Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа №3»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г.СидоренкоПротокол № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | **«Согласовано»**Заместитель директора школы по УВР МБОУ «СОШ №3» г. Боготола\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г.Родионова«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | **«Утверждено»**Директор МБОУ «СОШ №3» г. Боготола\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г.ПестереваПриказ № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету «География»,**

**разработанная учителем географии**

**высшей квалификационной категории**

**Солдатенко Натальей Анатольевной**

**10 класс**

**2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по географии для **10**  **класса**  разработана на основе примерной рабочей программы по географии, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, программы по географии к учебнику для 10 класса общеобразовательной школы авторов Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. География. Экономическая и социальная география мира: в 2 частях. Ч. 1. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. ФГОС – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2-е издание, 2020, согласно требованиям к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, в соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год, календарным учебным графиком школы на 2020-2021 учебный год.

 В рабочей программе по математике для **10**  **класса**  в полном объеме представлены все дидактические единицы, предусмотренные примерной рабочей программой по географии, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

**Цели курса**:

1. Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

2. Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

**Задачи курса:**

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

2. Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

3. Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

4. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

 **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

1. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, своё прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
6. толерантное осознание и поведение в поликультурном мире, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
7. навыки сотрудничества а образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. готовность и способность к образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10. эстетическое отношение к миру;
11. принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
14. сформированность экологического мышления, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты:**

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение получать назначение и функции различных социальных институтов;
6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
7. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
8. владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов.

**Предметные результаты.**

1. владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
2. владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
3. сформированность процессов комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
4. владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
5. владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций;
6. владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
7. владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразия явлений и процессов, адаптации к изменению её условий;
8. сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**Источники географической информации**

**Страны современного мира**

**Выпускник научится объяснять**:

* основные географические понятия;
* принципы различных типологий стран;
* различия между странами различных типов.

***Выпускник получит возможность определять*:**

* тип страны по предложенным признакам.

**География населения мира**

**Выпускник научится объяснять**:

* особенности динамики численности населения мира;
* особенности состава населения;
* специфику половозрастных пирамид для разных стран;
* особенности распространения мировых религий;
* рисунок размещения населения;
* направление и характер миграционных процессов;
* характерные черты современной урбанизации.

***Выпускник получит возможность определять*:**

* перспективы изменения численности населения мира;
* демографические параметры по предложенным статистическим данным;
* специфику населения страны по имеющейся половозрастной пирамиде;
* регионы с преобладанием отдельных языков и религий;
* параметры, характеризующие размещение населения;
* параметры миграционных процессов;
* особенности размещения крупных городов.

**Мировые природные ресурсы**

**Выпускник научится объяснять**:

* особенности взаимоотношения природы и человека;
* географию размещения природных ресурсов мира;
* специфику ресурсов Мирового океана;
* принципы рационального природопользования;
* сущность экологических проблем.

***Выпускник получит возможность определять*:**

* обеспеченность стран различными видами природных ресурсов;
* особенности размещения различных видов природных ресурсов;
* перспективы использования различных видов природных ресурсов;
* суть экологических проблем и возможные пути их решения.

**Мировое хозяйство и научно-техническая революция**

**Выпускник научится объяснять**:

* влияние международного разделения труда на формирование мирового хозяйства;
* типологию стран по их роли в системе мирового хозяйства;
* суть современной НТР;
* особенности влияния НТР на размещение и отраслевую структуру мирового хозяйства.

***Выпускник получит возможность определять:***

* тип стран по роли в мировом хозяйстве;
* определять старопромышленные и новые промышленные районы.

**Отрасли мирового хозяйства**

**Выпускник научится объяснять:**

* особенности отраслей мирового хозяйства;
* основные тенденции развития отраслей в настоящее время;
* географию отраслей мирового хозяйства.

***Выпускник получит возможность определять:***

* основные промышленные и сельскохозяйственные районы мира;
* факторы, определяющие международную специализацию стран;
* страны-лидеры в различных отраслях на основании статистических данных.

**Глобальные проблемы человечества**

**Выпускник научится объяснять:**

* причины возникновения и суть глобальных проблем;
* основные принципы стратегии устойчивого развития.

***Выпускник получит возможность определять:***

* взаимосвязь глобальных проблем между собой.

**Содержание программы:**

**Тема 1. Введение**

География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы.

**Основные понятия:** геоинформационные системы.

**Тема 2. Страны современного мира**

Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны.

**Основные понятия:** ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая восьмерка».

**Практическая работа:** Составление графиков, таблиц, картосхем и диаграмм на основе

статистической информации.

**Тема 3. География населения мира**

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения. Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты. Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности. Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов». Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское населения и формы его

расселения.

**Основные понятия:** демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, рабочие языки ООН, мировые и этнические религии, плотность населения, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалополис.

**Практические работы:**

1. Сравнительный анализ карт народов и мировых религий.

2.Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий.

3. Подбор примеров стран однонациональных и многонациональных.

4. Объяснение причин

миграционных процессов в Европе.

5. Составление списка стран, в которых государственным языком являются: а) английский, б) французский, в) русский, г) немецкий. 6. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов.

**Тема 4. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы**

Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное. Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенные пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых. Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема. Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия. Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды. Оборотное водоснабжение. Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и марикультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные. Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия. Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

**Основные понятия:** рациональное и нерациональное природопользование, природные

ресурсы, ресурсообеспеченность, металлогенные пояса, земельный фонд, сточные воды,

опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология,

экологические проблемы.

**Практическая работа:**

1. Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов.

**Тема 5. Мировое хозяйство и научно-техническая революция**

Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная

хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Наукоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.

**Основные понятия:** разделение труда, МГТР, отрасль международной специализации,

экономическая интеграция, ТНК, НТР.

**Практическая работа:**

1. Определение стран экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг.

**Тема 6. Общая характеристика отраслей современного мирового хозяйства**

Промышленность мира. Топливно-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран. Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально- экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства. Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции. Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран. Международные экономические отношения, их формы. Свободные

экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

**Основные понятия:** «зеленая революция», контейнеризация, СЭЗ.

**Практическая работа:**

1. Составление тест-опросника по теме.

**Тема 7. Международные экономические отношения**

Многообразие экономических отношений. Особенности мировой торговли. Открытая экономика

**Тема 8. Глобальные проблемы современности** (2 часа)

Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

**Основные понятия:** глобальные проблемы, глобализация.

**Практическая работа:**

1. Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем».

**Формы и средства контроля**

В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами. Используются такие формы обучения, как диалог, беседа, дискуссия, диспут. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Темы** | **Часы** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
| **Тема 1. Введение** (1 час) |  |  |
| 1. | Географическая наука | 1 |  |  |
| **Тема 2. Страны современного мира** (4 часа) |  |  |
| 2. | Входная контрольная работа | 1 |  |  |
| 3. | Типы стран современного мира.  **Практическая работа №1** Составление графиков, таблиц, картосхем и диаграмм на основе статистической информации. | 1 |  |  |
| 4. | Развитие и развивающиеся страны | 1 |  |  |
| 5. | Контрольная работа по теме: «Страны современного мира» | 1 |  |  |
| **Тема 3. География населения мира** (5 часов) |  |  |
| 6. | Численность и воспроизводство **Практическая работа №2** Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий. | 1 |  |  |
| 7. | Состав населения. Основные религии мира. **Практическая работа №3**Сравнительный анализ карт народов и мировых религий. | 1 |  |  |
| 8. | Размещение населения и его миграции **Практическая работа №4**Объяснение причин миграционных процессов в Европе. | 1 |  |  |
| 9. | Городское и сельское население. Урбанизация и окружающая среда **Практическая работа №4** Составление списка стран, в которых государственным языком являются: а) английский, б) французский, в) русский, г) немецкий. 6. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов. | 1 |  |  |
| 10. | **Практическая работа №5**Подбор примеров стран однонациональных и многонациональных. Контрольная работа по теме «География населения» | 1 |  |  |
| **Тема 4. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы** (9 часов) |  |  |
| 11. | Этапы взаимодействия природы и общества. Природопользование. Экологические проблемы | 1 |  |  |
| 12. | Природные ресурсы. Минеральные ресурсы | 1 |  |  |
| 13. | Промежуточная контрольная работа | 1 |  |  |
| 14. | Рудные и нерудные полезные ископаемые | 1 |  |  |
| 15. | Земельные и лесные ресурсы мира | 1 |  |  |
| 16. | Водные ресурсы. Ресурсы Мирового океана | 1 |  |  |
| 17. | Другие виды природных ресурсов. **Практическая работа №6** Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов. | 1 |  |  |
| 18. | Загрязнение окружающей среды. Пути решения экологических проблем | 1 |  |  |
| 19. | Обобщающее повторение темы | 1 |  |  |
| **Тема 5. Мировое хозяйство и научно-техническая революция** (4 часа) |  |  |
| 20. | Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство | 1 |  |  |
| 21. | Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства | 1 |  |  |
| 22. | Факторы размещения производства.**Практическая работа №7**Определение стран экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг. | 1 |  |  |
| 23. | Современная эпоха НТР и мировое хозяйство | 1 |  |  |
| **Тема 6. Общая характеристика отраслей современного мирового хозяйства** (7 часов) |  |  |
| 24. | Топливно-энергетическая промышленность | 1 |  |  |
| 25. | Металлургия | 1 |  |  |
| 26. | Машиностроение | 1 |  |  |
| 27. | Химическая, лесная и легкая промышленность | 1 |  |  |
| 28. | Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство. | 1 |  |  |
| 29. | Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран | 1 |  |  |
| 30. | География мирового транспорта. **Практическая работа №8** Составление тест-опросника по теме. | 1 |  |  |
| **Тема 7. Международные экономические отношения** (2 часа) |  |  |
| 31. | Международные экономические отношения | 1 |  |  |
| 32. | Открытая экономика. Международная торговля. | 1 |  |  |
| **Тема 8. Глобальные проблемы современности** (2 часа) |  |  |
| 33. | **Промежуточная аттестация (ТЕСТ)** | 1 |  |  |
| 34. | Глобальные проблемы современности **Практическая работа №9**Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем». | 1 |  |  |

 **Географическая номенклатура**

**Материки:** Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.

**Океаны:** Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

**Моря:** Чёрное, Каспийское, Аральское, Балтийское, Белое, Баренцево, Карское, Лаптевых, ВосточноСибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Жёлтое, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, Аравийское, Красное, Средиземное, Северное, Норвежское, Карибское, Саргассово.

**Глубоководные желоба:** Марианский, Филиппинский, Перуан ский, Чилийский, Курило-Камчатский.

**Подводные хребты:** Северо-Атлантический, Южно-Атлантический, Восточно-Тихоокеанское поднятие, Южно-Тихоокеанское поднятие, Ломоносова, Менделеева, Гаккеля, Чукотское поднятие, ВосточноИндийский, Западно-Индийский, Аравийско-Индий ский.

**Проливы:** Гибралтарский, Ла-Манш, Па-де-Кале, Карские Ворота, Керчинский, Берингов, Баб-эльМандебский, Ормузский, Мозамбикский, Дрейка, Бассов, Босфор, Дарданеллы, Каттегат, Скагеррак, Девисов.

**Заливы:** Бискайский, Финский, Ботнический, Персидский, Бенгальский, Мексиканский, Гвинейский, Большой Австралийский, Карпентария, Гудзонов, Фанди, Кислая Губа, Пенжинская Губа.

**Острова:** Гренландия, Великобритания, Ирландия, Исландия, Мадагаскар, Шри-Ланка, Зондские, Калимантан (Борнео), Суматра, Сулавеси, Ява, Новая Гвинея, Тасмания, Филиппинские, Японские, Сахалин, Курильские, Командорские, Новая Зеландия, Антильские, Куба, Гаити, Баффинова Земля, Элсмир, Ньюфаунд ленд, Сицилия, Корсика, Сардиния, Новая Земля, Новосибир ские, Шпицберген, Врангеля, Северная Земля, Кергелен, Петра I, острова Океании, Гавайские, Алеутские, Ратманова.

**Полуострова:**Аравийский, Скандинавский, Кольский, Таймыр, Чукотский, Камчатский, Ямал, Индостан, Индокитай, Малакка, Корейский, Апеннинский, Пиренейский, Пелопоннес, Балканский, Крымский, Малая Азия, Сомали, Лабрадор, Аляска, Калифорнийский, Юкатан, Флорида, Кейп-Йорк, Антарктический.

**Мысы:** Челюскин, Флигели, Дежнёва, Рока, Пиай, Игольный, Доброй Надежды, Эль-Абьяд (Бен-Секка), Рас-Хафун, Альмади, Горн, Гальинас, Париньяс, Кабу-Бранку, Марьято, Барроу, Принца Уэльского, Сент-Чарльз, Йорк, Стип-Пойнт, Байрон, Юго-Восточный, Лопатка.

**Горы и нагорья:** Гималаи (г. Джомолунгма), Анды (г. Аконкагуа, г. Анкоума), Кордильеры (г. Мак-Кинли — Денали), Аппалачи, Альпы (г. Монблан), Карпаты (г. Герлаховский Штит, г. Говерла), Пиренеи, Балканы, Скандинавские, Кавказ (Эльбрус, Казбек, Арарат), Копетдаг, Тянь-Шань (пик Победы), Тибет, Памир (пик Конгур), Гиндукуш, Большой Хинган, Крымские (г. Роман-Кош, г. Аю-Даг), Урал (г. Народная), Тиманский кряж, Хибины, Алтай (г. Белуха), Саяны (Западные и Восточные), горы Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Верхоянский хребет, хребет Черского, хребет Сунтар-Хаята, Колымское нагорье, Корякское нагорье, Чукотское нагорье, Сихотэ-Алинь, нагорье Тибести, нагорье Ахаггар, Восточно-Африканское плоскогорье, Эфиопское (Абиссинское) нагорье, Большой Водораздельный хребет, Аппалачи.

**Вулканы:** Ключевская Сопка, Кроноцкая Сопка, Этна, Гекла, Везувий, Кракатау, Фудзияма, Попокатепетль, Орисаба, Котопахи, Камерун, Килиманджаро, Эребус.

**Плоскогорья:** Средне-Сибирское, Казахский мелкосопочник, Приленское плато, Анабарское плато, плато Путорана, плато Колорадо, Бразильское, Центральный массив (Франция), Декан.

**Возвышенности:** Среднерусская, Приволжская, Приднепров ская, Подольская, Смоленско-Московская, Ергени, Общий Сырт, Северные Увалы, Сибирские Увалы.

**Равнины и низменности:** Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Северо-Сибирская, Яно-Индигирская, Колымская, Приамурская, Туранская, Прикаспийская, Приднепровская, Причерноморская, Индо-Гангская, Великая Китайская, Месопотамская, Амазонская, Ла-Платская, Оринокская, Примексикан ская, Приатлантическая, Миссисипская, Центрально-Австралийская, Конго.

**Пустыни:** Сахара, Калахари, Намиб, Ливийская, Атакама, Наска, Каракумы, Кызылкум, Тар, Руб-эльХали, Такла-Макан, Гоби, Большой Бассейн, Невада, Большая песчаная, Большая пустыня Виктория.

**Реки:** Амазонка, Ориноко, Парана, Миссисипи, Миссури, Св. Лаврентия, Колорадо, Маккензи, Юкон, Рио-Гранде, Енисей, Лена, Ангара, Колыма, Яна, Индигирка, Обь, Иртыш, Амударья, Сырдарья, Амур, Волга, Кама, Днепр, Дон, Северная Двина, Западная Двина, Нева, Буг, Эльба, Рейн, Висла, Дунай, Рона, Луара, Сена, Темза, По, Тигр, Евфрат, Инд, Ганг, Брахмапутра, Янцзы, Хуанхэ, Меконг, Конго, Нил, Нигер, Замбези, Муррей, Дарлинг.

**Водопады:** Анхель, Игуасу, Ниагарский, Виктория, Ливингстона, Кивач.

**Озёра:** Байкал, Балхаш, Ладожское, Онежское, Женевское, Венерн, Великие Американские озёра (Верхнее, Гурон, Мичиган, Эри, Онтарио), Большое Медвежье, Большое Невольничье, Виннипег, Титикака, Виктория, Танганьика, Ньяса, Чад, Эйр, Мёртвое море.

**Ледники:** Федченко.

**Морские течения:** Гольфстрим, Канарское, Лабрадорское, Северо-Атлантическое, Куросио, Курильское, Северное Пассатное, Южное Пассатное, Межпассатные (Тихоокеанское, Атлантическое), Бразильское, Северо-Тихоокеанское, Калифорнийское, Перуанское, Западных Ветров.

**Страны и группы стран:** страны и столицы стран Европы, Америки, Азии, Африки, Австралии и Океании; страны «Большой семёрки», страны ЕС, ЗЕС, страны ОПЕК, новые индустриальные страны (НИС), страны НАТО, АСЕАН, АНЗЮС, ЛАИ, АТЭС (Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество).

**Города и крупные промышленные центры:** Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Волгоград, Самара, Саратов, Ярославль, Пермь, Екатеринбург, Челябинск, Магнитогорск, Оренбург, Курск, Орёл, Липецк, Воронеж, Белгород, Тула, Казань, Мурманск, Петрозаводск, Архангельск, Астрахань, Краснодар, Новороссийск, Ростов-на-Дону, Омск, Новосибирск, Новокузнецк, Барнаул, Красноярск, Братск, Иркутск, Норильск, Улан-Удэ, Чита, Кызыл, Благовещенск, Хабаровск, Владивосток, Петропавловск-Камчатский, Комсомольск-на-Амуре, Магадан, Анадырь, Якутск, Нью-Йорк, Филадельфия, Бостон, Атланта, Новый Орлеан, Сан-Франциско, Лос-Анджелес, Чикаго, Детройт, Кливленд, Сан-Паулу, Рио-де-Жанейро, Бирмингем, Манчестер, Ливерпуль, Роттердам, Кёльн, Дуйсбург, Дортмунд, Эссен, Гамбург, Страсбург, Марсель, Гавр, Ницца, Женева, Милан, Генуя, Турин, Венеция, Стамбул, Кейптаун, Йоханнесбург, Колката, Мумбаи, Мадрас, Шанхай, Нанкин, Йокогама, Нагоя, Осака, Нагасаки, Хиросима, Сидней, Мельбурн.

**Мегалополисы:** Бостон — Вашингтон (Босваш), Чикаго — Питсбург (Чипитс), Сан-Франциско — СанДиего (Сансан), Рейн (Кёльн, Дуйсбург, Дортмунд, Эссен и др.), Токайдо (Токио — Осака), Лондон — Ливерпуль (Лондлив).

**Порты:** Санкт-Петербург, Хельсинки, Стокгольм, Лондон, Глазго, Ливерпуль, Гавр, Киль, Лиссабон, Афины, Венеция, Стамбул, Констанца, Амстердам, Роттердам, Марсель, Осло, Копенгаген, Новый Орлеан, Сан-Франциско, Каракас, Порт-о-Пренс, Рио-де-Жанейро, Монтевидео, Буэнос-Айрес, Гавана, Кингстон, Кейптаун, Эль-Кувейт, Мумбаи, Колката, Рангун, Бангкок, Сингапур, Джакарта, Сидней, Мельбурн, Токио, Йокогама, Петропавловск-Камчатский, Владивосток, Советская Гавань, Мурманск, Архангельск, Одесса, Новороссийск, Севастополь.

**Бассейны и месторождения полезных ископаемых:** КМА (Курская магнитная аномалия), Магнитогорск, Благодать, Костомукша, Горная Шория, Печорский бассейн, Подмосковный бассейн, Кузнецкий бассейн, Норильск, Никель, Бокситогорск.

**Промышленные районы и базы:**

— металлургические: Центральная, Уральская, Сибирская, Закавказская, Казахстанская, Чикагский, Детройтский, Питсбургский, Саарский, Лотарингский, Рурский, Верхнесилезский, Остравско-Карвинский, Северо-Восточный (Великобритания), Осакский, Аньшаньский, Баотоу;

— химико-лесные: Северо-Европейская, Центральная, Волго-Уральская, Сибирская, Саскачеванский;

— химической промышленности: Парижский, Лондонский, Северо-Восточный (Великобритания), Роттердамский, Антверпен ский, Гамбургский, Рурский, Верхнесилезский, Северо-Чешский, Миланский, Шанхайский, Гуанчжоу, Абаданский.

**Учебно-методическое обеспечение:**

1. Домогацких, Е. М. География: Экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч. 1. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2-е издание, 2020.
2. Атлас с комплектом контурных карт ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2-е издание, 2020.

**Электронные ресурсы:**

[http://www.geografia.ru](http://www.geografia.ru/)Гео-Тур: все, что вы хотели знать о географии

[http://geo-tur.narod.ru](http://geo-tur.narod.ru/)Планета Земля

[http://www.myplanet-earth.com](http://www.myplanet-earth.com/)Страноведческий каталог «Econ Rus»

[http://catalog.fmb.ru](http://catalog.fmb.ru/)Geo Publisher (архив научных публикаций географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)

[http://geopub.narod.ru](http://geopub.narod.ru/)Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии»

[http://geo](http://geo/). [lseptember.ru](http://lseptember.ru/)Учебно-методическая лаборатория географии Московского института открытого образования

[http://geo.metodist.ru](http://geo.metodist.ru/)Уроки географии и экономики: сайт учителя географии А.Э. Фромберга

[http://afromberg.narod.ru](http://afromberg.narod.ru/)География для школьников

[http://www.litle-geography.ru](http://www.litle-geography.ru/)Словарь современных географических терминов