон «Веселая математика» (для учащихся 3 класса) ( 6 участников; 1 место- ; 2 место –6 ;);

6. VI Международный марафон «Веселая математика» (для учащихся 4 класса) (21 участник; 1 место- 4; 2 место – 7 ; 3 место – 9);

7. III Международный марафон «Мир вокруг нас. Птицы» (для учащихся 1-2 класса) (29 участников; 1 место- 25; 2 место – 4 ; 3 место – );

8.III Международный марафон «Мир вокруг нас. Птицы» (для учащихся 3-4 класса) (6 участников; 1 место- ; 2 место – ; 3 место – 3)

9. III Международный марафон «Мир вокруг нас. Птицы» (для учащихся 3-4 класса) (21 участников; 1 место-21 ; 2 место – ; 3 место – )

10. IV Международная викторина «Тайны материков и океанов» (6 участников; 1 место-6 ; 2 место – ; 3 место – )

11. Международный марафон «Любимые книги. Винни-Пух и все-все-все» (для учащихся 3-5 классов) (6 участников; 1 место- ; 2 место – ; 3 место – )

12. Международный марафон «Любимые книги. Винни-Пух и все-все-все» (для учащихся 1-2 классов) (30 участников; 1 место- 23; 2 место –3 ; 3 место –2 )

13. Международный марафон «Любимые книги. Винни-Пух и все-все-все» (для учащихся 3-5 классов) (19 участников; 1 место- 6; 2 место – 18 ; 3 место – 1)

14.I Международный марафон «Новогодняя ёлка. Что мы знаем о ней?» (для учащихся 3-5 классов) (5 участников;1 место- 5; 2 место – ; 3 место –)

15. VI Международная игра-конкурс «Путешествие Маши в Страну Знаний (Знайландию)» (23 участников;1 место-5 ; 2 место –8 ; 3 место –5 )

16. Международный марафон «Любимые книги. В гостях у Г. Х. Андерсена» (для учащихся 3-4 классов) (15 участников;1 место- ; 2 место –15 ; 3 место –)

17. VII Международный фотоконкурс «Эти забавные зверюшки» (9 участников;1 место-2 ;2 место – 2 ; 3 место –2)

18. VII Международный фотоконкурс «Эти забавные зверюшки» (10 участников;1 место-3 ; 2 место – 4; 3 место –1)

19. IV Международная викторина «Удивительные открытия и изобретения человечества» (5 участников;1 место- ; 2 место – 5 ; 3 место –)

20. I Международный марафон «Любимые книги. В гостях у Эдуарда Успенского» (для учащихся 3-4 классов) (12 участников;1 место- 11; 2 место – 1 ; 3 место –)

21. III Международный марафон «В мире животных» (для учащихся 3-5 класса) (13 участников ; 2 место –13)

22. I Международная игра-конкурс «Приключения Бобра Зубрилкина» (8 участников;1 место- ; 3 место –2 )

23I Международный марафон «Волшебный мир Уолта Диснея» (для учащихся 4-6 классов) (7 участников;1 место-5 ; 2 место – 2 )

Большую работу по формированию интереса, развитию предметных способностей ведут учителя математики, английского языка, преподаватели русского языка и литературы, учителя начальных классов, привлекая ребят к участию в различного рода конкурсах (в том числе дистанционных), предлагаемых порталами Интернета.

1.Дистанционная олимпиада по математике, проводимая КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» 4 учащихся (1 место - 2)

2. Международная интернет-олимпиада по математике для 5 класса, проводимая на педагогическом портале «Солнечный свет» 4 учащихся (2 место – 2, 3 место – 2)

3. Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Точные науки»: 52 учащихся (1 место -29, 2 место – 10, 3 место – 8)

4. Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по математике

5. III Международный конкурс «Мириада открытий» проекта «Инфоурок» по математике «Магия цифр» (5 класс):

6. Всероссийский конкурс «Я – Энциклопедия» 14 участников (1 место –12 учеников, участие – 2 ученика)

7. Международный проект «INTOLIMP.ORG» серия олимпиад «Осень 2016»: 8 участников (1 место-8)

8. Международный проект «Инфоурок» олимпиада «Весна 2017» 12 участников (1 место –12 учеников, участие – 2 ученика)

9. Всероссийский конкурс по русскому языку для обучающихся 5-8 классов – 36 участников.

Работа с одаренными детьми в МБОУ «СОШ №3» ведётся в соответствии с Программой «Одаренные дети» и регламентируется следующими документами:

•Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"

•Краевая долгосрочная целевая программа «Одаренные дети Красноярья» на 2011-2013годы;

•Муниципальная долгосрочная программа "Одарённые дети" на 2012-2014 годы;

•Устав МБОУ «СОШ №3»

•Положение о муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

•Положение «О работе с одаренными детьми»

•Положение "О Научном обществе учащихся»;

•Приказы о работе с одаренными детьми.

Наше учебное заведение расположено вблизи учреждений дополнительного образования, культуры, спорта: ДШИ, ДДТ, Дворца культуры, ДЮСШ, спорткомплекс «Локомотив». Школа сотрудничает с этими учреждениями. Подобное сотрудничество дает учащимся возможность на базе этих учреждений развивать художественно-эстетические, творческие и физические способности.

Результатом деятельности школы совместно с учреждениями дополнительного образования стало участие и высокие результаты школьников в различных международных, краевых и городских конкурсах.